

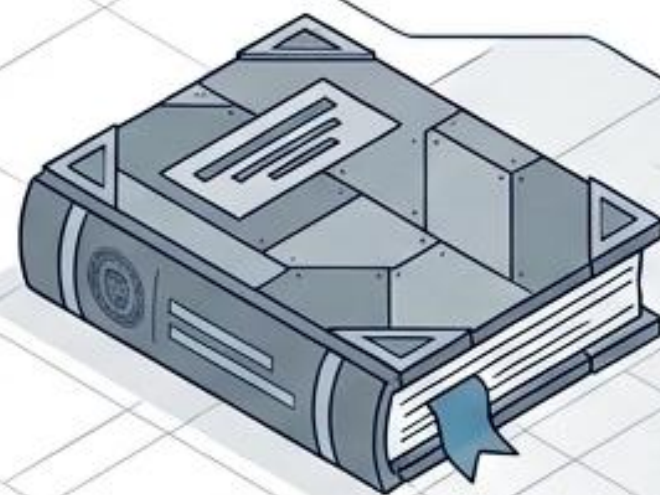
Ruta de Socialización, Alineación y Consolidación

Del Modelo Educativo Humanista Intercultural (MEHI) y el Modelo Académico 2026.

Del modelo construido a la universidad que queremos ser.

El Verdadero Desafío Institucional

Las universidades pueden construir excelentes documentos normativos y perfiles de egreso, pero **el papel no transforma la práctica.**



El Modelo Documental



La Práctica Universitaria

El desafío no es implementar un documento, es lograr que la comunidad lo convierta en práctica cotidiana.

De la Normativa a la Práctica: El Sentido Estratégico del Cambio

➔ La implementación del Modelo Educativo (MEHI) no es un problema administrativo; es nuestra principal oportunidad de transformación institucional.

¿Por qué una ruta metodológica? (El Diagnóstico)

Insuficiencia del documento:

Definir perfiles y competencias en papel no garantiza la transformación de la práctica universitaria.



Riesgo de desarticulación:

Sin un rumbo colectivo, las prácticas docentes operan bajo lógicas aisladas.



Imperativo Institucional:

Superar las advertencias externas (CIEES) estructurando un puente real entre el diseño y la ejecución en las aulas.



El desafío: Transitar de la visión a la acción.

¿Para qué? (El Propósito - ETU)

Estrategia, no difusión:

No es una campaña informativa, es una Estrategia de Transformación Universitaria (ETU).



Construir el Ethos:

Generar las condiciones para que el espíritu del modelo permee la cotidianidad institucional.



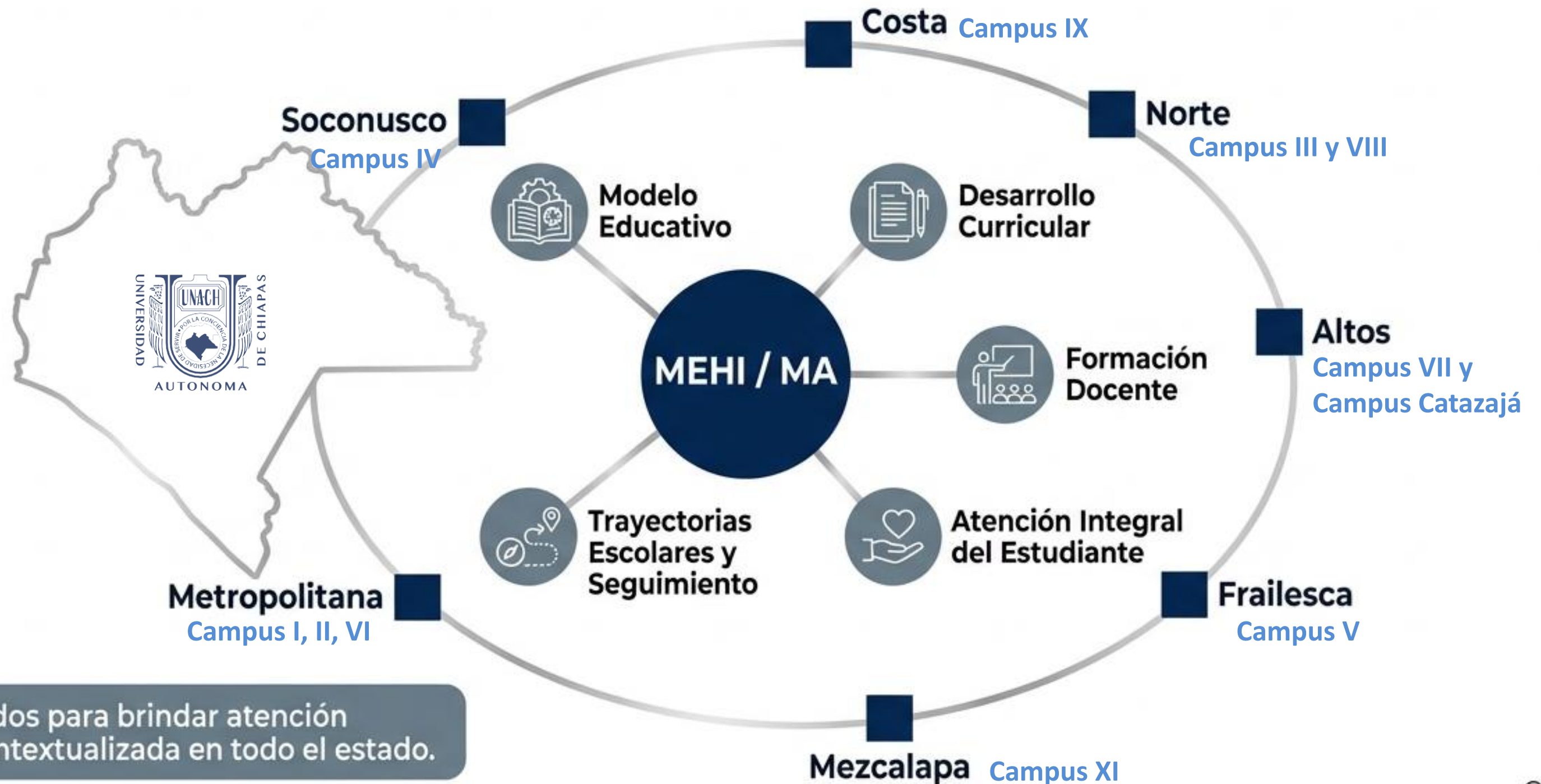
Apropiación Colectiva:

Transitar de un modelo construido (normativo) a un modelo vivido (cultura académica).



Cobertura Territorial y Articulación Estratégica

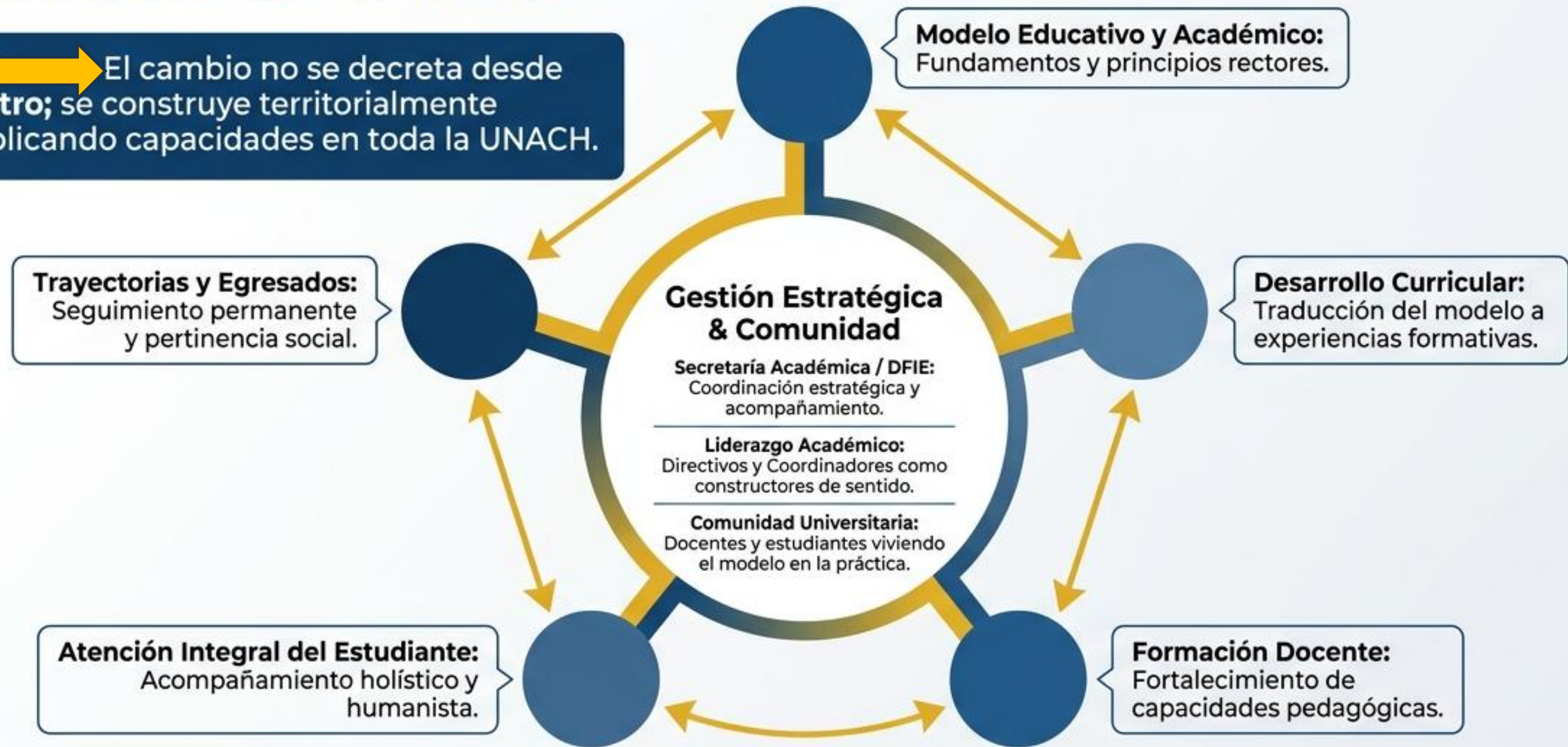
Idea Fuerza: Estrategia descentralizada (de lo particular a lo general) mediante Nodos Regionales focalizados.



Nodos articulados para brindar atención focalizada y contextualizada en todo el estado.

Red Institucional de Acompañamiento: Los Actores del Cambio

El cambio no se decreta desde el centro; se construye territorialmente multiplicando capacidades en toda la UNACH.



Nota Estratégica: El objetivo es construir una red institucional que adapte el modelo a las necesidades reales de cada Unidad Académica y región del estado.

La Ruta Metodológica: Fases de Evolución y Articulación

Tres etapas progresivas para convertir el modelo de una aspiración institucional a una práctica educativa cotidiana.

FASE 1: Socialización y Formación de Formadores

Objetivo: Construir un lenguaje institucional compartido.

Acción: Despliegue en 3 momentos (Líderes → Comunidad → Evaluación de apropiación).

Clave: Generar comprensión colectiva, no solo informar.

FASE 2: Alineación Curricular y Capacidades

Objetivo: Construir el puente hacia el modelo vivido.

Acción: **Currículo:** Actualización de mallas y ejes transversales.
Docencia: Nuevas estrategias pedagógicas y didácticas.
Soporte: Alineación de PAD, CAP y Tutorías.

Clave: Intervención crítica donde el modelo se vuelve práctica.

FASE 3: Consolidación y Evaluación

Objetivo: Transformación cultural e institucional.

Acción: Monitoreo, evaluación permanente, retroalimentación y sistematización de experiencias.

Clave: Medir y sostener la mejora continua.

Síntesis Estratégica: El Puente de la UNACH



La Visión
(El MEHI Escrito).

La actualización del MEHI y el Modelo Académico es nuestra mayor apuesta para las próximas décadas. Su verdadero impacto depende de nuestra capacidad para caminar juntos por este puente.

La Realidad
(La Práctica Universitaria).

Ecosistema de actores

COMUNIDAD BASE (El Conjunto)

Alcance Final del Ecosistema

Representa el resultado de la suma de responsabilidades de todos los niveles anteriores, logrando la articulación efectiva del ecosistema territorial.

NODOS REGIONALES

Gestión de Áreas Críticas

Nivel intermedio dedicado a la administración de procesos clave:



Currículo



Trayectorias



Formación Docente



Tutorías

NÚCLEO ESTRATÉGICO

Directores, Secretarios Académicos, Coordinadores de Licenciatura y Líderes de Nodo

Este grupo se encarga de la formación inicial y la gestión operativa, siendo los primeros actores en apropiarse del modelo institucional para su implementación.



Eje Articulador

Secretaría Académica a través de la DFIE

Instancia coordinadora de la formación y seguimiento permanente del proceso.



Resultados Esperados: Más Allá de la Implementación

El éxito no se mide por la cantidad de reuniones realizadas, sino por la profundidad de la apropiación y la disrupción de inercias.



El Riesgo Tradicional (Lo que NO buscamos)

Métrica de Éxito: Número de documentos entregados y eventos de difusión masiva.

Práctica Académica: Currículo desarticulado que continúa operando por inercia administrativa.

Nivel de Apropiación: Superficial; el modelo es percibido como una imposición normativa externa.

Rol Docente: Receptor pasivo de lineamientos centralizados.



Resultados Clave MEHI UNACH (Lo que SÍ construiremos)

Métrica de Éxito: Nivel real de integración de los principios en las aulas y procesos.

Práctica Académica: Malla curricular, tutorías y gestión 100% articuladas al nuevo modelo.

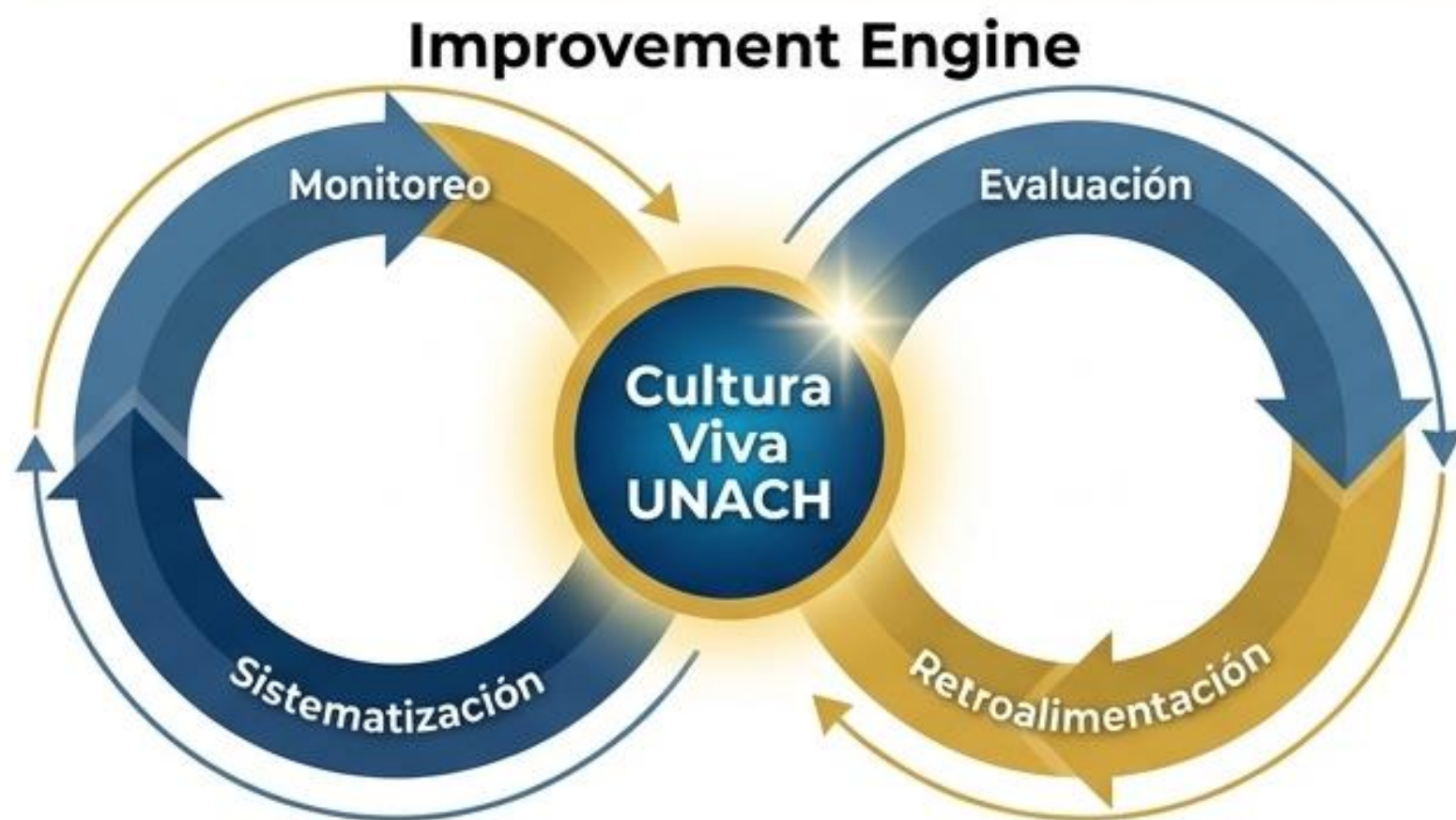
Nivel de Apropiación: Profunda; la comunidad construye sentido y hace suyo el modelo.

Rol Docente: Agente activo, reflexivo y transformador (Formador de formadores).

Conclusión Crítica: La implementación deja de ser un problema técnico y se asume como un desafío político-académico de transformación cultural.

Horizonte UNACH 2026: La Ruta de Consolidación

Los modelos educativos no transforman la universidad al aprobarse, la transforman cuando son vividos por su comunidad.



Hacia la Universidad que Queremos Ser

Cultura Institucional Permanente: Instalar un sistema dinámico de mejora continua, superando la visión de proyecto de una sola vez.

El Puente Consolidado: Cierre definitivo de la brecha entre la aspiración humanista-intercultural y la realidad cotidiana del estudiante.

Sostenibilidad del Cambio: Nodos Regionales operando con autonomía, arraigo territorial y capacidad de respuesta.

Garantía de Calidad: Un modelo sólido capaz de responder proactivamente a futuras evaluaciones externas, demostrando impacto real.

“ En la Benemérita UNACH no estamos improvisando el futuro; estamos construyéndolo colectivamente. ”

El futuro de la UNACH está en nuestras manos.

Tenemos el modelo, tenemos la estrategia y tenemos la estructura.

Es momento de convocar a nuestras comunidades y liderar con el ejemplo.

Asumamos la corresponsabilidad histórica de transformar nuestra universidad.

¡Manos a la obra! Por una educación humanista e intercultural.