

# 3<sup>er</sup> Congreso Internacional Pobreza, Migración y Desarrollo



# MEMORIAS





## **DIRECTORIO**

Mtro. Jaime Valls Esponda  
**Rector**

Mtro. Hugo Armando Aguilar Aguilar  
**Secretario General**

Mtra. Marcela Iturbe Vargas  
**Secretaria Académica**

C.P. Miguel Ángel Cigarroa Torres  
**Secretario Administrativo**

Ing. Juan Carlos Rodríguez  
**Director General de Planeación**

Lic. Víctor Fabián Rumaya Farrera  
**Director General de Extensión Universitaria**

Dr. Lorenzo Franco Escamiroso Montalvo  
**Director General de Investigación y Posgrado**

C.P. Juan Guillermo Gutiérrez  
**Coordinador General de Finanzas**

Dr. Marco Antonio Lara Martínez  
**Coordinador General del Centro de Estudios  
para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas**





## **Memorias del 3er. Congreso sobre Pobreza, Migración y Desarrollo.**

### **Compiladores:**

**Altamirano Castañeda, Yolanda**

**Barboza Carrasco, Irene**

**Carrera Pola Maritza**

**Coello Nuño, Ulises**

**Lara Martínez, Marco Antonio**

**López Arévalo, Jorge Alberto**

**Ramírez León, Rodolfo Humberto**

**Trujillo Olivera, María Teresa**

**Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas**

**D.R.2012 Universidad Autónoma de Chiapas**

**Colina Universitaria sin número**

**Blvd. Belisario Domínguez, km. 1081**

**Tuxtla Gutiérrez, Chiapas**

**ISBN: 978-607-8207- 49 - 7**

**Primera Edición 2012**

**Diseño, realización gráfica y formación del libro digital: CEDES**

**El contenido de los capítulos es responsabilidad exclusiva de los autores**

**Se autoriza la reproducción total o parcial del material, citando la fuente.**

## Índice de Contenido`

Presentación	11
La presencia de indígenas en el Presupuesto de Egresos de la Federación, 1984-1988	12
Los derechos humanos, la democracia y la participación ciudadana en México	14
70 y más. Análisis entre dos comunidades del Estado de Veracruz Úrsulo Galván Mpio. de Tihuatlán y Tecomate Mpio. de Tepetzintla	16
Desarrollo e Igualdad de Oportunidades. Una evaluación del Programa de Desarrollo Humano Oportunidades en México	18
Retos y Realidades en Salud: Análisis de las Políticas de Salud Materno-Infantil en Chiapas	20
Fuerza de trabajo calificada para el desarrollo y las metas del milenio	22
Alternativas de política social para la ciudad de Puebla.	24
“El programa 3 x 1 para migrantes en Sinaloa y la apatía de su propio gobierno”	26
Menores migrantes en la frontera norte de México: Evaluación del programa interinstitucional de prevención y atención	28
Importancia socioeconómica de las remesas en una comunidad del sur del estado de México	30
El giro de migrantes femeninas documentadas a una migración masculina indocumentada en una comunidad Tabasqueña	32
Redes de coparticipación en la implementación del programa 3 × 1 para migrantes	34
Consecuencia emocional en los hijos ante la migración del padre	36
La migración laboral de la mujer rural en Poza Rica	38
Los efectos socioculturales de la migración en las Comunidades De Ocampo, Guanajuato, México	40
Marginación, exclusión y falta de oportunidades en Tres Flores, Papantla, Veracruz	42
Salud Mental Y Accesibilidad a los Servicios De Salud en la Población Migrante	44
El Impacto De Las Remesas en la Comunidad de Tlahuanapa	46
Políticas públicas migratorias en México y Tamaulipas	48
Condiciones que favorecen u obstaculizan el Desarrollo Local. Caso: Tres Municipios de Nayarit	50
El Escenario del Desarrollo Regional en el norte de Sinaloa	52
Servicios públicos municipales: Alcances y efectividad en el municipio de Tonalá, Chiapas	54
Entre el desconsuelo y el rezago en el aprendizaje de la lectoescritura	56

La sociedad organizada ante el problema del agua potable: estructura, servicio y cobertura	58
Diseño, planeación y gestión socioambiental de su paisaje, instrumentado en la ordenación de su territorio comunitario	60
Radiodifusión y participación ciudadana en el desarrollo social. experiencias exitosas en México y Latinoamérica. La justificación para retomar los programas de la ONU	62
Turismo fronterizo, potencial de desarrollo en Chiapas	64
El turismo rural como alternativa de desarrollo para las comunidades: Caso Señor, Quintana Roo	66
Reconversión productiva en comunidades especializadas: el caso de San Miguel El Alto, Jalisco.	67
Beca indígena para educación superior en Chile. Evolución y resultados al año 2011.	69
Marginación, exclusión, desigualdad y la falta de oportunidades como impedimentos para la movilidad social.	71
“Tugurización” y bajos niveles de movilidad en una ciudad intermedia mexicana	73
Los jóvenes ninis: ¿Por exclusión y falta de oportunidades o por decisión?	75
Equidad en las oportunidades de acceso a la salud en la región noreste de México	77
Condiciones de vulnerabilidad social a nivel localidad. Región Altos, estado de Chiapas.	79
Marginados urbanos en América Latina: Criminalidad y contención del estado moderno	81
El microcrédito en el combate a la pobreza en Chiapas, propuesta para el establecimiento de un nuevo paradigma	83
Condiciones económicas y sociales de la marginación en el estado de Tamaulipas, México: Una perspectiva desde cómo lo viven los actores	85
La migración reciente de jóvenes Tzeltales a Morelia, Michoacán. ¿Problema de pobreza o falta de expectativas?	87
Influencia de las redes sociales en el destino de los migrantes del estado de Veracruz	89
Nuevas formas de participación en la esfera mediática: voces migrantes en radios latinas de Madrid.	91
La migración del campo a la ciudad	93
Migración femenina y trabajo doméstico remunerado en Mexicali, B. C.	95
La mujer migrante de la sierra de santa marta. empoderamiento y percepciones familiares y comunitarias	97
Sueños y esperanzas de migrantes que ingresan en la frontera sur de Chiapas, México.	99
La migración y condiciones laborales del trabajador de la construcción del distribuidor vial de la cd. De Poza Rica	101
Reactivación de la industria petrolera, mercado de trabajo y migración.	103

Los <i>Choles</i> de <i>Xpujil</i> , Campeche. Procesos sociales para un desarrollo local	105
Migración laboral transfronteriza en el Soconusco, Chiapas	107
Tierra ardiente: extrema pobreza, fuerte emigración en el estado de Nayarit.	109
La migración originada por el desempleo	111
Migración de retorno y empleo en México	113
La migración al interior de la familia desde la perspectiva de tres generaciones	115
Diagnóstico comunitario para el desarrollo de un municipio de alta marginación, Texcatepec, Veracruz	116
La política de parques industriales en el Estado De México. ¿Convergencia o divergencia regional?	118
Políticas públicas, educación y desigualdad de género. El Programa Oportunidades. Su impacto en la vida de mujeres chiapanecas	120
Las instituciones microfinancieras como factor de desarrollo económico. Caso Tenancingo México	122
Crítica a las políticas en las políticas públicas en México	124
La evaluación municipal como base para la mejora de la calidad de vida de la población	126
Vinculación universitaria en políticas públicas contra la pobreza	128
Las agencias universitarias estrategias sustentables de desarrollo para combatir la marginación rural en Chiapas	130
La educación en contextos indígenas de Chiapas, un reto para el desarrollo	132
¿Del textil al ámbar? ¿O ambas? Las artesanías como estrategia económica y necesidad cultural	134
Programa EXE (extensionismo empresarial) una propuesta para el desarrollo	136
Mujeres latinoamericanas en las cadenas globales de cuidado: una mirada desde las herencias poscoloniales	137
¿Bienestar o malestar? Indicadores de la población en la ciudad rural sustentable Nuevo Juan del Grijalva, Chiapas	139
La utilidad de los saltillenses al aportar para la conservación de la sierra de Zapalinamé	141
Transmisión de conocimientos para la construcción de viviendas rurales en regiones tropicales	143
Riesgo y vulnerabilidad de las mujeres de la Cuenca de Jovel: desafíos al desarrollo local	145
Turismo una alternativa para el desarrollo económico local en Chiapas	147
Caracterización de los traspatios campesinos en la Trinidad Tianguismanalco, Puebla	149
Germinación <i>in vitro</i> , conservación y aprovechamiento sustentable de orquídeas	151
La llegada a la universidad y los cambios alimentarios de los estudiantes indígenas de la Universidad Intercultural de Chiapas	153
<i>Diabetes mellitus</i> , cambios demográficos y transferencias generacionales en un contexto de pobreza en Chiapas, México.	155

Crisis alimentaria y desarrollo: empobrecimiento a partir de una estrategia de mercado.	157
Transgénicos: una alternativa para disminuir la pobreza o es solo una opción capitalista	159
Seguridad alimentaria “modelo nutricional a madres con hijos desnutridos menores de 5 años”	161
Remesas, clase media y desarrollo; otra manera de ver la diáspora	163
Características de los hogares receptores de remesas en Chiapas, 2010	165
Derechos humanos de los migrantes en México	167
Migración interestatal, internacional y mixta en el estado de Morelos	169
Migración y pobreza en Oaxaca	172
Las fluctuaciones cíclicas de la economía norteamericana y sus efectos sobre las remesas y la política social en México	174
Las garantías de los migrantes y los derechos humanos en Chiapas	175
Impactos macro y microeconómicos de las remesas internacionales	176
El derecho al agua y su protección constitucional en el derecho comparado	178
Modelo de desarrollo regional basado en el conocimiento. Región El Mante, Tamaulipas.	180
Acción municipal y cooperación internacional: tendencias y herramientas innovadoras	182
Cooperación Internacional, TIC y Objetivos de Desarrollo del Milenio: Experiencias en América Latina y El Caribe	184
Migración de retorno y sus impactos en el desarrollo regional en México	186
La crisis mundial: las implicaciones y los retos para el estado benefactor en la Eurozona	188
La red internacional de cooperación para el desarrollo local, como una propuesta alternativa	190
“Los desafíos del desarrollo local en un contexto de globalización”	191
La movilidad del trabajador petrolero y las repercusiones en la familia	193
De la intermunicipalidad al programa regional de desarrollo turístico	195
Maíces criollos con mayor calidad de proteína para cultivarse en los Altos de Chiapas	196

## PRESENTACIÓN

Por tercer año consecutivo, la Universidad Autónoma de Chiapas a través del Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES), el Centro de Estudios para la construcción de Ciudadanía y la Seguridad (CECOSICE) y el Cuerpo Académico de Estudios interdisciplinarios en Ciencias Sociales organizan este Congreso Internacional de intercambio de experiencias cuyas líneas temáticas siempre han sido la Pobreza, el Desarrollo y la Migración. En esta ocasión, después del éxito del Segundo Congreso llevado a cabo en la colonial ciudad de San Cristóbal de las Casas, Chiapas, en abril de 2010, este evento se presenta nuevamente en su tercera edición teniendo como sede la Facultad de Derecho de nuestra máxima Casa de Estudios.

El objetivo de este Tercer Congreso Internacional de Pobreza, Migración y Desarrollo es el fomentar el interés y promover un espacio de análisis y reflexión sobre la problemática nacional e internacional alrededor de temas como son marginación, exclusión, derechos humanos, desarrollo local, ODM, globalización, migración, remesas, entre otros; aspectos que impactan la transformación y el desarrollo social en nuestro mundo.

Dentro de las actividades para este Tercer Congreso se mencionan las conferencias magistrales: *Migración y Contextos del Desarrollo en América Latina*, impartida por el Dr. Jorge Martínez Pizarro, Investigador del Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía, División de Población de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CELADE-CEPAL), *América Latina: Conocimiento y Desarrollo en la Actualidad*, impartida por el Dr. Ramón Sánchez Noda, Director del Ministerio de Educación Superior de La Habana, Cuba y *Momentos culminantes de los derechos humanos en México*, impartida por el Dr. Luis Ortíz Monasterio, Embajador de la Comisión Nacional de Derechos Humanos, México.

*Durante este magno evento, se disertaron 98 ponencias, la presentación de los libros "Pobreza y migración: Enfoques y evidencias a partir de estudios regionales en México" y "Integración de México en el TLCAN: Sus efectos sobre el crecimiento, la restructuración productiva y el desarrollo económico". además del Atlas de la Gobernanza de la Salud Pública en México; del Centro de Estudios México-Estados Unidos, IRPS, Universidad de California en San Diego; todo ello, producto de los trabajos realizados por 232 investigaciones de 18 estados de la república mexicana y de países como Chile, Colombia, Cuba, España, Estados Unidos y Panamá.*

A este evento asistieron más de 500 personas entre estudiantes, académicos y personas interesadas en las temáticas abordadas.

**Dr. Marco Antonio Lara Martínez**  
**Coordinador General del CEDES**

## LA PRESENCIA DE INDÍGENAS EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN 1984-1988

**Mc Maria Eugenia Venegas A\*.-Programa en Economía Política del Desarrollo, Centro de Estudios del Desarrollo Económico y Social, Facultad de economía, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México**

**Dr. Eudoxio Morales Flores\*.- Centro de Estudios del Desarrollo Económico y Social, Facultad de economía, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México**

### INTRODUCCIÓN

Este trabajo se enmarca dentro de un proyecto de investigación titulado *Las políticas públicas como instrumento de inclusión/ exclusión de las poblaciones indígenas de 1982 a 2010*<sup>1</sup>. Este periodo de estudio corresponde a la transición del Estado Mexicano hacia el Neoliberalismo; por la naturaleza de esta presentación, sólo se presenta la primera parte, que corresponde a lo que se ha denominado periodo de transición hacia el neoliberalismo, donde el Estado va perdiendo presencia ante las demandas del sistema capitalista. Se contraponen los puntos de política públicas dentro del PND y el PEF, se procura dar seguimiento a los programas e instituciones para determinar si las políticas públicas en México han sido de carácter inclusivo o exclusivo en lo que a grupos originarios se refiere.

La importancia que reviste un análisis sobre el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) durante el sexenio del Lic. Miguel de la Madrid, es el hecho de que, este es el primer sexenio de transición del Estado Mexicano hacia el neoliberalismo, mismo que impactó social, económica y políticamente a nuestra nación.

En este trabajo, por medio del Plan Nacional de Desarrollo (PND) y los Presupuestos, se pretende establecer el lugar que se otorgaba a los grupos indígenas como parte de la población en su conjunto en lo que a políticas públicas se refiere.

### IMPACTO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EN LA TRANSICIÓN HACIA EL NEOLIBERALISMO SOBRE LOS GRUPOS INDÍGENAS

Este trabajo utiliza como marco teórico la economía políticas y las políticas públicas. A partir del sistema capitalista en que vivimos, qué lugar se le ha otorgado al indígena, el lugar que el Estado les ha delegado y cómo esta concepción institucionalizada del habitante originario, ha impactado las políticas públicas indigenistas, que en el periodo de tiempo considerado, enfrentaban una crisis, donde debían sobrevivir a una cautelosa retirada del Estado.

Se han consultado textos que permiten desarrollar y articular la economía política con las políticas públicas y el indigenismo, pero la parte central en esta presentación es el análisis del PEF y el PND.

### CONCLUSIONES

Las conclusiones que se han ido obteniendo, se perfilan a que podría existir una buena intención por parte del Estado para atender las necesidades de educación, salud, acceso a bienes y servicios, etc., de los grupos indígenas, no obstante, el mismo gobierno federal no tenía una propuesta definida sobre los habitantes originarios, ya que para este momento, el indigenismo integracionista se había encargado de hacerlos inherentes al campo, lo rural, el analfabetismo, la pobreza y la marginación, dejando de lado que, la ruralidad ha pasado a formar parte de la realidad indígena, donde se están tejiendo redes sociales que incrementan los niveles de migración de lo rural a lo urbano, pero esto sólo

---

<sup>1</sup> Esta ponencia forma parte del Capítulo 3 de mi tesis doctoral.

sirve como contexto, ya que nosotros estamos sobre las políticas públicas.

## BIBLIOGRAFÍA<sup>2</sup>

Aguilar, Villanueva Luis F. (2000). *Problemas Públicos y Agenda de Gobierno*. Tercera Antología, Editorial Porrúa, México.

Bellamy, F. John (2000). Capítulo 5: The metabolism of nature and society. *Marx's Ecology*. Ed. Monthly Review Press. Canadá. Pp 141-176.

Bravo, Víctor, Héctor Díaz Polanco y Marco A. Michael (1982). *Teoría y realidad en Marx, Durkheim y Weber*. (4ª Ed.) Centro de Investigación para la Integración Social (CIIS). México.

Dávalos, Pablo (2005). Movimientos indígenas en América Latina: el derecho a la palabra. En Dávalos, P. (Coord.). *Pueblos indígenas, Estado y Democracia*. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales CLACSO. Buenos Aires, pp 17-33.

González, Madrid Miguel (2000). Las políticas públicas: carácter y condiciones vinculantes. *Revista Polis*, Vol. I, Departamento de Sociología de la Universidad Autónoma de México Iztapalapa, pp 13-45.

Lartigue, Francois y André Quesnel (2003). Introducción. La población indígena entre los enfoques de política pública y las categorías antropodemográficas, en Lartigue y Quesnel (Coords.). *Las dinámicas de la población indígena. Cuestiones y debates actuales en México*. Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social e Institut de Recherche pour le Développement. 1ª Ed. Junio.

Marx, Carlos y Federico Engels (s/f). *Obras Escogidas*. Editorial Progreso, Moscú, URSS.

Plan Nacional de Desarrollo 1983-1988, Secretaría de Programación y Presupuesto.

Consultado en la Biblioteca Lerdo de Tejada, SHCP.

Presupuesto de Egresos de la Federación 1982, Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

Presupuesto de Egresos de la Federación 1983, Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

Presupuesto de Egresos de la Federación 1984, Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

Presupuesto de Egresos de la Federación 1985, Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

Presupuesto de Egresos de la Federación 1986, Secretaría de Hacienda y Crédito Público

---

<sup>2</sup> Por cuestiones de espacio no se cita todo el material consultado, en caso de poder presentar en extenso, este será incluido.

## LOS DERECHOS HUMANOS, LA DEMOCRACIA Y LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN MÉXICO

**Víctor Manuel Martínez Chávez\***, \*Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Universidad Nacional Autónoma de México

**Francisca Georgina Martínez Trejo\*.-\*\*Servidora Pública de la Alta Dirección en Servicios Educativos en Educación Preescolar. Secretaría de Educación Pública**

### INTRODUCCION

Hemos considerado relevante abordar esta temática vinculada hacia la interacción de la pobreza teniendo como hilo conductor el ser humano, en su hacer en su quehacer y en su visión, por esta razón en esta investigación se ha entendido a la pobreza como el eje central para ser un interactuante en los derechos humanos, la democracia y la vinculación con la participación ciudadana.

Objetivo general: Brindar al personal interesado en la problemática de los Derechos Humanos, la Democracia y la Participación Ciudadana como ejes estratégicos con el fin de que participen en su quehacer y hacer en las entidades federativas, municipales y locales.

De acuerdo a los Objetivos de Desarrollo del Milenio, los cuales aparecen en la Declaración del Milenio adoptada por la Asamblea General y firmada por 192 países miembros de la ONU el 8 de Septiembre de 2000.

Reducir a la mitad el porcentaje de personas cuyos ingresos sean inferiores a 1 dólar por día.

Las personas tenemos necesidades de alimentación, salud, vivienda, vestido, seguridad, servicios urbanos, comunicación, transporte, pertenencia, auto-estima, no discriminación por motivos raciales, religiosos, culturales, creación, expresión, satisfacción emocional, satisfacción sexual, conocimiento, prestigio social, reconocimiento, libertad de creencia, consumo, asociación y de participación en la vida social, política y cultural de nuestra comunidad, interactuando como pilares estratégicos los derechos humanos, la democracia y la participación

ciudadana, con una mayor atención a los inmigrantes.

### MATERIAL Y MÉTODO

Para el desarrollo de esta investigación se ha considerado tomar como base los pilares estratégicos que se han venido olvidando por los gobernantes y sus acciones en sus políticas públicas de manera formal los derechos humanos de "segunda generación" son los derechos económicos, sociales y culturales e hicieron acto de presencia como resultado de luchas sociales y políticas en el contexto de la emergente sociedad industrial, beneficiando a las clases sociales explotadas y oprimidas y a poblaciones marginadas como las mujeres y los inmigrantes. Por lo tanto estos son los derechos que contemplan el combate a la pobreza para llevar adelante estas demandas sociales es necesario involucrar a los líderes de cada uno de estos ámbitos de competencia, así como a los gobernantes, llevando a cabo mecanismos de difusión en la población en beneficio de los derechos humanos de la ciudadanía en su participación en busca de una participación democrática en las decisiones que se manifiesten en las políticas públicas, a través de la gobernanza. El derecho a la democracia y la participación ciudadana, éstas se encuentran dentro de la llamada "tercera generación" de los derechos humanos que se refieren a los derechos de solidaridad y en ella se vinculan estos derechos a determinadas necesidades humanas, como son las de bienestar, protección, identidad, con las entidades federativas, municipales y localidades en el contexto nacional mexicano y los organismos multilaterales.

## RESULTADOS

Podemos considerar a los derechos humanos como el eje regulador del hacer y crecer para la democracia con la participación ciudadana elementos indispensables que vinculan a las necesidades humanas con su satisfacción. Ello es así en la medida en que el Estado (como expresión contemporánea de la sociedad en su conjunto) es responsable de que sean satisfechas las necesidades humanas y que los derechos humanos sean implementados, y en los últimos años hemos podido presenciar una verdadera explosión en América Latina y en especial en México como pronunciamientos políticos debiendo ser aplicados en las políticas públicas hacia el bienestar de la participación ciudadana, el respeto a los derechos humanos y una promoción hacia la democracia en los diferentes niveles de gobierno interactuando hacia una gobernanza. Hoy el problema se centra en la incapacidad de los estados formalmente democráticos de dar respuesta a la demanda de las ciudadanías respuesta que los gobiernos manifiestan en sus políticas públicas críticas y raquíticas en los casos en que existen a nivel nacional reflejándose en los sectores populares de sus países.

## CONCLUSIONES

Se puede constatar que actualmente las políticas públicas neoliberales no han ayudado a resolver los problemas económicos sino que los han agravado, pues los gobiernos supuestamente más democráticos permiten a las grandes corporaciones operar libremente en los países pobres, aun a costa

de violar los derechos elementales humanos de la participación en la democracia ciudadana en general. Hoy observamos que los Gobiernos ya no reprimen directamente, pero como son gobiernos débiles y temerosos de caer en prácticas autoritarias, no pueden evitar que el crimen organizado actúe libremente y cause aún más terror y bajas que los regímenes mas autoritarios que se recuerden. Todo lo antes mencionado se resume en una sola frase, -Se requiere establecer un sistema político que permita mayor justicia social-. En los Derechos Humanos, en las acciones de la democratización y la participación ciudadana siendo estos ejes estratégicos para las políticas públicas en la gobernanza.

## REFERENCIAS

- Stavenhagen, Los derechos humanos en las Américas. Edit. Trillas. México.
- Blanco Rugerio, M. 2012. Ser Mejor Ser., Edit. Ser mejor Ser. 1ª. Edición. México.
- Aguilar, L, F. 2011. Política Pública, Edit. Siglo XXI. 1ª. Edición. Escuela de Admón. Pública, Secretaría de Educación del DF. México.
- Quiroga, L, G. 2006. Organización y Métodos en la Admón. Pública, Edit. Trillas, R. México.
- Alton C, B. 2005. Cambio de la Conducta Organizacional, edit. Trillas, quinta reimpresión, México.
- Ariza, M, Velasco, L. 2012. Métodos Cuantitativos y su Aplicación Empírica, edit. Colegio de México, primera edición México.

## **70 Y MÁS ANALISIS ENTRE DOS COMUNIDADES DEL ESTADO DE VERACRUZ ÚRSULO GALVAN MPIO. TIHUATLAN Y TECOMATE MPIO. TEPETZINTLA**

**Dra. Noelia Pacheco Arenas.- Miguel Angel Cruz Treviño.- Mtra. Alin Jannet Mercado Mojica.- Mtra. Judith Simbrón Barrera.- Facultad de Trabajo Social Universidad Veracruzana, autores de diversas publicaciones**

### **INTRODUCCIÓN**

La crisis económica en la república mexicana está en su mayor auge en estos momentos , lo que ha ocasionado una serie de dificultades financieras en la totalidad de nuestro país, derivado de ello se han suscitado diversos factores tales como: el alza de precios en los productos básicos, la falta de fuente de trabajo incrementando el desempleo, esto trae como consecuencia la pobreza extrema ya que no alcanzan a cubrir las necesidades básicas que requiere una familia para subsistir tales como la alimentación, el vestido, la educación ,la vivienda y la salud . Beneficios que se requiere en toda sociedad, por lo que en la actualidad se les ha otorgado el apoyo con el programa de “70 y mas”, a familias de comunidades urbanas y rurales, dicho beneficio es de gran importancia si la persona que proporciona ingresos es una persona de edad avanzada ya que por su edad no puede trabajar y no cubre las necesidades que requiere su familia

### **MATERIAL Y MÉTODO**

El presente diseño de investigación se implementó con las personas de la tercera edad afiliadas al programa “70 y más” pertenecientes a la comunidad de Úrsulo Galván municipio de Tihuatlán, y Tecomate municipio de Tepetzintla pertenecientes al Estado de Veracruz.

La investigación realizada es de tipo descriptivo con corte cuantitativo, ya que está enfocado en conocer el impacto que tiene el programa, en las personas estudiadas y determinar si el apoyo que se les otorga les permite satisfacer sus necesidades básicas y por lo tanto mejorar su calidad de vida.

Para desarrollar la investigación se utilizó un instrumento, el cual consta de 43 preguntas, 35 de

las cuales eran de opción múltiple y 8 preguntas abiertas

Las técnicas que se utilizaron para el acercamiento al sujeto de estudio fue principalmente la entrevista para la recopilación de la información y la observación del área de trabajo la que nos permitió conocer más afondo la situación en la que viven estas personas, predominando pobreza y analfabetismo en su mayoría.

### **RESULTADOS**

El proceso del envejecimiento humano debe ser considerado en un contexto de sociedades complejas sujetas a grandes variaciones. La forma en la que la población envejece no está totalmente determinada por la biología, pues también se encuentran presentes las circunstancias sociales y el ambiente individual. En consecuencia, el envejecimiento se contempla cada vez más como un proceso que abarca los procesos culturales y psicosociales.

Siendo el contexto económico nacional, el determinante de la existencia del programa “70 y más” con el propósito de mejorar la calidad de vida de la población en etapa de adulto mayor, por lo que después de haber realizado la investigación se ha encontrado lo siguiente: en la comunidad de Úrsulo Galván municipio de Tihuatlan Ver., existe un 52.50%, la comunidad de Tecomate Municipio de Tepetzintla, ayudando a mejorar la calidad de vida de cada una de estas personas, registra el 52% de personas que se encuentran dentro de la edad establecida para permanecer al programa denominado “70 y más. En la zonas rurales este grupo se encuentra generalmente en condiciones de

pobreza y marginación, y padece de manera particular por los rezagos sociales de sus comunidades, encontrándose en la etapa de vida en que la posibilidad de contar con una fuente de ingresos es muy baja, situación que obliga a modificar sustancialmente las políticas públicas orientadas a su atención para favorecer su integración a la vida familiar y comunitaria, propiciar su incorporación a actividades ocupacionales y fomentar en ellos una cultura de la salud, mediante acciones de promoción y participación social y el otorgamiento de un apoyo económico.

### CONCLUSIONES

EL envejecimiento es un proceso ineludible y gradual que se manifiesta principalmente, en cambios morfológicos y fisiológicos como consecuencia de la acción del tiempo sobre el ser humano. En el individuo este proceso invariablemente resulta en la manifestación y aumento de problemas de salud, disminución de la independencia y adaptabilidad, deterioro de los modelos familiares y sociales, retiro del trabajo, merma en la capacidad económica y disminución de las facultades físicas y mentales.

Las estadísticas indican que en nuestro país el rápido crecimiento de la población en edades avanzadas es debido al aumento de la esperanza de vida, el grupo total de 70 años y más pasará de 3.8 millones en 2008 a 4.4 millones en el año 2012 con un crecimiento promedio de 3.1% anual de esta manera paulatinamente en el país habrá más ancianos. Hay cerca de 25 millones de hogares y el 20.0% de ellos tiene como jefe a una persona con 60 años o más. Por otra parte del total de hogares unipersonales se ha incrementado a 44.0% el número de los ocupados por Adultos Mayores. Estos índices implican que se debe ampliar y fortalecer la red social de apoyo a esta población.<sup>3</sup>

### REFERENCIAS

- Langarica, Raquel. 1992. Gerontología y geriatría. Editorial México Interamericana
- R. Rodríguez Morales. 2002. Geriatría. Editorial MC Graw Hill Interamericana
- Sánchez, Salgado; 2000 Gerontología Social aplicada: Visiones estratégicas para el T.S.

[www.sedesol.gob.mx/](http://www.sedesol.gob.mx/)  
<http://www.presidencia.gob.mx/programas/?contenido=34603>

---

<sup>3</sup> [www.cofermir.gob.mx](http://www.cofermir.gob.mx)

## DESARROLLO E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES. UNA EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE DESARROLLO HUMANO OPORTUNIDADES EN MÉXICO

**Dra. Karla Susana Barrón Arreola\***, Unidad Académica de Economía, UAN.

**Dra. Claudia Susana Gómez López\*\*** División de Ciencias Económico Administrativo UG, Campus Guanajuato.

**Pedro Orozco Espinosa\*\*\*** Maestría en Desarrollo Económico Local, UAN

### INTRODUCCIÓN

El *Programa de Desarrollo Humano Oportunidades* (PDHO) de México (antes *Progresá*) es una de las iniciativas de mayor impacto y duración entre los *Programas de Transferencias Condicionadas* (PTC), ya que se ha mantenido vigente desde su fundación 1997 (PRI) hasta hoy día, durante 12 años de un gobierno de alternancia (PAN). Sobre todo, sigue siendo el principal instrumento que el gobierno federal desarrolla para la reducción de la pobreza en México. El cual consiste en emplear las transferencias de ingreso con corresponsabilidad para *incentivar* el uso de los servicios públicos en *educación, salud y alimentación*, y así fomentar la acumulación de *capital humano y el desarrollo de capacidades* de las familias urbanas y rurales en situación de desigualdad de oportunidades. Así, se dice que el PDHO ha alcanzado una amplia cobertura con más de cinco millones de familias, por lo que lo convierte en el programa de mayor éxito en la región.

Sin embargo, pese a la inversión y a los esfuerzos del gobierno federal y estatal para contrarrestar la situación de pobreza, se siguen observando grandes rezagos y desigualdades entre la población de las distintas localidades. Las preguntas son: ¿Cuál es, entonces, la relación entre bienestar social y la igualdad de oportunidades? ¿De qué manera el Programa Oportunidades está contribuyendo al Capital Humano? ¿Para qué grupos o segmentos de la población son significativos los efectos del Programa

Oportunidades? Y ¿cuál es la magnitud de su efecto en los distintos grupos de la población beneficiaria?

### OBJETIVO GENERAL.

Identificar y analizar el impacto de las variables de bienestar económico de las familias (salud, alimentación, educación e ingreso) del PDHO en México, utilizando la Regresión Cuantílica.

Por ello, se analiza y discute si “el PDHO ha contribuido desde lo local a disminuir la desigualdad de oportunidades, fortaleciendo el capital humano de los estados en vistas al desarrollo económico local”.

La información es tomada del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) en la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de Hogares (ENIGH) del período de 2000 al 2010.

### MATERIAL Y MÉTODO

La metodología seleccionada fue la Regresión Cuantílica (RC), introducida en 1978 por Koenker y Bassett (1978), se ha hecho común en la aplicación empírica de temas de desarrollo económico. Asimismo, al analizar los efectos o impactos en grupos diferenciados, o locales, la RC es un enfoque adecuado, pues permite estimar el efecto marginal para individuos, familias, etc., en distintos puntos de la distribución condicional al tener como referencia de estimación, la mediana.

En este sentido, una generalización del problema es conocer la posición de un grupo en relación a la distribución de la población total. Y en términos del PDHO, la importancia de aplicar la RC es que permitiría observar la distribución del bienestar de este programa de gobierno en distintos grupos.

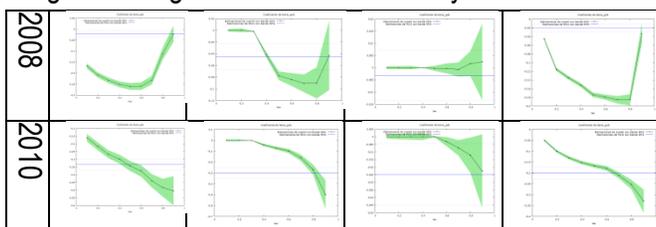
## RESULTADOS

La estimación del PDHO dentro de los beneficios de gobierno en los diferentes cuantiles en la alimentación, educación, salud y vivienda, se utilizó la regresión cuantílica (Koenker y Hallock 2001). De modo que en las figuras de 2008 y 2010 se pueden observar los coeficientes estimados de la regresión cuantílica de la distribución de alimentación, educación, salud y vivienda. En el eje de las ordenadas se encuentra cada una de estas variables y en el eje de las abscisas se encuentran los cuantiles de la función de distribución de los beneficios de gobierno. La línea horizontal en segmento representa las estimaciones de Mínimos Cuadrados Ordinarios (MCO) del efecto del promedio condicional y las líneas horizontales punteadas representan un intervalo de confianza del 90%. La curva representa la RC y la sombra gris representa la banda de confianza de 90%.

Así, en este caso, se observa en 2008 para los menores cuantiles que tiende a disminuir ligeramente conforme se mueve a cuantiles mayores de la distribución. Y presenta un incremento importante después del sexto cuantil.

No parece ser así en 2010, pues se observa que en todos los casos manifiesta un decremento en todos los cuantiles, aún cuando al inicio los primeros cuantiles se presentan constantes.

Figura 1. Regresión Cuantílica 2008 y 2010.



Fuente: Elaboración propia. ENIGH, 2008, 2010.

## CONCLUSIONES

La aplicación de esta metodología permite analizar los incentivos económicos del gobierno a la alimentación, educación, salud y vivienda, a partir de la transferencia monetaria del PDHO y determinar su

impacto en el Bienestar de las familias beneficiadas por este programa.

Así, se observó que los primeros cuantiles se ven beneficiados en un primer momento, sin embargo, el mayor impacto se encuentra en los últimos cuantiles. Es decir, aquellos que de alguna manera no se encuentran directamente en una situación de desventaja, o de pobreza, como los del primer cuantil.

Por tal motivo, este programa no estaría generando al largo plazo las condiciones de vida intergeneracional, aunque sí al corto plazo. Es decir, la condición de igualdad en el terreno de juego (Roemer, 1998) seguiría siendo desigual frente a otros que más tienen para competir en un mismo puesto.

## REFERENCIAS

- Azzi, C. y Cox, J. (1973). Equity and Efficiency in Evaluation of Public Programs. *The Quarterly Journal of Economics*, Vol. 87, No. 3, pp. 495-502.
- Koenker, R. and G. Bassett Jr. (1978) Regression Quantiles in *Econometrica*, Vol. 46, No. 1. (Jan. 1978), pp. 33 - 50
- Koenker, R. and K. Hallock (2001) Quantile Regression, *Journal of Economic Perspectives* Volume 13, Number 4, Fall 2001. pp. 143 - 156
- Rawls, John (1971, 1996). *A Theory of Justice*, Ed. Harvard University Press, USA.
- Roemer, John E. (1998). *Equality of opportunity*, Ed. Harvard College, USA.
- Sen, Amartya (2006). *Development as freedom*, Ed. Mondadori, Milan.
- Cabrales, Fernando; Fernández, Ana; Grafe, Fritz (2005). "Igualdad de oportunidades: Una aplicación al sistema tributario chileno", en *Estudios de Economía*, vol. 32, núm. 1, pp. 69 – 96.
- Carneiro, P. (2008) «Equality of opportunity and educational achievement in Portugal», *Portuguese Economic Journal*, vol. 7, nº. 1, pág. 17–41.

## RETOS Y REALIDADES EN SALUD: ANÁLISIS LAS POLÍTICAS DE SALUD MATERNO-INFANTIL EN CHIAPAS

Magdalena del Carmen Morales Domínguez \*Facultad de Ciencias Sociales. UNACH. Ernesto Benito Salvatierra Izaba \*\* El Colegio de la Frontera Sur. ECOSUR.

Enrique Eroza Lozano\*\*\* Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social del Sureste. CIESAS

### INTRODUCCIÓN

En el marco de la globalización económica las políticas neoliberales incluyen el campo de la salud y han sido en buena medida responsables de la aceleración que vemos en los niveles de pobreza, muertes prevenibles, disparidad, exclusión, desempleo, marginación, alienación, degradación del medio ambiente, explotación, corrupción, violencia y conflictos étnicos y religiosos (Schuffan 2007). Una de las características de las políticas neoliberal desde los inicios de su instrumentación, fue mercantilizar servicios que hasta entonces eran considerados por el Estado mexicano como derechos sociales tales como la salud y la educación. El impacto de esa situación se expresa en una profundización de las inequidades y desigualdades en salud, sustentadas en un modelo excluyente que tiene como base la injusticia social. En esta investigación nos planteamos un problema doble: por un lado, caracterizar cuáles son los principales conceptos y planteamientos que han emergido de las políticas neoliberales en salud, en la que encontramos el 4to. objetivo de desarrollo del milenio, que es el mejoramiento de la salud materno infantil y, por otro, identificar elementos de una nueva moral y una nueva ética propias de las propuestas y experiencias en salud que están surgiendo desde algunos de los movimientos de la sociedad civil.

### MATERIAL Y MÉTODO

- a) Entrevistas a profundidad a personas claves que interviene en la atención materno-infantil
- b) Revisión bibliográfica
- c) El estudio de realizo en el estado ce Chiapas en la región Altos y Selva.

### RESULTADOS

La lógica de las políticas en salud materno-infantil por parte del Estado están generando la utilización

de otras ofertas en atención materna, ya que los servicios de salud aun no se encuentran preparados para dar el paso, con el seguimiento de las redes que utilizan más mujeres durante su primer embarazo se encuentra presente el sector privado y la popular (atención tradicional). También la importancia de los actores se encuentra durante este proceso.

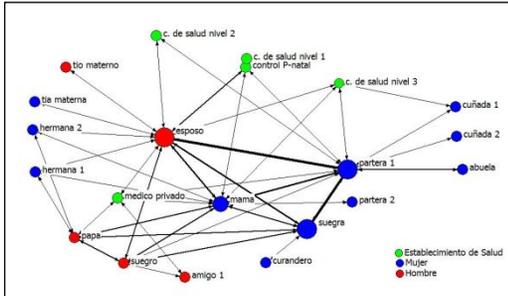
La influencia del hombre en las decisiones frente al parto viene de la legitimización del conjunto de creencias sociales asignadas culturalmente, este poder puede llegar a decidir sobre la propia salud de las mujeres. Muchas mujeres están a la suerte que les toque un buen marido y una buena familia política que sea capaz de velar por su salud y de cuidarla de la mejor manera durante el parto, embarazo y puerperio.

Aunque también se evidencia cambios importantes que permiten decisiones mucho más horizontales dentro en las parejas jóvenes y también existen diferencias en las decisiones entre el primer parto y el último parto, cuando la pareja se mantiene estable las decisiones en el último parto pueden estar más asentadas en la "pareja", en cambio en el primer parto, en la mayoría de las redes analizadas la decisión no está en manos de la mujer.

En las preferencias por la atención del parto observamos algunas diferencias los casos de estudio. Estas diferencias están condicionadas por el acceso a la red de oferta de salud, por sus percepciones sobre los servicios de salud o sobre las parteras, por razones culturales, por experiencias propias en la atención del parto o por experiencias de familiares cercanas y por percepciones sobre los riesgos de muerte materna. Evidenciamos diferencias importantes a nivel generacional, donde las parejas más jóvenes no cuestionan los controles pre natales, consideran que es indispensable en el momento del parto y tienen relativamente más

confianza en los establecimientos de salud que generaciones anteriores. Con ello el documento en extenso pretende dar una mirada de como se encuentra la salud materno-infantil en Chiapas a partir de las políticas que se han impulsado para mejorar la situación en este tema.

Gráfico 1. Red Egocéntrica Tipo de actores que apoyan a la mujer embarazada durante el Primer Parto



## CONCLUSIONES

1.-Revisar la actual organización de los servicios de atención materna – neonatal a nivel de cada microred y a su vez periódicamente al menos una vez cada ciclo anual incorporando la voz de las mujeres

2.- Es necesario sensibilizar al personal de salud en torno a los sistemas de salud tradicionales, en especial en lo relativo al trabajo de las parteras y fomentar el respeto a las sabidurías ancestrales sobre las nociones de enfermedad, salud y curación.

## REFERENCIAS

Schuftan, Claudio, 2007, «Un enfoque puntual de los principios y los temas clave de los derechos humanos aplicados a la salud», *Revista de Medicina Social*, v. 2, n. 2, pp. 78-87

Tamez, S. y Valle RI. 2005. *Desigualdad social y reforma neoliberal en salud*. *Revista Mexicana de Sociología*; 67(2): 321-356.

## FUERZA DE TRABAJO CALIFICADA PARA EL DESARROLLO Y LAS METAS DEL MILENIO

José Alejandro Jiménez Jiménez \* Facultad de Economía, BUAP

Lorenzo Salgado García\*\*Facultad de Economía BUAP

Alexánder Yahir Jiménez Limón\*\* Licenciado y Estudiante de Maestría; BUAP

### INTRODUCCIÓN

Después de tres décadas de implementación de políticas neoliberales, en todas las economías, los resultados efectivos no han sido los esperados.

Así que, a dieciséis años de buscar la acción coordinada entre los diferentes *actores de cooperación internacional*, tendiente a favorecer –en el contexto de las metas del milenio- los programas de desarrollo humano, debe reflexionarse sobre ello y derivar los factores que confluyen en tal dirección diferenciándolos de los que no lo hacen y porqué.

### OBJETIVO GENERAL

Contribuir en torno la reflexión sobre los programas, el uso de recursos económicos y los apoyos internacionales a efectos de obtener mejores garantías para el éxito de las metas en los otros rubros del desarrollo humano, tendientes a erradicar el analfabetismo, la disparidad económica y la desnutrición en el mundo.

Usuarios de la información generada:

Personas y estudiosos interesadas en los asuntos del desarrollo.

### MATERIAL Y MÉTODO

a) Se contrasta, explica y comparan diversos enfoques correlativos al tema

b) Se recopila información estadística y se efectúa una correlación analítica de elementos para establecer las conclusiones pertinentes.

c) Se señalan aspectos propositivos y las consideraciones finales

### RESULTADOS

La discusión en torno a lo que debe considerarse por desarrollo humano, ha estado matizada por el hecho de que se le ha igualado con crecimiento de bienestar,

ignorando factores socioculturales inherentemente importantes, *sin los cuales el concepto se reduce a procesos cuantitativos de bienestar económico*.

La consolidación de las metas del milenio requiere, en primer término, de un cambio sustancial en nuestras concepciones, en nuestras formas de construir el mundo; en segundo lugar, demanda poner atención en el desarrollo del ser humano integral, como persona y en ningún sentido o para nadie, considerar a las personas como cosas con las cuales se pueda traficar o efectuar negocios atentando a su dignidad; y, en tercer lugar, pide elevar el nivel de participación y vinculación de las capacidades humanas en función de las condiciones históricas, sociales, culturales, naturales del espacio territorio o de las localidades.

Como dentro de los objetivos que las personas se proponen, se encuentra el desarrollo de una región a partir de optimizar el uso de los recursos disponibles y uno de sus indicadores es el empleo adecuado del principal agente del desarrollo: la fuerza humana de trabajo en general y de la calificada, en particular, es pertinente resaltar que su uso eficiente y eficaz, no sólo es indicativo de crecimiento, sino que, principalmente, cumple objetivos de transformación de la localidad o del territorio, vinculados a un "modelo" deseable, establecido en la estrategia de desarrollo elegida.

De modo que, si –entre otros indicadores- se cuenta con una mano de obra calificada para ciertos procesos (como la de los profesionales de la educación, economistas, físicos, ingenieros, biólogos, matemáticos, enfermeras, médicos, psicólogos, etcétera), que se encuentra subempleada o, en el mejor de los casos, efectuando funciones distintas para las que fue capacitada o, todavía peor, que se halle desempleada, no se podría decir que se está optimizando el uso de dicho recurso; no se podría hablar de eficiencia y de eficacia en el uso de esa

mano de obra calificada; ni, tampoco de alcanzar, con eficacia y calidad, las metas del milenio en cuanto al desarrollo porque éste, sencillamente, no puede desvincularse de los indicadores de inclusión o uso de las capacidades de los actores, en general; como de la fuerza de trabajo calificada, en particular. Sólo de esta manera, los programas, el uso de recursos económicos y los apoyos internacionales garantizarán el éxito de las metas en los otros rubros del desarrollo humano, tendientes a erradicar el analfabetismo, la disparidad económica y la desnutrición en el mundo.

Una concepción contraria no permitirá alcanzar tan siquiera la satisfacción de las necesidades básicas y menos el logro de un mayor bienestar social. Puesto que, cualquier desarrollo humano, visto como proceso, es resultado de la propia práctica de los agentes sociales. Y en el decurso del desarrollo, los actores de la localidad aprenden y tienden a mejorar su desempeño con el objetivo de lograr, no sólo un bienestar individual sino que, en la actividad práctica, esto conlleva al impulso de las propias empresas y al desarrollo del conjunto social, expresado tanto regional como localmente.

### **CONCLUSIONES**

Recapitular y reflexionar en torno a las exposiciones macroeconómicas típicas, mayormente aceptadas, ayuda a comprender, cabalmente, la naturaleza y las fuerzas que impulsan la dinámica económica, social y política en su proceso de desarrollo.

### **REFERENCIAS**

Gordon, D.M. (1972) *Theories of poverty and underemployment*", Lexington, Mass: Lexington Books.

Jiménez, J. A. (2005, Mayo-Agosto) Las políticas de empleo en México y el desarrollo regional, *Aportes*, México: BUAP

ONU. (2012) *Objetivos de desarrollo del milenio. Informe 2012*. N.Y.

## ALTERNATIVAS DE POLÍTICA SOCIAL PARA LA CIUDAD DE PUEBLA.

**Mtra. Lizbeth Sánchez Flores. BUAP**

**Dr. Oscar Sánchez Flores. BUAP**

### INTRODUCCIÓN

Si bien en los últimos quince años, el gobierno mexicano ha reorganizado la implementación de su política social a través de la modernización del Estado, este proceso está aún lejos de haber concluido. En general, los beneficios de la descentralización se pueden analizar en función de los resultados de una división óptima del trabajo entre los diferentes órdenes de gobierno. En este contexto, el gobierno federal es el que está mejor situado para coordinar la asignación de los recursos públicos entre los estados y los municipios de una manera eficaz y equitativa, y los gobiernos locales son los más cercanos a la información necesaria para gastar los recursos en proyectos específicos desarrollados en función de las necesidades locales, es el caso de la política social en México ya que esta se concentra en la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), la cual distribuye los recursos de los programas de acuerdo a diversos criterios. Si bien es cierto que nuestro país ha logrado avanzar en la cobertura de programas sociales también es cierto que para lograr que los objetivos que se plantean se haga mediante un buen funcionamiento de la política de desarrollo social y para lograr esto se requiere la cooperación y coordinación de los tres niveles de gobierno. A lo largo de este artículo revisaremos las políticas sociales implementadas en el período 2007-2012, así como un breve análisis de los resultados a la luz de Consejo Nacional de Evaluación.

### MATERIAL Y MÉTODO

El primer método utilizado en esta investigación fue explicativa, ya que buscamos el porqué de los hechos mediante el establecimiento de relaciones causa y efecto y para poder realizar el análisis del impacto de los programas sociales recurrimos a la investigación documental, ya que el objeto de estudio esta basado en documentos y resultados que emite el Consejo Nacional de Evaluación.

### RESULTADOS

Pese a que Chiapas, Oaxaca y Veracruz tienen municipios con un porcentaje superior a 95% de su población con graves carencias, entidades del centro del país, como Puebla, Distrito Federal y Estado de México son las que cuentan con el mayor número absoluto de personas en pobreza.

El CONEVAL destacó que en 190 municipios del país se concentró la mitad de la población en situación de Pobreza. De esa cantidad, 166 municipios presentaron escasa presencia de población indígena; 16 cuentan con una moderada presencia indígena, y en los ocho restantes predominan los grupos originarios. En efecto, es en las ciudades en donde la pobreza se ha acentuado. Los municipios con mayor número de personas pobres fueron la ciudad de Puebla, con 732 mil 154 habitantes; Iztapalapa, con 727 mil 128, y Ecatepec de Morelos, con 723 mil 559 personas en esa condición. El Coneval destacó que 93.4% del total de los municipios (2 mil 294) registraban más de 50% de su población sin acceso a la seguridad social. Agregó que, en 48 de cada cien municipios, la mayoría de la población enfrenta carencias de servicios a la vivienda, como agua, electricidad, drenaje, teléfono y gas, entre otros. En cuanto a alimentación y educación, el CONEVAL informó que en cuatro de cada cien municipios los habitantes no pueden tener una alimentación que les permita desarrollarse de manera sana. Son alarmantes los resultados que arroja la marginación y pobreza en México, las brechas en la productividad, bienestar y de autorrealización en el trabajo. El nivel socioeconómico de origen y el nivel educacional marcan considerablemente los destinos laborales de baja o alta productividad, lo que supone la existencia de brechas en los ingresos, el acceso a redes

sociales, el reconocimiento colectivo a los esfuerzos propios y la calidad de la vida cotidiana. La llamada heterogeneidad estructural consagra desigualdades que se refuerzan entre sí en las áreas de educación, desempeño productivo, conexión con mercados, incorporación de progreso técnico, estabilidad contractual y negociación política. Esta heterogeneidad no se supera con políticas redistributivas como las transferencias directas a los hogares, sino que es necesario orientar estas transferencias para que surtan un impacto positivo en las capacidades productivas de las personas, así como también es necesario invertir en la estructura productiva para mejorar la oferta laboral. Las brechas en la protección social determinan distintas formas de vulnerabilidad entre las cuales las principales son los riesgos de pobreza e indigencia, enfermedad, desempleo y vejez sin ingresos. Así como en la región las brechas de educación y productividad son muy agudas, así también la protección social está muy segmentada en términos de redes y servicios oportunos. Un bajo porcentaje de la población económicamente activa contribuye a la seguridad social, en circunstancias en que las pensiones solidarias todavía son incipientes. La salud ha tendido a privatizarse y se ha fragmentado su calidad según la capacidad de pago y los seguros de desempleo constituyen una deuda pendiente. Las desigualdades en materia de educación, protección social y productividad se nutren de (y alimentan) brechas históricas por razones de raza y etnia, género y territorialidad. Las desigualdades de género se expresan, por una parte, en formas diversas de discriminación en el mundo laboral (menos ingresos, más desempleo y empleo menos protegido) y por otra en la falta de remuneración y el poco reconocimiento de la economía del cuidado, clave en la reproducción social y a cargo sobre todo de las mujeres. Los indígenas, así como la población rural, son más pobres, menos educados, con menores ingresos, con menos protección social y

acceso restringido a la justicia y a la política. Las desigualdades territoriales también se ven reflejadas en la segregación urbana, dado que los barrios pobres tienen servicios pobres y accesos restringidos escuelas de mala calidad, ambientes hacinados, mayor exposición a la violencia, menos oferta de empleos, servicios más deficientes de salud, menos capital social (CEPAL, 2010) son algunas de las características de pobreza y marginación encontradas en México y América latina.

## **CONCLUSIONES**

Debe de existir una mayor igualdad en materia de derechos, de oportunidades y de bienestar, ya que esto permitirá una mayor cohesión social, en un México con grandes contrastes de desigualdad es necesario construir una agenda de la igualdad basada en las diferencias, con la finalidad de cerrar las brechas que históricamente han sido abiertas en la sociedad y construir juntos: los tres niveles de gobierno y la sociedad las oportunidades de desarrollo que todos anhelamos.

## **REFERENCIAS Y BIBLIOGRAFÍAS**

CEPAL (2010) La hora de la igualdad. Brechas por cerrar, caminos por abrir. Mayo 2010. Naciones Unidas.

CONEVAL (2011), Informe de Evaluación de la Política Social de Desarrollo Social en México. México

**“EL PROGRAMA 3 X 1 PARA MIGRANTES EN SINALOA Y LA APATÍA DE SU PROPIO GOBIERNO”**

**Lic. Fernando Enrique Villegas Rivera\*\*Alumno de la Maestría en Ciencias Sociales, Universidad Autónoma de Sinaloa.**

**Dr. Arturo Hernández Lizárraga\*\*Profesor de la de la Maestría en Ciencias Sociales con énfasis en Estudios Regionales, Universidad Autónoma de Sinaloa.**

## **INTRODUCCIÓN**

Ante los crecientes flujos de migrantes y remesas a nivel mundial, es evidente la importancia que el ingreso por remesas genera en nuestro país. De acuerdo con datos del Banco de México, las remesas representan 2.1% del PIB nacional, superando los ingresos provenientes del turismo e inversión directa.

La importancia que han alcanzado las remesas, ha generado un amplio debate tanto político, así como social y académico.

En los últimos años, el gobierno mexicano así como organismos multilaterales de fomento al desarrollo (BID- FOMIN, FMI, Banco Mundial, entre otros) se han enfocado en las remesas colectivas como elemento detonante para reducir la pobreza en las comunidades de origen del migrante, es en éste punto donde surge el debate.

En esta ponencia, más que enfrascarse en un debate estéril, se vislumbra a la remesa desde un carácter ambivalente, con efectos tanto positivos como negativos diferenciados en el tiempo y en el espacio. En ese sentido se trata el caso de Sinaloa, subrayando los efectos de las remesas colectivas, más específicamente, del programa migrante 3 x 1.

Se aportarán ciertos elementos, tanto empíricos como conceptuales, para tener una visión más clara respecto a los alcances y limitaciones que el programa 3 x 1 tiene como promotor del desarrollo en el estado de Sinaloa.

## **MATERIAL Y MÉTODO**

Se realizó observación directa en los lugares de estudio, entrevistas abiertas para determinar la aceptabilidad social del programa y encuestas interpretativas, así como los proporcionados por la CONAPO y BANXICO

El periodo en el que se realizaron dichos instrumentos comprende desde Diciembre de 2008 a Agosto de 2012.

## **RESULTADOS**

a) Se determinó la eficacia y eficiencia de las políticas públicas que se han implementado en Sinaloa, respecto al Programa 3 x 1, encontrándose la inexistencia de mecanismos de atención y acercamiento al migrante lo cual desincentiva a éstos para insertarse activamente en el programa.

b) En cuanto al ejercicio de transparencia y rendición de cuentas se encontró que no se ha establecido un mecanismo obligatorio y con periodicidad, en comparación con otros estados, cómo el caso de Zacatecas, que envían reportes a los migrantes cada 15 días, en Sinaloa es una vez al año con el gobierno Federal.

c) En el ámbito externo al Programa y a los organismos gubernamentales, esto es, en el renglón social, existen irregularidades en el libre acceso a la información. Recursos como la “inexistencia”, “confidencialidad”, “no procede” ponen en claro que el acceso a la información pública sigue siendo manejado y en ocasiones negado por cuestiones políticas y no existe un real acceso ni para la sociedad en general, ni para los migrantes.

## **CONCLUSIONES**

A pesar de que el Programa inició en el 2002, éste no ha avanzado de manera significativa y se encuentra en una etapa embrionaria. No ha habido acercamiento de parte de los clubes de migrantes a las delegaciones de la Sedesol a pedir directamente algún tipo de reporte o documento de gastos, sino que a través de sus representantes en las comunidades están vigilando que la obra se ejecute como el grupo de migrantes lo decidió.

La relación más directa entre el gobierno sinaloense y los migrantes se da a nivel municipal. Éste último adquiere gran importancia como gestor e instancia que ejecuta el Programa. Es el municipio, más que el Estado, quien les envía a los migrantes los diferentes informes, lo cual refleja la falta de acercamiento entre el nivel estatal y los migrantes sinaloenses.

El gobierno estatal argumenta que la razón de ésta lejanía se debe a que los migrantes sinaloenses no representan a un número muy grande y que no se encuentran muy organizados, tienen conflictos al interior y no existen recursos para una verdadera gestión sobre migración.

La investigación pretende aportar a la discusión sobre migración, remesas y desarrollo, suponiendo una relación más directa entre los gobiernos y los actores sociales, en este caso los migrantes, esto con miras a la inclusión de las comunidades migrantes, sino al desarrollo, si a la vigilancia en cuanto al buen manejo de los recursos de parte de las entidades gubernamentales.

## REFERENCIAS

Canales Cerón, Alejandro I. 2008. *Remesas y desarrollo en América Latina. Una relación en busca de teoría*. Red Internacional de Migración y Desarrollo, pp. 5-30.

Durand, Jorge. 2003. *Remesas y desarrollo. Las dos caras de la moneda*, Universidad Autónoma de Guadalajara. pp. 221-222, en [www.conapo.gob.mx/publicaciones/migint\\_desarrollo/08.pdf](http://www.conapo.gob.mx/publicaciones/migint_desarrollo/08.pdf), fecha de consulta 04/03/2012.

Fraternidad Sinaloense de California, *Sitio oficial*, en línea: <http://www.fraternidadsinaloense.com/index.html>  
Fecha de consulta: 29/12/2011

García Zamora, Rodolfo., *El programa Tres por Uno de remesas colectivas en México. Lecciones y desafíos*, [www2.colef.mx/migracionesinternacionales/.../n12-165-172.pdf](http://www2.colef.mx/migracionesinternacionales/.../n12-165-172.pdf), fecha de consulta 16/05/12.

Leal Claudia (2008), *Gobernanza, clubes de migrantes y programa 3 x 1*, [Versión electrónica], COLEF, Tijuana, pp. 6.

Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol). 2008. Primer informe trimestral 2008 Programa 3 x 1 para Migrantes, en: [www.sedesol.gob.mx/archivos/8015/File/1ertrim08/penccg/03\\_3x1\\_para\\_Migrantes.pdf](http://www.sedesol.gob.mx/archivos/8015/File/1ertrim08/penccg/03_3x1_para_Migrantes.pdf)

[www.banxico.org](http://www.banxico.org) fecha de consulta 01/06/2012

[www.conapo.gob.mx](http://www.conapo.gob.mx) fecha de consulta 05/05/2012

## MENORES MIGRANTES EN LA FRONTERA NORTE DE MÉXICO: EVALUACIÓN DEL PROGRAMA INTERINSTITUCIONAL DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN

Silvia Leticia Figueroa Ramírez

Margarita Barajas Tinoco

José Ascención Moreno Mena

### INTRODUCCIÓN

En este trabajo se evalúa el Programa Interinstitucional de Prevención y Atención a Menores Fronterizos (PIPAMF) a partir de los casos de Baja California, Sonora, Chihuahua, Coahuila, Nuevo León y Tamaulipas de la frontera norte de México. El PIPAMF, de carácter federal, tuvo su origen en 1996, habiendo sido implementado en Baja California y Sonora ocho años después (2004). En Chihuahua, el Programa inició en 2007. El Programa Interinstitucional en el Estado de Coahuila, ha desarrollado sus funciones desde el año 2001 en los municipios de Acuña y Piedras Negras. En Monterrey, Nuevo León, el Programa inició sus funciones a partir del año 2005 y no desde el año 2001 como todos los demás (DIF-UNICEF, 2009:120). La finalidad del estudio es contribuir a la evaluación del alcance que presenta el Programa.

### MATERIALY MÉTODO

Esta investigación se realizó en el periodo 2008 y 2012. El procedimiento metodológico empleado consistió en investigación documental y de campo, en esta última para efectuar entrevistas a representantes del Programa y de organizaciones civiles que operan en la frontera norte de México. La estrategia del análisis se desarrolló conforme al conjunto de los rubros en que se explicita el PIPAMF correspondientes a: Antecedentes, Objetivo general, Objetivos específicos, Cobertura, y otros, mismos que fueron contrastados con la información proveniente de las entrevistas para conocer alcances e impactos del Programa.

### RESULTADOS

La población objetivo del Programa, niños, niñas y adolescentes constituye un grupo heterogéneo por edad, sexo, reincidencia y trayectoria con perfil especial<sup>4</sup> y desarrollo físico-emocional, debido a la edad cronológica, experiencias de su trayectoria de vida y de cruce, lo cual demanda una especificidad en la estrategia. La estrategia operativa del Programa es amplia, diversa y atiende varios escenarios pero como toda estrategia es perfectible. En el caso del programa correspondiente se observa que la aplicación de tres entrevistas al menor deportado es un número excesivo que podría reducirse si se trabajara en una coordinación interinstitucional más integrada.

### CONCLUSIONES

El Programa ha tenido un adecuado alcance en cuanto a recepción y atención de los menores, al menos desde el punto de vista cuantitativo en los lugares de repatriación donde existe la infraestructura requerida, sin embargo, considerando la magnitud del problema de la migración y repatriación de menores en la frontera norte y sur del país, se puede decir que la atención del mismo desde el Estado Mexicano retardó su competencia como institución garante de derechos humanos de menores. Actualmente, tiene el reto de actualizar el conocimiento de este problema y sus implicaciones, manteniéndolo como prioritario en la agenda pública. Se coincide con la propuesta de Ramos, *et al.*, 2010 en relación a la apertura de módulos en las nuevas garitas de repatriación de menores como en el caso

---

<sup>4</sup> Se refiere básicamente a antecedentes delictivos de diversa naturaleza.

de Tecate, Baja California, Sásabe y Sonoyta, Sonora y Piedras Negras, Coahuila. Asimismo, insistir en el cumplimiento de los convenios entre los gobiernos mexicano y estadounidense para que las repatriaciones de menores se ajusten a los horarios establecidos y para que no se realicen repatriaciones en localidades que no fueron acordadas.

## REFERENCIAS

DIF Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia, 2009, "Estrategia de prevención y atención a niñas, niños y adolescentes migrantes y repatriados no acompañados: marco general de operación", documento interno del DIF enviado electrónicamente, México.

DIF, UNICEF, 2009, Análisis de los anuarios estadísticos 2001-2007 de la red de albergues de tránsito de niñas, niños y adolescentes migrantes, impreso en México con ISBN968-326-071-1, DIF/UNICEF. México.

Ramos García, José María, "Transcripción del Taller de análisis de la Estrategia de Prevención y Atención a Niñas, Niños y Adolescentes migrantes y repatriados no acompañados", realizado el 1ro. de diciembre de 2009 para el Proyecto de investigación: Fortalecimiento Institucional para el diseño de políticas públicas para la infancia y adolescencia migrante y repatriada, El Colegio de la Frontera Norte, Tijuana, B. C., febrero de 2010.

Ramos, José María, *et al.*, Informe técnico del Proyecto: Fortalecimiento Institucional para el Diseño de Políticas Públicas para la Infancia y

Adolescencia Migrante Repatriada, El Colegio de la Frontera Norte, Tijuana, Baja California, mayo de 2010.

### *Entrevistas a coordinadores de Programas de Atención a Menores Migrantes*

Aguilar Ramírez, Farah Catalina, responsable del Programa de Atención a Menores Migrantes y Repatriados no Acompañados en Baja California; Alvarado, Cristina y Domínguez, Martha Yazmin funcionarias del Sistema Estatal DIF de Chihuahua; López Macías, Gerardo, delegado regional del INM en Saltillo, Coahuila; Ramos Paco, Marcia y Valencia, Maricela, del módulo de atención DIF "Camino a Casa" de Agua Prieta, Sonora;

Salazar Serrano, Olimpia, Coordinadora Estatal del Programa del DIF Camino a Casa para Menores Migrantes de Sonora; Sánchez Lugo, Dolores y Galaz Franco, Martha, Casa Hogar Pepito de Agua Prieta, Sonora; Solís Sánchez, Gilberto, coordinador del Programa de Menores Repatriados del DIF Municipal de Ciudad Juárez, Chihuahua.

Entrevistas a directivos o encargados de Organizaciones civiles que apoyan a migrantes

López Manzano, Leticia, Directora de la Casa YMCA de menores migrantes en Ciudad Juárez, Chihuahua; Peraza Amparán, Ernesto, encargado del albergue YMCA de Agua Prieta, Sonora; Valdés, José Guadalupe, encargado y director de la Casa Migrante Frontera Digna de Piedras Negras, Coahuila. Xicoténcatl, Alberto, Director de la Casa Migrante de Saltillo, Coahuila.

## **IMPORTANCIA SOCIOECONÓMICA DE LAS REMESAS EN UNA COMUNIDAD DEL SUR DEL ESTADO DE MÉXICO**

**Alejandro Zarur Osorio \*Universidad Autónoma del Estado de México**

### **INTRODUCCIÓN**

Las remesas económicas que envían los emigrados a su lugar de origen, es un tema que durante las últimas décadas ha cobrado enorme relevancia, tanto para las economías familiares como para las de los estados nacionales. México es uno de los tres principales receptores de esos recursos a nivel mundial, y el Estado de México en los últimos años se ha colocado en el cuarto lugar entre las entidades del país que mayor monto reciben por concepto de remesas, superado sólo por Michoacán, Guanajuato y Jalisco, pero con ingresos superiores a los de estados con una larga tradición migratoria como Oaxaca, Puebla, Guerrero, San Luis Potosí y Zacatecas.

Por su parte, los municipios del sur del Estado de México son los que presentan los más altos índices de intensidad migratoria, por lo que son también los que más remesas económicas reciben, sin embargo, son los que menos desarrollo relativo tienen, por lo que los recursos económicos recibidos desde el extranjero adquieren mayor importancia, y más aún cuando estos son destinados principalmente a la subsistencia familiar, como sucede en la comunidad El Salitre del municipio de Tenancingo, donde se centra el estudio al que hace referencia esta ponencia.

### **MATERIAL Y MÉTODO**

El trabajo ha sido desarrollado a partir de un acercamiento directo en la comunidad, lo que ha permitido obtener información de primera mano, con la que se han podido establecer las principales características socio-demográficas de la misma, junto con la información censal y documental pertinente.

Los datos obtenidos en el trabajo de campo, los conceptos y categorías aplicables al estudio de las remesas económicas en el ámbito local, y la información parcial sobre el destino de los recursos económicos recibidos por las familias que cuentan con emigrados, es la base para profundizar en la observación y descripción de la importancia socioeconómica de las remesas en la comunidad de El Salitre, Estado de México; por lo que la información que proporciona directamente la población es fundamental para determinar no sólo la “rentabilidad” económica de la emigración, sino también los ineludibles costos sociales de ésta.

### **RESULTADOS**

El sur del Estado de México es considerado como el origen histórico y tradicional de emigrantes internacionales en la entidad. De los veinte municipios (de ciento veinticinco) con mayor grado de intensidad migratoria, dieciséis se encuentran en las dos regiones socioeconómicas sureñas, una de las cuales (Tejupilco) colinda con Michoacán, y la otra (Ixtapan de la Sal) con los estados de Guerrero y Morelos. Tenancingo es uno de los municipios que integran esta última región, y en él se ubica la comunidad de El Salitre, donde, durante las últimas dos décadas, muchos de sus pobladores han tenido que emigrar hacia los Estados Unidos, con el propósito de atenuar las difíciles condiciones económicas que han tenido que enfrentar, sobre todo como consecuencia del declive de la actividad agrícola en la región y los bajos salarios que se perciben los trabajadores de la construcción.

Aunque los habitantes de El Salitre han incursionado durante los últimos años en campos laborales poco tradicionales para ellos, como la policía y el ejército,

no ha sido suficiente para aliviar las condiciones económicas que enfrenta la mayoría de las familias que residen en esta comunidad, por lo que la opción de emigrar hacia el país vecino del norte está siempre presente, al mismo tiempo que la dependencia de las remesas se acrecienta, como lo demuestra el hecho de que los recursos económicos provenientes de los emigrados, se ocupan, fundamentalmente, para satisfacer necesidades básicas (la mayoría de quienes los reciben son mujeres que se quedan al frente de los hogares). En menor medida, el dinero remito desde el exterior es empleado en gastos relacionados con la educación, salud y recreación de quienes son sus destinatarios, y cada vez es menos el dinero que las familias de los emigrados destinan para celebraciones civiles y religiosas. Sólo cuando el total o la mayor parte de los recursos remitidos están comprometidos para la construcción, mejoras o equipamiento de las casas, o bien para sufragar los gastos de un tratamiento médico, estos tienen necesariamente tal destino.

### CONCLUSIONES

En El Salitre son muchas las necesidades familiares y personales de quienes emigran, y no se vislumbra en el corto plazo que las remesas adquieran en conjunto el papel de recursos económicos sociales productivos, y con ello trasciendan su papel fundamental de ayudar a mitigar las carencias más inmediatas de quienes se van, y asegurar la sobrevivencia de los que se quedan.

El dinero remitido seguirá atomizándose y no siempre compensará los costos sociales de la emigración; mientras no cambien radicalmente las condiciones de vida de la comunidad, lo cual, todo indica, no ocurrirá pronto; la importancia socioeconómica de los recursos provenientes del trabajo de los emigrados seguirá siendo de la mayor

importancia para esta comunidad del sur del Estado de México, aunque no trasciendan su papel básico de evitar que las condiciones de vida se degraden más, aunque en otros campos de la realidad social y familiar las condiciones pudieran deteriorarse en mayor medida.

### REFERENCIAS

Aragón, A. M. y Rubio, B. (2009). Nuevas causas de la migración en México en el contexto de la globalización: tendencias y perspectivas a inicios del nuevo siglo. México. Universidad Nacional Autónoma de México. F.E.S. Acatlán.

Arroyo Alejandr, J. y Berumen Sandoval S. (Coords.) (2009). *Migración a Estados Unidos: remesas, autoempleo e informalidad laboral*. México. Universidad de Guadalajara.

Castles, S. y Delgado Wise, R. (Coords.) (2007). *Migración y desarrollo: perspectivas desde el sur. México*. México. Miguel Ángel Porrúa. Universidad Autónoma de Zacatecas.

Cockroft, J. D. (2005). Historia de un pueblo migrante. Los trabajadores de Michoacán. México. Jorale editores.

González Becerril G. (2010). *Migración mexicana a Estados Unidos: un análisis interdisciplinario*. México. Universidad Autónoma del Estado de México.

Imaz Bayona, C. (2006). La nación mexicana trasfronterras. Impactos sociopolíticos en México de la emigración a Estados Unidos. México. Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

## **EL GIRO DE MIGRANTES FEMENINAS DOCUMENTADAS A UNA MIGRACIÓN MASCULINA INDOCUMENTADA EN UNA COMUNIDAD TABASQUEÑA**

**Lic. Arturo Magaña Monterrubio\*.-Miembro del Sistema Estatal de Investigadores del Estado de Tabasco**

### **INTRODUCCIÓN**

Este trabajo documenta el proceso en el que una migración femenina documentada dio inicio a una migración masculina indocumentada en una comunidad en Tabasco. Esto por medio de una empresa americana que se ubicó en el año de 1989 en un municipio de la costa de la Entidad, que se dedicaba a contratar y capacitar mujeres con el propósito de trasladarlas a Carolina del Norte como despulpadoras de jaiba.

Se registra la forma en que las relaciones de parentesco que poseen las mujeres despulpadoras hacen posible que otros miembros del grupo familiar se conviertan en migrantes potenciales y, en el caso de los varones de la unidad, hagan uso de la red femenina documentada para iniciar su propia red migratoria en el circuito migratorio, con carácter de indocumentada.

### **RESULTADOS**

Se resalta el hallazgo de mujeres comunitarias que participaron como iniciadoras de redes migratorias internacionales y que fueron capaces de dirigir e incorporar a otros miembros de su grupo familiar, incluyendo a los varones; Lo que ubica nuestro objeto de estudio en un caso atípico, pues las investigaciones realizadas en México han abordado el impacto que la emigración masculina ha tenido sobre las mujeres en los lugares de origen. Además, de contar con registros en una investigación más amplia sobre las condiciones de acuerdo y conflicto que se generaron al interior de los grupos domésticos ante la partida de una o uno de sus integrantes.

### **MATERIAL Y MÉTODO**

Los datos etnográficos fueron recopilados a través de 48 encuestas aplicadas a grupos domésticos con miembros migrantes, y de 50 entrevistas estructuradas a familiares de migrantes varones, familiares de despulpadoras de jaiba, migrantes de retorno, a antiguas despulpadoras de jaiba, migrantes masculinos legales y ex-braceros; así como: a mujeres que habían sido abandonadas por su marido por motivo de la migración, a mujeres que han ejercido la jefatura femenina dentro de la comunidad y a mujeres que han ejercido la jefatura femenina.

El trabajo de campo, como promedio, se realizó en los meses de agosto de 2005 en el que se aplicaron las 50 encuestas, de las cuales 48 nos proporcionaron información de la comunidad; y después, en el mes de noviembre se realizaron 30 entrevistas a profundidad que continuaron su aplicación, con visitas intermitentes, hasta mayo de 2008 en el que concluyó el proyecto de investigación.

### **CONCLUSIONES**

A manera de reflexión pudimos concluir que la migración en nuestra comunidad de estudio ha desencadenado una serie de transformaciones en los patrones residenciales de conyugalidad y residencia, así como en los papeles de género y autoridad que regulaban la vida de los habitantes de Soyataco, así como en la aparición de nuevos tipos y formas de familiares "divergentes" al modelo tradicional de familia rural, y que buscan la manera de redefinirse y responder a las álgidas transformaciones que ha traído consigo el proceso migratorio. De esta manera, podemos ver en nuestros días una migración diversificada, en la que

participaban niños, mujeres y hombres de la comunidad tabasqueña.

## REFERENCIAS

-Ariza, Marina, 2000, "Género y migración femenina: dimensiones analíticas y desafíos metodológicos", en: Barrera, D. y C. Oehmichen (eds.), *Migración y relaciones de género en México*, gimtrap/unam-iaa, México.

-Barrera, Dalia y Cristina Oehmichen 2000 "Introducción", en: Barrera, D. y C. Oehmichen (eds.), en *Migración y relaciones de género en México*, GIMTRAP/IIA-UNAM, México.

- Concentrado de Tarjeta Censal, 2006, Centro de Salud. Jurisdicción Sanitaria No. 10 en la localidad de Soyataco, Jalpa de Méndez.

-Cordero, Blanca 2007 "La migración como proceso social total. Un acercamiento a los estudios de la migración internacional México-Estados Unidos", en Rosío Córdova Plaza, María Cristina Núñez Madrazo, David Skerritt Gardner, *In God we trust: del campo mexicano al sueño americano*, UV, Plaza y Valdés, México.

-Córdova, Rosío, 1997 "Sexualidad y relaciones familiares en una comunidad veracruzana", en *Espacios familiares: Ámbitos de sobrevivencia y solidaridad*, PUEG/CONAPO/ DIF/UAM-A, México.

-2007 "Vicisitudes de la intimidad: familia y relaciones de género en un contexto de migración acelerada en una comunidad rural de Veracruz", en Rosío Córdova Plaza, María Cristina Núñez Madrazo, David Skerritt Gardner, *In God we trust: del campo mexicano al sueño americano*, UV, Plaza y Valdés, México.

-Marroni, María da Gloria, 2007 "¿Insensibilidad al género? Debates, contraste y experiencias migratorias femeninas", en Rosío Córdova Plaza, María Cristina Núñez Madrazo, David Skerritt Gardner, *In God we trust: del campo mexicano al sueño americano*, Universidad Veracruzana, Plaza y Valdés, México.

-Méndez, Sara, 2000, "Características de la migración femenina temporal en la mixteca poblana", en: Barrera, D. y C. Oehmichen (eds.), en *Migración y relaciones de género en México*, GIMTRAP/ IIA-UNAM, México.

- Pérez, Marlen del Carmen; Alicia Rodríguez y Ana Graciela, 1997, Migración de mujeres despulpadoras de jaiba: Soyataco, Jalpa de Méndez, Chiltepec, Paraíso Tabasco. (Abril 1995-abril 1997), tesis de licenciatura en sociología, UJAT. México.

- Sánchez, Kim, 2001, Acerca de enganchadores, cabos, capitanes y otros agentes de intermediación laboral en la agricultura, en Estudios Agrarios N.17, mayo-agosto, México.

-Santamaría, Yadira, 2005, Grupos domésticos y migración internacional: Una mirada a las reconfiguraciones familiares en Colonia Enríquez, Veracruz. Tesis de licenciatura en sociología, Universidad Veracruzana, México.

-Suárez, Georgina, 2008, Entre ires y venires: Reposicionamiento en el grupo familiar de mujeres migrantes despulpadoras de jaiba del municipio de Jalpa de Méndez, Tabasco, tesis de maestría en antropología social, COLMICH. México.

-Tuñón, Esperanza y Laura Vidal, 2003, "Mujeres tabasqueñas despulpadoras de jaiba en Estados Unidos", ECOfronteras: Dinámica migratoria en la frontera sur, núm. 19, agosto, México.

-Vidal, Laura, 2002, De Paraíso a Carolina del Norte: La migración de mujeres tabasqueñas despulpadoras de jaiba a Estados Unidos de Norteamérica, Tesis de Maestría en Recursos Naturales y Desarrollo Rural, ECOSUR, México.

-Vidal, Laura, Esperanza Tuñón Pablos, Martha Rojas Wiesner y Ramfis Ayus Reyes, 2002, "De paraíso a Carolina del Norte. Redes de apoyo y percepciones de la migración a Estados Unidos de mujeres tabasqueñas despulpadoras de jaiba", El colegio de la frontera norte, Vol. I, núm. 2, enero-junio, México.

## “REDES DE COPARTICIPACIÓN EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA 3 × 1 PARA MIGRANTES”

Maricarmen Morales Gómez\*

### INTRODUCCIÓN

Las redes de coparticipación o *policy networks* (Klijn, 1998), que se presentan como una atractiva solución a determinados problemas públicos, han dado paso a nuevos actores, han difuminando los límites entre lo público y lo privado, y en consecuencia han alterado las funciones y las estructuras del contexto de implementación (skok, 1995). Esto nos lleva a cuestionar el juego de la implementación en un contexto de redes, nos llama a reflexionar sobre los alcances de estas nuevas formas de interacción, sobre los verdaderos intereses de los actores que conforman y utilizan estas redes, sobre la ética de actores públicos y privados involucrados en la implementación.

Para conocer el potencial y las limitaciones de estas redes de implementación -en las que los actores suelen ser contruidos, principalmente, por actores gubernamentales como un mero requisito para acceder a mayores recursos- es conveniente estudiar la influencia de emprendedores gubernamentales y no gubernamentales, a través de estudios exploratorios que develen el entramado de los vínculos contruidos para trascender así el mito de la participación de la sociedad en las políticas públicas y profundizar así en la experiencia, conocimiento, capacidad y recursos de ambos actores.

Aunque existen programas de coparticipación que arrojan resultados interesantes en cuanto al número de organizaciones no gubernamentales involucradas y a los montos invertidos, es necesario identificar quiénes participan en la etapa de la implementación y cómo lo hacen. Por ello es urgente trascender el mito de la participación de la sociedad organizada en las políticas públicas para conocer el funcionamiento, el impacto, el potencial y las limitaciones de estas formas de coparticipación -en

las que los actores suelen ser contruidos, principalmente, por actores gubernamentales como un mero requisito para acceder a mayores recursos. Esto queda claro al revisar un estudio sobre la emergencia de redes de políticas públicas en la implementación del Programa 3 x 1 para migrantes San Luis Potosí (Morales, 2009).

### RESULTADOS

El diagnóstico elaborado, en el mencionado estudio, muestra la escasa correlación entre intensidad migratoria y participación de los migrantes en el estado de San Luis Potosí, por lo cual se estima que en los casos de baja intensidad migratoria y alta participación en el Programa no hay siempre organizaciones de este tipo que respalden la implementación, mientras que en los casos de alta intensidad migratoria y baja participación se estima una limitada capacidad organizacional de los clubes, además de poca capacidad de gestión o escasez de recursos, así como una deficiente gestión estratégica de los actores gubernamentales de estos municipios.

Una segunda etapa de tipo cualitativa reveló que la implementación del Programa 3x1 en el municipio de San Luis Potosí pocas veces obedece a una relación Estado-migrante organizado, ya que las iniciativas de éste no son las que suelen echar a andar el Programa. Los hallazgos muestran el predominio de una **Implementación Virtual** en la que emprendedores políticos y emprendedores ejecutivos, municipales o estatales, utilizan el Programa como un canal para acceder a recursos que permiten dar solución a otros problemas públicos y cubrir compromisos políticos mediante la creación de organizaciones de migrantes en comunidades donde no las hay. Así mismo, se observan escasas muestras de **Implementación**

**Endosada** en las que organizaciones de migrantes de gran reconocimiento dan su aval a actores sociales que gozan de credibilidad, ante la sociedad, para que en nombre de los primeros reciban los beneficios y obligaciones que les corresponderían a ellos. Y en ningún caso se observó una **Implementación Ideal** -implementación nacida a iniciativa de una organización de migrantes- o una **Implementación Estratégica** -como iniciativa de emprendedores políticos o ejecutivos gestionada ante una organización de migrantes.

## MATERIAL Y MÉTODO

Partiendo de un interés exploratorio se presentan los hallazgos, 2002 a 2006, de un estudio de caso sobre el Programa 3 × 1 para migrante en el municipio de San Luis Potosí, dado el supuesto de un contexto de redes. Así, la estrategia complementaria de pocos casos es precedida por un número mayor de éstos, los cuales son estudiados de manera más extensiva. Se combinó el método cuantitativo y el cualitativo, y este último se apoyó con algunas prácticas etnográficas. En cuanto a la evidencia, es pertinente mencionar que ésta proviene de bases de datos institucionales, documentos, entrevistas y observaciones que nos permitan absorber la cultura.

## CONCLUSIONES

Desde la perspectiva del Programa 3 × 1 para migrantes entendemos que hay un contexto de implementación más complejo no sólo porque el diseño de éste vincule en una misma red a actores gubernamentales y no gubernamentales, sino porque pseudoemprendedores gubernamentales del ámbito municipal y estatal, así como otros emprendedores sociales y *brokers* están aprovechando este momento en que los límites entre lo público y lo privado son tan difusos, al utilizar el Programa de acuerdo con intereses personales o institucionales que a veces desvirtúan los objetivos de éste.

En un momento en que las redes de políticas se presentan como una solución a los problemas de escasez, eficacia, eficiencia y legitimidad que el Estado enfrenta es importante reflexionar sobre el potencial y limitaciones de estas formas de coparticipación, lo cual implica dimensionar la presencia real de la sociedad organizada, pues sin ésta no hay red de política pública. Por ende es urgente desmitificar la participación de la sociedad organizada ya que se desconoce su experiencia, capacidad económica, capacidad organizacional, pero sobretodo de sus motivaciones y valores al involucrarse.

Por ello es preciso pensar en términos de rendición de cuentas, transparencia y ética en los actos que ambos realizan para acceder a recursos públicos, pero en especial se espera congruencia entre normas y conductas de los actores gubernamentales involucrados en este tipo de redes, ya que estos tienen un gran cúmulo de información y control sobre recursos, lo cual los coloca en una posición ventajosa en la red. Esto implica replantear la corresponsabilidad que los miembros de red tienen de la adecuada utilización de los recursos que fluyen a través de ésta, independientemente de su posición en la red.

## REFERENCIAS

KLIJN, Erik-Hans. 1998. "Policy Networks: An Overview". En: KICKERT, W. and J., KOPPENJAN. 1998. *Managing Complex Networks*. London: Sage.

MORALES, Maricarmen. 2009. "Un estudio de caso sobre la emergencia de redes de Políticas Públicas en la implementación del Programa 3 × 1 para migrantes en el municipio de Luis Potosí, 2002-2006". Tesis de maestría. El Colegio de San Luis, San Luis Potosí.

## CONSECUENCIA EMOCIONAL EN LOS HIJOS ANTE LA MIGRACIÓN DEL PADRE

Nancy Elizabeth García Pérez\*, Eliana Quiroz Cruz\*, Natali Santiago León\*  
Facultad de Trabajo Social de la Universidad Veracruzana, Poza Rica Veracruz.

### INTRODUCCIÓN

Los estados de la República Mexicana que se caracteriza por poseer una añeja migración, de expulsar mano de obra a los Estados Unidos, son los que se ubica en la región centro occidente de nuestro país. Sin embargo, en los últimos 20 años, se han incorporado a los flujos migratorio, estados y del sur del país, entre los que destacan Puebla, Oaxaca, Guerrero y Veracruz.

La migración ante el fenómeno creciente, alimentado por las persistentes desigualdades, la falta de oportunidades y las tensiones sociales. Cada vez más personas toman la decisión de migrar, ya sea desde el campo, ciudades de los lugares de origen hacia países desarrollados, con la esperanza de mejorar sus niveles de vida y encontrar buenas condiciones para su desarrollo personal. La migración es también un claro indicador de que los derechos y necesidades de miles de personas no están siendo satisfechos por el estado, razón por la cual estas personas se ven en la necesidad de abandonar sus países de origen.

En el presente trabajo se abordó el contexto de la migración de padres que han tenido que emigrar para ofrecer una mejor calidad de vida a sus familias, principalmente a hijos e hijas, así mismo a ellos, mediante esta situación de emigración, estos sujetos presentan efectos emocionales que por la etapa de vida que pasan en su desarrollo humano, a veces muestran emociones positivas y negativas que van manifestándose con actitudes con las que manifiestan el efecto que causan en ellos la separación que por lo general es del padre de familia.

### MATERIAL Y MÉTODO

En el desarrollo de esta investigación se utilizó la metodología de la investigación cualitativa. Al proporcionar profundidad a los datos, riqueza interpretativa, contextualización del ambiente o entorno, detalles y experiencias únicas que permiten aportar un punto de vista "natural y holístico, del fenómenos migratorio y su impacto en los hijos.

El estudio que se desarrollo fue en la localidad de Buena Vista, municipio de Tuxpan, Ver., cuenta con una población de 873 habitantes de los cuales 452 son hombres y 421 mujeres. Las condiciones contextuales que determinaron la investigación en este lugar es que a partir, del año 2000 se identifica el origen el fenómeno migratorio principalmente entre la población masculina. En el año 2005 aumenta la emigración de los hombres, particularmente jefes de familia. Donde anteriormente trabajaban de ayudantes de albañilería, en el campo, carpintería, "de peones" y como empleados en puestos comerciales; cuyo salario oscila entre \$80.00 y \$100.00 pesos al día; si se toma en cuenta la carestía de la vida, esta situación generó, el aumento de la migración. Los actores de estudio son niños, niñas, los/las adolescentes y jóvenes; niños (as), cuya edad procede de los 3 a los 9 años, adolescentes de 14 a 18 años y jóvenes de 19 a 23 años. Las técnicas utilizadas en el estudio han sido la entrevista semiestructurada con preguntas abiertas, cuyo instrumento de apoyo fue el cuestionario y el cuaderno de notas en el que se registro la información obtenida al momento de indagar las vivencias del proceso migratorio.

### RESULTADOS

El estudio desarrollado refleja que los hombres jefes de un hogar, emigran para darle una mejor calidad de vida y educación a su familia. Estas personas van en busca de mejores oportunidades de trabajo con un salario remunerador que cubra sus necesidades. La primera educación que reciben los hijos es en la familia, por medio de los padres quienes le enseñan los valores que debe poseer una persona para poderse desenvolver en el contexto y tener menores conflictos con los demás en la convivencia. La segunda educación es en la escuela en donde van a reafirmar los valores que traen desde la casa y posteriormente la formación académica que les ofrecen sus maestros, así mismo podemos decir que es muy importante que en la formación de los hijos en necesarios que se encuentre el padre y la madre

como base fundamental en su desarrollo como persona.

Al emigrar el padre le dejan toda la responsabilidad de la casa y la educación de los hijos a sus esposas, esto implica que las mujeres aumenten sus actividades en el trabajo del hogar, que asuman el papel de padre y jefe de familia.

Cuando la figura paterna toma la decisión de emigrar los hijos son afectados emocionalmente: se dice que las emociones son sentimientos que cada uno puede reconocer. Se caracterizan por sensaciones más o menos precisas, de placer o displacer. Las positivas, anticipan acontecimientos agradables; las emociones desagradables o negativas se asocian con las experiencias del dolor, el peligro, la culpa, el rencor, los miedos. Las emociones agradables o desagradables tienen una característica en común y es que no son simplemente cerebrales, sino que van acompañadas por modificaciones fisiológicas y somáticas. Para hablar de emociones y compartirlas con aquellos que nos rodean, se pueden designar con términos como alegría, exaltación, felicidad, miedos, ansiedad, rabia, tristeza, depresión, odio, rencor, envidia. La emoción nace de la interpretación de la situación en sí. Esta posición implica una relación de dependencia entre las emociones.

De acuerdo a sus emociones los niños, adolescentes y jóvenes van manifestando una determinada conducta en el contexto en que se desenvuelven. La conducta está relacionada a la modalidad que tiene una persona para comportarse en diversos ámbitos de su vida. Esto quiere decir, que el término puede emplearse como sinónimo de comportamiento, ya que se refiere a las acciones que desarrolla un sujeto frente a los estímulos que recibe y a los vínculos que establece con su entorno. El ser humano es muy frecuente que dentro de lo que es la inteligencia emocional se establezcan tres diferentes tipos del término que nos ocupa. Así, por ejemplo, en primer lugar se habla de lo que se da en llamar conducta agresiva que es la que tienen aquellas personas que se caracterizan por tratar de satisfacer sus necesidades, que disfrutan del sentimiento de poder, que les gusta tener la razón, que tienen la capacidad de humillar a los demás y que suelen ser enérgicas.

## **CONCLUSIÓN**

En el estudio realizado se confirmó que es necesaria la figura paterna en la formación, educación y desarrollo de los hijos e hijas, durante las etapas de la niñez, adolescencia y la juventud.

Los resultados que se obtuvieron fueron de gran importancia y permitió canalizar que los hijos (as) son afectados emocionalmente ante la ausencia de la figura paterna ocasionándoles comportamientos que aquejan su vida, como la rebeldía, el enojo, tristeza, depresión, sentimientos de abandono, carencia afectiva, incluso dificultades en su rendimiento escolar; que es reflejada en cada actitud dentro del contexto en que se desenvuelven, por lo tanto esto ha generado un estancamiento en las familias, ya que los hijos aun guardan resentimientos por la separación de sus padres. Toda esta manifestación provoca en el fondo, inseguridad, miedo o soledad, puesto que ellos no siempre son capaces de expresar con palabras y actos lo que sienten. Es decir, es alto el costo social de la migración.

En el efecto emocional se genera porque los padres pierdan muchos momentos en familia incluyendo las relaciones personales y sentimentales que tengan con los hijos (as). Con el tiempo se convierten en desarraigo en una de las partes principalmente “en los que se quedan”.

## **REFERENCIAS**

- SAVE THE CHILDREN (2009) Guía Didáctica de recursos para niños y niñas inmigrantes.
- HERNÁNDEZ, Sampieri Roberto (2006) Metodología de la Investigación, 4<sup>ta</sup> ed. McGraw-Hill. México
- GÓMEZ, Cristina (2001) Procesos Sociales, Población y Familia. Ed Tamicilli México
- SANGABRIEL, García Esmeralda (2001) Mujeres campesinas: Víctimas o victimarias de la migración internacional.
- MARIANO Chóliz Montañés: Psicología de la Emoción: el Proceso Emocional 2005
- CASULLO, Bonaldi y Fernández: La etapa de la adolescencia, D.F. 2007

## LA MIGRACIÓN LABORAL DE LA MUJER RURAL EN POZA RICA

**Dra. Virginia Callejas Mateos\***, Facultad de Trabajo Social. UNIVERSIDAD VERACRUZANA

**Carla Edileni Cuallo Reyes\*** Facultad de Trabajo Social. UNIVERSIDAD VERACRUZANA,

**Martín Calva Ponce\*\*\*** Facultad de Trabajo Social. UNIVERSIDAD VERACRUZANA

### INTRODUCCIÓN

La movilidad es todo movimiento o migración de gente en el tiempo, en el espacio físico o en la estructura social. La movilidad puede referirse a cualquier movimiento entre posiciones en una sociedad, tanto en dirección horizontal como vertical, y a lo largo del tiempo.

La población rural ha sido identificada como uno de los segmentos de la población que vive en condiciones de mayor pobreza.

Un impactante problema es el caso de las mujeres que viven en zonas rurales presentando menores niveles de desarrollo y de bienestar con pobreza educativa, de patrimonio y sobre todo económica, que sus ingresos no son los adecuados para la subsistencia de su familia y cubrir sus necesidades básicas como lo es una buena educación, casa digna y propia, alimentación y salud.

Los factores mencionados antes son el origen y causa de este fenómeno que alerta a la Ciudad de Poza Rica pues es en este lugar donde se desencadena esta acción.

En este escenario resulta fundamental la reflexión desde esta nueva mirada se ha podido reconocer el papel de la mujer que comercializan sus productos del campo de manera informal en las calles de la ciudad de Poza Rica de Hidalgo Ver.

Se considera como objetivo derivado de la investigación, dirigirse a las propias mujeres del medio rural, con el fin de preguntarles cuáles serían, a su juicio: Como se ve como vendedora, como mujer.

### MATERIAL Y MÉTODO

a) El tipo de investigación con el que se trabajo es de corte cuantitativo, el cual tiene con un enfoque exploratorio. Los estudios exploratorios sirven para obtener información sobre la posibilidad de llevar a cabo una investigación más completa sobre un contexto en particular de la vida real se pretende conocer cuáles son las principales razones que se suscita la movilidad social en la mujeres rurales en el Municipio de Poza Rica de Hidalgo en el Estado de Veracruz

b) Un aspecto central en esta investigación se sustenta en el hecho de que las mujeres buscan encontrar más oportunidades para mejorar su calidad de vida personal y familiar

c) En el estudio participaron 15 mujeres que se dedican a la venta de diferentes productos que se dedican a la venta de diferentes productos. Ubicadas en la zona centro, en la colonia Ávila Camacho y así como también la colonia Laredo, las cuales se encuentran situadas en la ciudad de Poza Rica, la información se obtendrá mediante la aplicación de un cuestionario de 21 preguntas.

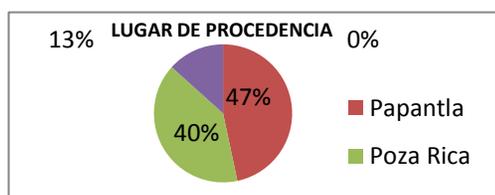
### RESULTADOS

En la vida cotidiana de estas mujeres en estudio, la movilidad es el aspecto en común que destaca entre ellas, se trata de una movilidad permanente para la venta de sus productos en la banqueta, está es una mujer con rasgos autóctonos muy marcados, la piel morena lleva puesto un viejo rebozo, un vestido, una gruesa trenza y guaraches de plástico viene de una comunidad , la que tiene que trabajar porque sus

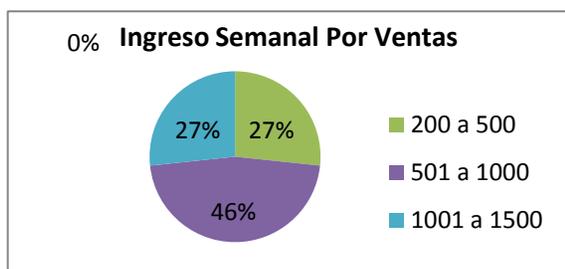
necesidades, ganarse la vida y por lo mismo viene a la ciudad de Poza Rica para vender frutas.

Los resultados de la investigación obtenidos por medio del instrumento puede deducirse que:

Los datos de las encuestas nos determinaron que el 47% de las mujeres provienen del municipio de Papantla, mientras que el 40% son pertenecientes de algunas colonias de la ciudad de Poza Rica teniéndose que trasladar al centro de dicha ciudad para vender sus productos y un 13% pertenecen al municipio de Cazonas, todos correspondiendo al estado de Veracruz.



Otro ámbito relevante que es de gran dificultad ante estas mujeres rurales es la cuestión económica de acuerdo al ingreso semanal en sus ventas, derivándose a si que el mínimo ingreso que ellas perciben es de doscientos pesos a la semana con un 27% teniendo a si como máximo mil cincuenta pesos con un 46% este salario es insuficiente para subsistir, cubrir sus necesidades básicas.



## CONCLUSIONES

1. El estudio realizado en la Ciudad de Poza Rica, nos permitió conocer la realidad social de la mujer rural que vive día a día en Poza Rica una movilidad para atenuar sus necesidades económicas, el quehacer diario de la mujer rural que se desplaza a vender sus productos.

2. Por otro lado el papel de la mujer en el seno familiar es el más importante dentro del hogar, la incorporación de las mujeres indígenas a los mercados laborales, del comercio, al servicio y al trabajo por cuenta propia, tiene como marco una gran desvalorización de su fuerza, al tratarse de trabajadoras que regresan a sus comunidades a diario, que tienen obligaciones en sus hogares, que tienen una doble jornada como amas de casa y vendedoras en el comercio informal para obtener un ingreso económico que sustente la economía familiar.

## REFERENCIAS

Marroni, M. da G. 1999. " **Las crisis en los hogares rurales y la sobrevivencia**", en 1995 Familias en crisis, coordinado por Margarita Estrada Iguíñiz, Antropologías CIESAS, México, CIESAS.

PÉREZ, M. M. (2011,27 Abril) .La Migración de Comunidades. Veracruz. Noreste

Rodríguez, G. (2000), "Derechos Humanos de los Migrantes. Informe presentado a la Comisión de Derechos Humanos", 56° período de sesiones, Nueva York, Naciones Unidas.

## LOS EFECTOS SOCIOCULTURALES DE LA MIGRACIÓN EN LAS COMUNIDADES DE OCAMPO, GUANAJUATO, MÉXICO

**Brigitte Lamy**

**Elsa Marisol Olmos Tinoco, Juan Alejandro Rodríguez Oliva, José Alfredo López Gómez**

### INTRODUCCIÓN

Muchos de los estudios sobre el fenómeno migratorio o sobre sus impactos han abordado el tema a partir de la situación o realidad que viven los mismos migrantes o del impacto que este fenómeno tiene en las comunidades de llegada o de destino.

Sin embargo sabemos que el fenómeno migratorio afecta también a las comunidades de origen y a las personas o familias que se han quedado y que también puede tener impactos diferentes a los que generalmente se señalan. No obstante, en lo que concierne al Estado de Guanajuato conocemos poco sobre el impacto que la migración ejerce en las familias y las comunidades: qué impactos tiene en los cambios de ideas, de cultura, de idioma y lenguaje, de valores, de estilo de vida, prácticas de consumo, en las relaciones de familia, en las formas como las personas establecen sus lazos de pertenencia a la comunidad o a la región, etc.

Puesto que existen pocos estudios sobre estos aspectos del fenómeno migratorio, este proyecto propone desarrollar una nueva perspectiva. Se propone examinar los impactos y las transformaciones en la población que no migró, poniendo un énfasis en aspectos socioculturales y privilegiando las técnicas y métodos de análisis cualitativos.

### MATERIAL Y MÉTODO

La literatura sobre los impactos socioculturales de la migración no es muy abundante sin embargo, algunos trabajos (Bustamente, 2007; Gendreau y Jimenez, 1998; Guilbert, 2006; Dorais, 2006; etc.) nos orientan definitivamente hacia un acercamiento cualitativo, de tipo etnográfico. Este proyecto pretende trabajar con una perspectiva **cualitativa**

puesto que el tema invita más a un acercamiento comprensivo de un fenómeno social que conocemos mal o muy poco y de los grupos (familias, comunidades) involucrados en este fenómeno: lo que se busca aquí es entender lo esencial de la realidad social y lograrlo supone comprender esa realidad apoyándonos en el punto de vista de los sujetos que la viven. Como se mencionó arriba, se favoreció un diseño etnográfico puesto que permite describir y analizar ideas, creencias, significados, conocimientos y prácticas de grupos, culturas y comunidades.

Las técnicas generalmente asociadas a los diseños cualitativos son la observación, la entrevista, la historia de vida y el método genealógico, entre otros. También el investigador cualitativo cuenta con técnicas para el análisis de datos de esta naturaleza.

### RESULTADOS

En las últimas décadas, las formas de movilidad humana en el mundo se han diversificado bastante de tal forma que la definición del concepto “migración”, propuesta por las Naciones Unidas hace unas décadas, parece necesitar una revisión y más flexibilidad. Efectivamente, las migraciones no siempre tienen un carácter definitivo o irreversible; observamos también migraciones bidireccionales o circulares. Esta gran movilidad lleva consigo reorganizaciones en las identidades culturales y sociales, y redefine las pertenencias a grupos o redes sociales. Da a pensar que las migraciones ocasionan un trabajo permanente de definición de identidades por los cambios que acarrear. De manera conjunta, la migración cuestiona las pertenencias: lazos, nuevos valores, nuevas normas, costumbres, sentimiento de solidaridad, etc.

¿Y de qué manera repercute estos cambios en las comunidades de origen y en las personas o familiares que no migraron?

En el Estado de Guanajuato, contamos con muchos y buenos datos sobre la migración y sus impactos demográficos y económicos, también sobre los servicios, contamos con muchos indicadores para monitorear tanto a las personas que migran como sobre diferentes aspectos de su vida fuera de su comunidad. Sin embargo, no contamos con información para entender los cambios sociales y culturales que el fenómeno pueda provocar: cambio en las ideas, en la cultura, en el idioma y lenguaje, en los valores, en el estilo de vida, en la organización de la vida y en las elecciones de consumo en general. Estos cambios se manifiestan o impactan tanto en las personas, como en las familias, comunidades y por supuesto en la sociedad.

## CONCLUSIONES

Las primeras observaciones muestran que están ocurriendo cambios culturales en las comunidades de origen. Estos primeros elementos refuerzan la observación general de muchos autores cuando dicen que en nuestra época las migraciones involucran cambios socioculturales aun pocos explorados, bien que están a la vista de todos por los impactos o consecuencias que causan; el tema representa un reto para la comprensión en ciencias sociales.

Los migrantes experimentan muchos cambios y pueden entonces ser vectores o agentes de cambio para sus comunidades de origen. La cultura no es una huella inamovible; las culturas cambian y los individuos adoptan diferentes estrategias para responder a los cambios. La migración refleja las mutaciones de nuestras sociedades y su evolución. Las migraciones jamás son neutras y vienen a modificar los datos del juego político, económico, social y cultural.

## REFERENCIAS

Dorais, L.J. (2005), «Mémoires migrantes, mémoires vivantes. Identité culturelle et récits de vie d'aînés vietnamiens au Québec». *Ethnologies : Appartenances, migrations/belonging*, Vol. 27, 1, pp. 166-193.

Gendreau, Mónica y Gilberto Jimenez (1998), "Impacto de la migración y de los media en las culturas regionales tradicionales" en Lattes, A., Jorge Santibañez y M.A. Castillo (coord), *Migración y fronteras*, COLEF, ALAS y COLMEX, México, p.159-180.

Guilbert, Lucille (2005), "L'expérience migratoire et le sentiment d'appartenance", en *Ethnologies*, vol 27, 1, p.5-19.

Herrera Carassou, R. (2006), *La perspectiva teórica en el estudio de las migraciones*, Siglo XII, México.

Lamy, Brigitte (2006), *Atlas del espacio social del Estado de Guanajuato*, Universidad de Guanajuato (CICSUG) y Gobierno de Guanajuato (UPIE), León, Guanajuato.

Lamy, Brigitte (2007), *Una nueva migración urbana: impactos e integración social. El ejemplo de la ciudad de Santiago de Querétaro*, México. Universidad de Guanajuato-CICSUG, Guanajuato.

Lamy, Brigitte (2007), "El fenómeno de la migración interna en el Estado de Guanajuato" en *Contexturas*, publicación de la Universidad Iberoamericana León, año 9, no 25, dic 2007-marzo 2008, p. 23-27.

Meintel, D. et E.I Kahn, «De génération en génération. Identités et projets identitaires de Montréalais de la deuxième génération ». *Ethnologies : Appartenances, migrations/belonging*, Vol. 27, 1, pp. 131-163.

Orozco, Manuel (2002), "Globalization and Migration: The Impact of Family Remittances in Latin America", *Latin American Politics and Society*, 44, 2 : 41-66.

## **MARGINACIÓN, EXCLUSIÓN Y FALTA DE OPORTUNIDADES EN TRES FLORES, PAPANTLA, VERACRUZ.**

**Victoria García Espinoza \* Facultad de Trabajo Social, Universidad Veracruzana, Región Poza Rica Tuxpan**  
**Sayde De La Cruz Tomas\*\* Facultad de Trabajo Social, Universidad Veracruzana, Región Poza Rica**  
**Tuxpan.**

### **INTRODUCCIÓN**

La pobreza en México es un problema general de desarrollo insuficiente, por lo tanto se considera que una persona es pobre cuando se encuentra en una situación precaria en la que carece de capacidades y/o oportunidades de desarrollo. Manifestaciones como escasos ingresos, insalubridad, desnutrición y vulnerabilidad a las enfermedades y a las inclemencias del medio ambiente, inciden negativamente en sus oportunidades de salir adelante (Vélez, 1994 p.7).

Nélida Redondo (1990, p.24-25). Definió el concepto de pobreza como esencialmente normativo: se considero pobre a quien no obtiene o no puede procurarse recursos suficientes para llevar una vida mínimamente decorosa, de acuerdo con los estándares implícitos en el estilo de vida predominante en la sociedad, a la que pertenece y abunda en que las necesidades consideradas básicas incluyen: Alimentación, Vestido, Alojamiento, Equipamiento domestico, Disponibilidad de agua potable, Condiciones ambientales sanas, Acceso a medios de trasportes apropiados, Accesos a servicio de salud, Educación, y Cultura.

En la Ciudad de Papantla, Veracruz la pobreza es muy significativa en algunos de sus municipios, tal es el caso de la comunidad Tres Flores, fundada entre los años 1970 y 1973, la cual se localiza entre 190 metros de altitud sobre el nivel del mar, donde actualmente existen aproximadamente 270 habitantes. Los tipos de familia que predominan en Tres Flores son: nuclear y extensa.

Conocer los estándares de pobreza en la que se encuentra la comunidad y darnos cuenta en cómo influye este problema directamente en la falta de oportunidades que impide el desarrollo económico

para que las personas lleven una vida digna y decorosa.

### **MATERIAL Y MÉTODO**

Derivado a este tema surge la inquietud de desarrollar un trabajo de investigación de tipo cuantitativo que se llevo a cabo durante los meses de Marzo a Mayo.

El diseño de esta investigación está estructurado predeterminado (precede a la recolección de datos) donde se aplicaron encuestas a las familias que habitan en esa comunidad.

Esta investigación es de tipo exploratoria debido a que se carecía de información suficiente y de conocimientos previos al objeto de estudio donde la formulación inicial del problema era impreciso. En este caso la exploración permitió obtener nuevos datos y elementos que pudieron conducir a formular con mayor precisión las preguntas de investigación.

### **RESULTADOS**

Durante la investigación en la comunidad antes mencionada pudimos observar como impacta la pobreza en cada una de las familias, y al realizar el estudio por medio de una entrevista a los pobladores de la comunidad Tres Flores se pudo percibir que la ocupación predominante son la actividades del campo (sembrar y cosechar; maíz, plátano y frijol) como principales productos para subsistir, debido a que se carece de fuentes de empleo, y debido a este problema algunas personas se ven en la necesidad de emigrar a otras ciudades tales como: la ciudad de Poza Rica, Tuxpan, México entre otras, lugares donde se emplean y otros más se subemplean, manifestando así la Migración Nacional como internacional en un mínimo porcentaje. También se

pudo distinguir las actividades laborales, trabajos que ellos realizan para tener más ingresos económicos, como lo es el oficio de carpintero, albañil entre otros.

En la comunidad tres Flores, se puede notar la exclusión y falta de oportunidades debido a que en el ámbito educativo carecen de infraestructura y personal docente así como de tecnologías de información, solo cuenta con una primaria con dos aulas para los alumnos en donde se imparten los 6 grupos, también tienen un jardín de niños.

Mientras que la falta de oportunidades se presenta en el 8 % de las personas que cuentan con preparatoria y licenciatura, mismos que tienen que salir a otras ciudades a conseguir un trabajo que les permita percibir un salario para poder cubrir sus necesidades básicas.

Por otro lado en el campo de la salud encontramos que la población no cuenta con un centro de atención (Hospital, Centro de Salud), por lo cual las personas tienen que trasladarse hasta la ciudad de Poza Rica o Papantla para recibir la atención médica y con ello mejorar sus condiciones inmunológicas. Teniendo como principales enfermedades las respiratorias con un 75 %, las gastrointestinales con un 9% y el 16 % con diabetes.

Con respecto a la estructura habitacional se puede mencionar que debido a la gran falta de recursos económicos que hay dentro de la comunidad las viviendas se encuentran construidas en su mayoría a base de madera y techo de lámina, el piso de estas viviendas es de tierra y solo algunas son las que cuentan con piso firme (cemento) debido a que la mayoría de los jefes de familia son campesinos y no cuentan con estudios suficientes para poder desempeñarse en un empleo bien remunerado.

Y como ejemplo del salario mínimo que perciben según datos recogidos, mencionan que su sueldo semanal es de \$300 a \$500 pesos por el trabajo realizado por lo cual no pueden llevar una vida digna y decorosa.

Además de los indicadores antes mencionados se encuentran otros como: la infraestructura de la comunidad y servicios de recolección de basura, aunado a esto, la falta de servicios indispensables como el suministro del agua potable y alumbrado público, mismos que son indispensables para los habitantes de esa comunidad.

Como podemos ver esta localidad a pesar de encontrarse a solo unos escasos quince minutos de la Ciudad de Poza Rica carece de los servicios básicos y de muchas otras necesidades esenciales para la subsistencia del ser humano.

Ámbito (deficiencia)	Porcentaje
Empleo	70%
Salario (mínimo)	88%
Educación	68%
Salud	69%
Vivienda	87%
Infraestructura	91%

Tabla: 1.1 Fuente de información: Estudio de la Comunidad Tres Flores, Papantla Ver por medio de encuestas realizadas a los habitantes de dicha comunidad. Durante los meses Marzo- Abril 2012.

## CONCLUSIÓN

En base a la investigación realizada podemos concluir que la comunidad Tres Flores perteneciente al municipio de Papantla, presenta un alto grado de pobreza, ya que se pudo percibir la deficiencia económica, de servicios públicos, de Salud, Educación y fuentes de empleo, misma que deterioran la calidad de vida de los habitantes de la población.

## REFERENCIAS

- Investigación de la Comunidad Tres Flores, Papantla Ver por medio de encuestas, Marzo- Abril 2012.  
 María del Rosario Silva Arciniega (2000)  
 Dimensiones Psicosociales de la Pobreza  
 Percepción de una Realidad Recuperada, 1ª Edición  
 Escuela Nacional de Trabajo Social-UNAM 2000.

## SALUD MENTAL Y ACCESIBILIDAD A LOS SERVICIOS DE SALUD EN LA POBLACIÓN MIGRANTE

**Jorge Luis López Jiménez\***, **José Arturo Ortiz Castro\***, **Rosario Martínez Martínez\***, **Denize Maday Mesa Mercado.-** Investigadores de la Dirección de Investigaciones Epidemiológicas y Psicosociales, Instituto Nacional de Psiquiatría, RF. México.

**Yolanda Castañeda Altamirano\*\*** Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas. Universidad Autónoma de Chiapas. Tuxtla Gutiérrez- Chiapas. México.

### INTRODUCCIÓN

La movilidad de las poblaciones y los desplazamientos humanos tienen repercusiones sobre la salud física y emocional de los migrantes, lo que representa un importante problema de salud pública (Ríos, Gasca, Castañeda, Sánchez, 2007; Organización Mundial de la salud, OMS, 2008), y su impacto sobre la salud mental (OMS, 2004; World Mental Health Day, WMHD, 2007). Entre las principales modalidades de migración destacan las de naturaleza rural/urbana, temporal/permanente, individual/familiar, nacional/internacional, legal/ilegal y femenina/masculina. (Martínez 1998), con base a información proporcionada por la OMS (2008)- Naciones Unidas (United Nations, 2006), reportó que a nivel mundial existen alrededor de 200 millones de migrantes internacionales y en el día mundial de la salud mental (WMHD, 2007), se señaló que hay más personas viviendo fuera de su país de origen que en ningún otro momento de la historia. Una persona de cada 35 es un migrante internacional, lo que representa el 3% de la población global.

El Consejo Nacional de Población (CONAPO), basado en datos del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática de México (INEGI, 2004), informó que en el año 2002 el 18.2% de los habitantes estaba residiendo en un lugar distinto al de su nacimiento y que en su mayor parte eran adultos jóvenes. Como principales causas de la migración, se identificaron: la búsqueda de empleo y las oportunidades de estudio, cuya finalidad estaba dirigida a mejorar sus condiciones de vida (OPS,

2007; Fondo de Población de las Naciones Unidas – FPNU- 2007; INEGI, 2009).

Es importante señalar, que existen múltiples causas que pueden influir en los desplazamientos humanos, pero más allá de las razones que originan este fenómeno (WMHD, 2007), se reporta en la literatura la presencia de elevados niveles de estrés, que impactan las condiciones de vida asociadas a la migración (Achetegui, 2004; Alderete, Armando, Kolody, Aguilar, 2000). En los desplazamientos el individuo se aleja de la familia, amigos y redes sociales establecidas. Las rutinas tradicionales, los sistemas de valores y las formas de comportamiento aceptadas se trastocan, lo que conlleva la búsqueda de adaptación a nuevos ambientes sociales y contextos psicosociales que inciden sobre su salud mental; aunado a las condiciones difíciles en que se realizan los traslados (Moya y Uribe, 1996).

En cuanto a la atención a la salud en general, se informa por un lado, la existencia de dificultades o problemas de acceso a estos servicios (Wallace, Gutiérrez, Brown, 2003; CONAPO, 2005; OMS, 2008) y por el otro, la presencia de limitaciones (Roses, 2005); sobre todo las relacionadas con la atención a su salud mental (Balcazar, Castro, Krull, 2007).

En el marco de lo anteriormente expuesto, el objetivo del trabajo fue el de analizar y describir a partir de diferentes fuentes de información, las principales características de los migrantes, los factores asociados a su salud mental y sus posibilidades de acceso y atención en los sistemas de salud frente a esta problemática.

## MATERIAL Y MÉTODO

La revisión de la literatura, se realizó mediante la consulta a diversas fuentes de información y bases de datos en donde se abordaba la temática de la migración. Las búsquedas se realizaron a partir de tres ejes y categorías definidas de la siguiente manera: características de la migración, salud mental y acceso a los servicios de atención. Una vez obtenida la información, se procedió a realizar su análisis y descripción.

## RESULTADOS

Se presentan los principales hallazgos de la información obtenida, donde se destaca la importancia de considerar el estudio de la salud mental en la población migrante, con la finalidad de implementar acciones tendientes a detectar, identificar y atender los problemas emocionales en este grupo poblacional.

## CONCLUSIONES

a) Dentro de los fenómenos demográficos (fecundidad, mortalidad), se encontró que los flujos migratorios son los más complejos y difícil de definir y estimar, ya que involucran criterios espaciales, temporales y motivacionales entre otros, dando lugar a múltiples formas y tipos de desplazamientos (INEGI, 2004). b) Los motivos y razones involucrados en la migración adquieren gran diversidad, por lo que el ajuste cultural y social que enfrentan, impacta su salud mental (WMHD, 2007). c) En este contexto, destaca el hecho de que a pesar de que los problemas de salud mental sean relevantes en la población de migrantes, hasta el momento haya sido escasamente abordada (WMHD, 2007).

## REFERENCIAS

Achotegui, J. (2004). Emigrar en situación extrema: el Síndrome del Inmigrante con estrés crónico y

múltiple (Síndrome de Ulises). NORTE de Salud Mental. No. 21, Pág. 39–52.

Alderete, E., Armando, V. W., Kolody, B., Aguilar, G.S. (2000). Lifetime Prevalence of and Risk Factors for Psychiatric Disorders Among Mexican Migrant Farmworkers in California. *Am J Public Health*. 90(4): 608-614.

Balcazar, H., Castro, F., Krull J. (1995). Cancer Risk Reduction in Mexican American Women: The Role of Acculturation, Education, and Health Risk Factors. *Health Education Quarterly*, 22(1):61-84.

Consejo Nacional de Población (CONAPO, 2005). Migración México-Estados Unidos. Universidad de California. Temas de salud. México. D. F. Primera impresión.

Fondo de Población de las Naciones Unidas (FPNU, 2007). Estado de la población mundial 2007. Liberar el potencial del crecimiento humano.

Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (INEGI, 2004). Encuesta Nacional de Empleo. Modulo sobre Migración. 2002.

Martínez, M. E. R. (1998). Diseño de un Modelo de Atención Educativa de Nivel Primaria para Niños y Niñas Jornaleros Agrícolas Migrantes. Dirección General de Investigaciones Educativas. Subsecretaría de Educación Básica y Normal. Diciembre.

Moya, J., Uribe, M. (2006). Migración y Salud en México: Una aproximación a las perspectivas de investigación; 1996-2006

([http://www.radionuevitas.co.cu/nuevas\\_noticias/Internacionales\\_150406\\_03.asp](http://www.radionuevitas.co.cu/nuevas_noticias/Internacionales_150406_03.asp)).

Organización Mundial de la Salud (2007). Salud en las Américas 2007. Volumen I-Regional. Publicación Científica y Técnica No. 622.

Ríos, V., Gasca, A., Castañeda, I., Sánchez, I. (2007). Migración y salud: Notas para un proyecto de investigación. *Salud Urbana (antes Gaceta Urbana)*, GU 5, (10-13).

## EL IMPACTO DE LAS REMESAS EN LA COMUNIDAD DE TLAHUANAPA

**María Teresa Jiménez Méndez, Hermelinda Pérez Santos y Paola Aguilar Bonilla.**  
**Estudiantes de la Facultad de Trabajo Social Poza Rica**

### INTRODUCCIÓN

La migración es un proceso que ha adquirido amplias dimensiones en México, modificando la distribución de la población en el territorio y que ha provocado que la nación adquiera una diversidad cultural considerando que los mexicanos residen en distintos lugares del país. Por lo que México es un país de emigrantes tanto al interior como hacia el vecino país del norte; que ocasiona el cambio de residencia. Por lo tanto las remesas en términos “monetarios” hacen referencia al dinero que el migrante envió a sus familiares para sustento de algunos gastos que presenten.

Una de las expresiones más notables de la migración y de la operación de complejas redes es el flujo de remesas. Estos recursos han venido creciendo en paralelo con la migración, beneficiando a una gran cantidad de familias y personas. Es innegable la importancia económica de las remesas en gran parte de las familias, localidades y regiones receptoras de recursos, ya que la calidad de vida de las personas influye los ingresos obtenidos por las remesas procedentes de la migración donde permite a las familias mejorar sus condiciones en la que se encuentran, es tal la expresión que consigna la migración como una “exportación” de mano de obra resulta bastante atinada si se toma en cuenta que la “mercancía” enviada resulta en beneficios materiales, a los que de otra manera los espacios y poblaciones de recepción de divisas no podrían acceder.

El presente estudio se realizó en la comunidad de Tlahuanapa perteneciente al municipio de Papantla del estado de Veracruz; cuya población total es de 798 personas, de las cuales 402 son hombres y 396

mujeres. En donde Tlahuanapa significa: “tía que teje o hace bordados”.

El objetivo del presente trabajo es analizar los movimientos migratorios de la población, tanto al interior del país, como hacia el exterior, y la relación que se tiene con las remesas en los estados de origen y éstas a su vez, como influyen en las familias de los migrantes.

### MATERIAL Y MÉTODO

Se eligió esta comunidad debido a que en los años treinta y cuarenta, la mayoría de los habitantes emigró a distintas ciudades del país, y posteriormente a las ciudades del norte para mejorar su calidad de vida y obtener mejores salarios para satisfacer sus necesidades, sobre todo en un lugar donde exista trabajo que les ayude al sostenimiento de su familia.

La investigación es cuantitativa y descriptiva, ya que los indicadores de la problemática se tomaron por medio de la aplicación de entrevistas estructuradas a los familiares de los migrantes.

En algunas familias antes que el esposo migrara los dos cónyuges desempeñaban sus roles socialmente asignados, el hombre como jefe del hogar realizaba las labores del campo y la mujer se desempeñaba como ama de casa, madre y esposa.

### RESULTADOS

Debido a lo anterior, podemos darnos cuenta que la migración tiene su origen en el bajo ingreso que se obtiene en el campo. De acuerdo al estudio efectuado, 80% de los entrevistados señalan que su ingreso diario es de 60 pesos, cuyas familias están

integradas por 4 ó 5 miembros, donde la actividad principal en esta comunidad, es la fabricación de tabiques y la siembra de maíz. Un 94% de los entrevistados señalan que fue porque sus ingresos eran bajos y porque querían salir adelante que tomaron la decisión de migrar. Por lo cual los entrevistados nos señalan que un 70% de los migrantes tienen como lugar de destino Nueva York, Atlanta y Monterrey; por lo que la frecuencia de comunicación con sus familiares es de un 54% cada semana y 46% cada 15 días.

## POLÍTICAS PÚBLICAS MIGRATORIAS EN MÉXICO Y TAMAULIPAS

Jorge Alfredo Lera Mejía \*- UAMCEH-Universidad Autónoma de Tamaulipas

### INTRODUCCIÓN

El presente ensayo plantea la necesidad de implementar diversas políticas públicas en el tema sobre migración y remesas en México y Tamaulipas, partiendo de la problemática actual que sufre el País y principalmente Tamaulipas, ante la aparición de crímenes de *lesa humanidad* contra migrantes mexicanos y centroamericanos en tránsito por México, que desde agosto de 2010 y a mediados de abril del 2011, se descubren 72 y 183 personas secuestradas y asesinadas respectivamente, apareciendo en 40 Fosas Comunes dentro del municipio de San Fernando Tamaulipas y más de 90 secuestrados en Reynosa Tamaulipas, que fueron liberados el 22 de abril de 2011.

Las políticas públicas sugeridas se centrarán en la necesidad de promulgar una —Ley Nacional de Migración, cambios radicales en las funciones y atribuciones del Instituto Nacional de Migración (INM) y diversos ajustes a las condiciones migratorias y laborales tanto de nuestro país como de Estados Unidos, todos estos temas en discusión actual dentro del Congreso de México y EUA. Asimismo, se citará la reciente creación (2011), del Instituto Tamaulipeco para la Migración (ITM) como un organismo complementario en el estado.

### MATERIAL Y MÉTODO

Este ensayo fue elaborado como requisito de calificación final del seminario “Marcos teóricos para el análisis de políticas públicas”, impartido en el doctorado en Administración Pública de la UAMDCS-UAT, por el Dr. Vicente Sánchez Munguía, profesor-investigador del COLEF Tijuana. Está fundamentado en diversas

investigaciones citadas al texto, así como notas periodísticas del tema migratorio en Tamaulipas seleccionadas por el sustentante.

El periodo de ejecución fue durante los meses de marzo a diciembre del 2011, se basó en la metodología de estudio de caso como método de investigación cualitativa, para crear un razonamiento inductivo, a partir del estudio, la observación y recolección de datos.

Se revisaron 26 artículos relacionados y 50 publicaciones periodísticas sobre migración.

### RESULTADOS

La investigación identificó concretamente cinco distintas políticas públicas migratorias y sus ámbitos de actuación, que se citan aquí:

Políticas de acceso; políticas de integración o normalización; políticas internacionales; políticas legislativas y; políticas de retorno.

### CONCLUSIONES

En México y Tamaulipas, la dependencia tiene múltiples manifestaciones. Las remesas, que sostienen a un número significativo de hogares, son una notable. Los hogares pobres dependen más de las remesas, aunque los hogares no pobres reciben muchas más. Las perspectivas de un empleo en los Estados Unidos constituyen un des-incentivo para la educación.

A pesar de que la percepción general en México es que no hay empleos, en muchas zonas la escasez de trabajadores representa un obstáculo para la actividad económica.

México necesita crear más empleos, y las condiciones que permitan a los hogares de bajos ingresos de las ciudades y el campo lograr bienestar y acumular activos fundamentales por medio del empleo en México.

1. Un objetivo doble consistirá en impulsar el impacto de la migración sobre el desarrollo a través de las remesas y los retornos. El programa de la SEDESOL "Proyectos productivos 3X1", constituye buen ejemplo de política pública en el ámbito migratorio. Por cada dólar que manda una organización de migrantes (club de migrantes), a un fondo de construcción de obras de beneficio público en su comunidad o proyecto productivo, los gobiernos federal, estatal y municipal contribuyen cada uno con otro.

2. Los migrantes y otros mexicanos también deben tener acceso a programas de pareo de fondos (*Fund matching*), pero a nivel familiar o el grupo doméstico. Los mecanismos que incrementen ahorros de las personas con contribuciones gubernamentales para vivienda, activos productivos y el retiro, atraerán migrantes de retorno.

3. Aunque el esfuerzo conjunto por repatriar migrantes a sus lugares de origen ha tenido cierto éxito con migrantes aprehendidos en la frontera, México debe instituir procedimientos prácticos que permitan a todo migrante repatriar sus ahorros y activos a México y mecanismos financieros, aduanales y administrativos que los hagan viables. Sugerimos que, a la par de la regularización, ambos gobiernos les ofrezcan opciones e incentivos para volver a México, tales como estos programas de pareo de fondos. Dado que estos migrantes de largo plazo tienden a tener más experiencia laboral y activos de varios tipos, el impacto de su retorno será positivo.

4. Importante punto será ofertar recursos federales a municipios fronterizos de estados como Tamaulipas, para apoyo de migrantes deportados de orígenes distintos a la misma entidad, y puedan volver a su lugar de origen y no quedar varados en la frontera a expensas de ser reclutados por el crimen organizado, esto sería parte de Leyes estatales.

## REFERENCIAS

Delgado, Raúl y Humberto Márquez (2006). El sistema migratorio México–Estados Unidos: dilemas de la integración regional, el desarrollo y la migración. *Migración y Desarrollo*, 2º Semestre.

Delgado, Raúl y Humberto Márquez (2006). *Migración, políticas públicas y desarrollo: reflexiones en torno al caso de México* (Documento preliminar). Red Internacional de Migración y Desarrollo.

Delgado, Raúl y Humberto Márquez (2005). ¿Las remesas como soporte del desarrollo? Paradojas del papel de la fuerza de trabajo mexicana en la integración económica de México a Estados Unidos, Documento de trabajo, Doctorado en Estudios del Desarrollo–UAZ.

García, Rodolfo y otros (2007). *Políticas de Desarrollo Regional*, (comp) José Luis Calva. Título del artículo: *Migración Internacional y Desarrollo*. Ed Miguel Ángel Porrúa, México. Pág. 80

López, Gustavo. (2007). *Políticas de Desarrollo Regional*, (comp) José Luis Calva. Título del artículo: *Migración, desarrollo y regiones*. Ed. Miguel Ángel Porrúa, México 2007. Pág. 102

Consejo Nacional de Población (dic.2010). *Índices de intensidad migratoria México-Estados Unidos*, Primera edición, Conapo, México, 191 p. <http://www.conapo.gob.mx/>

Conapo (2004b), *Migración internacional*, <http://www.conapo.gob.mx>

Castles, S. (2004). Why migration policies fail, *Ethnic and Racial Studies*, vol. 27, no. 2.

Castles, S. y Miller, M. (2004). *La era de la migración. Movimientos internacionales de población en el mercado moderno*, Miguel Ángel Porrúa, México.

Durand, Jorge (27-29 ene.2005). *Nuevas regiones de origen y destino de la migración mexicana en Seminario Internacional –Perspectivas de México y Estados Unidos en el estudio de la migración internacional*, Taxco, Gro., México, 24 p.

## CONDICIONES QUE FAVORECEN U OBSTACULIZAN EL DESARROLLO LOCAL. CASO: TRES MUNICIPIOS DE NAYARIT

**Mtro. Pedro Orozco Espinosa**

**\*Área Ciencias Sociales y Humanidades UAN, Cuerpo Académico Estado y Sociedad.**

### INTRODUCCIÓN

La adecuación del sistema económico nacional a las exigencias del entorno competitivo internacional y regional, ha dado lugar a que se genere en los ámbitos locales, primero, condiciones de apertura y acceso a la información, y la adecuación de recursos y la adaptación a las condiciones de los mercados internacionales para algunos productores locales y, segundo, una competencia abierta en términos de calidad y precio que tiene que afrontar algunos productores locales, aun cuando no están en condiciones de hacerlo. Este planteamiento de retos y oportunidades, ha generado diversas reacciones en los ámbitos locales, tanto en la forma como en la intensidad, ya que en algunas partes se ha observado la configuración de condiciones que permitan una inserción competitiva en el ámbito del mercado nacional e internacional, pero sobre todo un retraimiento de los actores que ven vulnerada su organización económica y social.

Por tal motivo, cabe preguntarse ¿Qué circunstancias pueden explicar el éxito de algunos territorios y el estancamiento de otros? ¿Cuáles estrategias de los actores locales favorecen u obstaculizan el desarrollo local?

Objetivo general.

Analizar los factores que han condicionado el estancamiento de algunos municipios del estado de Nayarit. Y determinar las posibles estrategias detonadoras de desarrollo local.

La información generada puede ser utilizada por quienes elaboran las políticas públicas y estrategias de desarrollo, especialmente los municipios.

La información es tomada del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) del Censo de población y vivienda 1990 – 2010, la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de Hogares (ENIGH),

de Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) y el Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal (INAFED).

### MATERIAL Y MÉTODO

Un estudio de casos, contrastando las características que identifican a los municipios seleccionados. Y considerando la vocación económica con la cual han sido caracterizadas y que condicionan su desarrollo. Así, como la percepción que tiene los agentes sociales y su participación en el desarrollo económico de los municipios.

Asimismo, se tiene una revisión de la literatura relacionadas con el desarrollo local y su apertura al mercado global.

### RESULTADOS

Según los resultados, la distribución porcentual del municipio de Ixtlán del Río en la PEA ha ido aumentando de 1990 al 2010 de una población de 6,841 a 10,821, respectivamente. Así, se observa que la forma mayoritaria en las actividades de comercio (24.65%) y de servicios (41.41%) son preponderantes para la localidad.

Esta situación, sin duda, genera diversos efectos en la organización social y económica del municipio, representados fundamentalmente por la transferencia de recursos entre los distintos sectores convencionales de la economía local, más aún en la economía regional, por la colindancia con el estado de Jalisco

Santa María del Oro se distingue por su atractivo turístico, la laguna; el centro principal para ser visitada por gente de la capital y de la ciudad de Guadalajara, para disfrutar del paisaje y del descanso. En este municipio se observan grandes

contrastes de un amplio desarrollo local y los niveles de marginación que presenta la población. Pues, aunque pareciera que se desarrolla en el sector de servicios, se mantiene preponderancia en el sector agropecuario. Preponderantemente el cultivo de caña de azúcar, dejando a un lado el cultivo de maíz.

Por último, el municipio Del Nayar, el cual, de acuerdo con el CONEVAL, este municipio se ubica entre los municipios con mayor rezago social a nivel nacional, ubicándolo en el cuarto lugar. Así, ente los indicadores de marginación, la CONAPO lo ubicaba en el lugar 83, en 1990, para el 2000, paso al lugar 17, y del 2005 al 2010 pasó del lugar 3 al 4, respectivamente. De modo que se ha considerado un municipio con muy alto grado de marginación. Con todo, Del Nayar presenta una fuerte participación en el sector primario con 61.94%, para la producción pastura. Pareciera tener condiciones de desarrollo, sin embargo, las condiciones de pobreza y marginalidad son altas, por la desarticulación con el sector de producción, la escasez de capital humano, por la ausencia de infraestructura y recurso humano (educación), y alta población indígena.

## CONCLUSIONES

La búsqueda del desarrollo local en el contexto de apertura de mercado global y de competitividad implica la valoración del ámbito local, más que la subordinación de éste a las exigencias de la globalización. Implica, por tanto, la procuración de condiciones de calidad de capital humano y precios en los productos y servicios locales, aún cuando el destino de estos sea el mercado interno.

Por lo que se puede señalar que las capacidades de los actores económicos y sociales resulta determinante en cuanto el impulso y el enfoque de

los procesos de desarrollo local, lo cual a su vez se encuentra condicionado por el marco institucional que prevalece en cada localidad, así como por factores de índole sociocultural, económica y de externalidades provocadas por los procesos globales y de competencias territoriales.

## REFERENCIAS

- Aghón, Gabriel (2001). Desarrollo económico local y descentralización en América Latina: Análisis comparativo, Ed. CEPAL, Chile.
- Coraggio, José Luis (2005). "La política urbana metropolitana frente a la globalización" en Andrés Solarí Vicente y Jorge Martínez Aparicio (comps.), *Desarrollo local, textos cardinales*, Facultad de Economía, Universidad de Michoacán.
- Vázquez Barquero, Antonio (2000). Desarrollo local y descentralización: Aproximación a un marco conceptual, Ed. CEPAL, Chile.
- Alburquerque, Francisco (2004). "Desarrollo económico local y descentralización en América Latina", en CEPAL, número 82, abril 2004, Chile.
- Boisier, Sergio (2005). "Desarrollo local ¿De qué estamos hablando", en Antonio Vázquez Barquero y Oscar Madoery (comps.), *Transformaciones globales, instituciones y políticas de desarrollo local*, Homosapiens.
- INEGI (2010), *Censo de Población y Vivienda*, México. Extraído el 19 de octubre de 2011, [www.inegi.org.mx](http://www.inegi.org.mx)
- CONEVAL (2005, 2010). *Pobreza por ingreso*, México, *Indicadores de pobreza por municipio*, México, extraído el 25 de octubre de 2011, [www.coneval.gob.mx](http://www.coneval.gob.mx)
- INAFED (2012), Sistema Nacional de Información Municipal, extraído el 16 de marzo de 2012, <http://snim.rami.gob.mx>

## EL ESCENARIO DEL DESARROLLO REGIONAL EN EL NORTE DE SINALOA

Francisco Humberto Valdez Sandoval\*, \*Facultad de Ciencias Sociales. UAS.

Fabiola Campos Jiménez\*, \*\* División de Ciencias Sociales y Humanidades. UAM.

Guadalupe Edith Iza Islas\*\*\*Facultad de Contaduría y Administración. UAS. Contadora Pública.

### INTRODUCCIÓN

En la investigación se resaltan los dos lados de la historia por los que pueden atravesar los territorios:

a) el más deseado es el denominado desarrollo, mismo que se logra al aprovechar de manera oportuna las potencialidades gracias a su base productiva, a la intervención de los actores emprendedores y al adecuado uso de las políticas públicas; b) en el segundo escenario, los protagonistas son aquellas áreas subdesarrolladas que no logran mantener cautiva a su población, por el hecho de no ofrecer las condiciones necesarias que generen bienestar para sus habitantes.

La investigación tienen el objetivo de mostrar la desigualdad económica y social en el desarrollo regional de los municipios que conforman la Región del Norte de Sinaloa (Ahome, El Fuerte y Choix), y demostrar con la ayuda de instrumentos como la observación, el cuestionario y la entrevista cualitativa abierta a actores sociales, que Choix con su grado de pobreza, marginación y analfabetismo, es el municipio de la Región que presenta el mayor atraso económico y social, por ello se busca encontrar si en el territorio serrano del municipio se encuentran las potencialidades

necesarias para crear una estrategia que dinamice su desarrollo, con el objetivo principal de combatir la pobreza y marginación en la que se encuentran sumergidos los habitantes del alteño y serrano municipio de Choix.

### MATERIAL Y MÉTODO

La investigación muestra un alcance de investigación descriptiva con el que se logra especificar propiedades, características y rasgos importantes del desarrollo regional de la Zona Norte

y realizar un énfasis en la búsqueda de estrategias para el desarrollo local de Choix.

De acuerdo a las características del estudio, se elige el enfoque cuantitativo que usa la recolección de datos para probar hipótesis, con base en la medición numérica y el análisis estadístico, para establecer patrones de comportamiento y probar teorías (Hernández Sampieri, 2006: 5).

El tipo de diseño dentro de los cuantitativos idóneo para la investigación es el no experimental cuantitativo, es decir, se observa el desarrollo regional de la Zona Norte, tal como se presenta en su contexto natural (*Ibid*: 205).

Dentro de los tipos de diseños no experimentales, elegimos los de investigación longitudinal, para conocer los acontecimientos transcurridos en el municipio de Choix en el periodo de 1980 a 2012. De los diseños longitudinales se opta por los diseños de tendencia trend, debido a que “esta modalidad se enfoca en la descripción de la población total, no de una parte de ella” (Cea D’ Ancona, 2001: 103). Sin embargo, para comprobar la hipótesis recurrimos a instrumentos tanto cuantitativos como cualitativos.

### RESULTADOS

Se consideró al Producto Interno Bruto Per Cápita para realizar el comparativo económico entre los municipios de la Región, debido a que ayuda a encontrar el nivel de bienestar socioeconómico de los habitantes.

Cuadro 1. Población y PIB per cápita de los municipios del norte de Sinaloa en dólares para el año 2005.

Municipios	Población 2005	PIB Per Cápita 2005
Ahome	388,344	5,973.00
El Fuerte	92,585	5,323.00
Choix	31,763	2,208.10
ZONA	512,692	13,504.10
ESTATAL	2,608,442	76,088.30

Fuente: Ibarra Escobar Guillermo E. (2009).

Ahome y El Fuerte en conjunto reúnen el 83.64% del PIB PER CÁPITA en la Zona, Ahome para el año 2005 reportó el 44.23% y El Fuerte el 39.41% en la Región. El otro lado de la moneda lo muestra Choix, quien reúne el 16.35% en la participación del PIB Per Cápita, expresando el nivel más bajo en el bienestar socioeconómico en los habitantes. En 2005 la Región presentó una participación del 17.74% en el PIB per cápita estatal.

Con las anteriores cifras se manifiesta, la existencia de dos territorios en uno se concentra el desarrollo y en el adverso el estancamiento económico y social. Se aprecia lo anterior en el cuadro siguiente:

Cuadro 2. Índice y grado de marginación en los municipios del Norte de Sinaloa.

Municipio	Índice de marginación	Grado de marginación	Lugar a nivel estatal
Ahome	-1.350	muy bajo	15
El Fuerte	-0.412	medio	8
Choix	0.567	alto	2

Fuente: CONAPO 2010.

El diagnóstico permite identificar las desigualdades socio-espaciales que existen en la Región Norte, debido a que el grado de marginación varía entre los municipios, presentándose en forma de una escalera en Ahome con muy bajo; medio en El Fuerte; y Choix con alto grado.

## CONCLUSIONES

El estudio concluyó que Choix posee áreas y paisajes naturales en interacción directa con las comunidades autóctonas llenas de tradiciones y riquezas culturales, que se convierten en idóneas potencialidades endógenas para crear emprendimientos con base ecológica. Además Choix, concentra entre sus rancherías y ejidos la vocación en la elaboración de productos artesanales con alto grado de aceptación por los territorios vecinos al municipio, como lo son Santana en la producción de coricos y Bajosori en la elaboración de ladrillos.

Con ayuda de políticas públicas dichas potencialidades se pueden emplear para crear emprendimientos y estrategias rurales con el objetivo de disminuir la pobreza y marginación y así dinamizar el desarrollo de este territorio. Por lo anterior se afirma que Choix posee los elementos para una estrategia de desarrollo

## REFERENCIAS

- Cea, M. (2001). Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social. España: Síntesis, S.A.
- CONAPO – Consejo Nacional de Población “Índices de Marginación 2010”. Fecha de consulta 15 de marzo de 2012. Disponible en: <http://www.conapo.gob.mx/publicaciones/marginacion2011/CapitulosPDF/Anexo%20B3.pdf>.
- Hernandez, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2006). *Metodología de la Investigación*. (4ta ed). México: Mc Graw Hill.
- Ibarra, G. (2009). *Ensayos sobre el desarrollo económico regional de Sinaloa*. México: Universidad Autónoma de Sinaloa – Instituto Sinaloense de Cultura – Juan Pablos Editors, S.A.

## SERVICIOS PÚBLICOS MUNICIPALES: ALCANCES Y EFECTIVIDAD EN EL MUNICIPIO DE TONALÁ, CHIAPAS

Sonia Ifigenia Villalobos López\*, Leónides López Ocaña\*, Irene Barboza Carrasco\*

\*Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas. UNACH. Grupo de investigación Desarrollo y Políticas Públicas

### INTRODUCCIÓN

Los servicios públicos municipales, son actividades y obras que se agrupan como función de los municipios. Según el artículo 115 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, los municipios, tendrán a su cargo los siguientes servicios: Agua potable y alcantarillado, alumbrado público, limpia, mercados y centrales de abasto, panteones, rastro, calles, parques y jardines, seguridad pública, tránsito y los demás según lo determine la ley por las condiciones territoriales y socioeconómicas, de acuerdo a su capacidad administrativa y financiera. Esto también lo establece la Constitución Política del Estado de Chiapas en su título noveno, artículo 70, donde se menciona que los Ayuntamientos ejercerán estas atribuciones.

De acuerdo a la Constitución federal y estatal, los municipios pueden administrar libremente su hacienda, misma que se forma de los rendimientos de los bienes que les pertenecen, así como de las contribuciones y otros ingresos que la Ley establezca a su favor. Dentro de los ingresos se encuentran los derivados de la prestación de servicios públicos a su cargo, por los cuales las leyes estatales no establecen exenciones o subsidios en favor de persona o institución alguna.

Tonalá es uno de los ayuntamientos más antiguos de Chiapas, elevado por decreto al rango de ciudad en 1870. Esta ciudad ha tenido un crecimiento continuo, solo del año 2000 a 2010 la población muestra un incremento del 7.85%. Cuando no existe una planeación y control del crecimiento se genera problemas complejos, no sólo urbanos, sino sociales, políticos, económicos y ambientales,

derivados de la demanda de vivienda y servicios públicos como: abastecimiento de agua, drenaje, basura, etc. Para poder realizar una planeación adecuada es necesario conocer los alcances y la efectividad de los servicios públicos del Municipio de Tonalá actualmente, esto es el objetivo del presente documento y el planteamiento se realiza desde la perspectiva de los funcionarios públicos y la comunidad beneficiada.

### MATERIAL Y MÉTODO

El municipio de Tonalá cuenta con una población de 84,594, la población en la cabecera municipal es de 35,322, teniendo 11,487 viviendas particulares habitadas (INEGI 2010), Para calcular el tamaño de la muestra, se estableció un nivel de confianza del 95% ( $\alpha = 0.05$ ;  $Z_{\alpha/2}^2 = 1.96$ ), un error experimental permitido del 5%, una probabilidad de éxito del 80%, una probabilidad de fracaso del 20%. El tamaño de la muestra se obtuvo a través de la fórmula:

$$n = \frac{N \cdot Z_{\alpha/2}^2 P(1 - P)}{(N - 1)e^2 + Z_{\alpha/2}^2 P(1 - P)}$$

También se consideró un 10% de rechazo (pr) por lo que la muestra definitiva (n+pr) fue 185 cuestionarios aplicados en la comunidad. Se complemento la información con entrevistas realizadas a los servidores públicos y observación en recorridos a todas las instalaciones de los diferentes servicios públicos, con la información obtenida se integro una base con datos socio-económicos, que integra datos de educación, salud y servicios públicos y la percepción de la calidad del servicio recibido.

## RESULTADOS

Los resultados muestran que el servicio de agua que se brinda en la ciudad no se potabiliza solo es entubada, además no existe control sobre la cantidad consumida de la población a través de medidores, pueden utilizar y desperdiciar el agua a su conveniencia. A pesar de que el servicio de agua lo reciben el 83% de los hogares, solo el 35% de los beneficiados realiza el pago por el mismo.

En lo que refiere a drenaje únicamente el 87% de la población cuenta con este servicio. La infraestructura sanitaria no ha tenido cambios desde su implementación hace 40 años, cuando empezaron a cubrir este servicio. El 70% de la población en la cabecera municipal cuenta con alcantarillado, sin embargo, este presenta problemas por la falta del servicio de limpieza en la época de lluvias, ya que no cuentan con cuadrillas que limpien y se generan inundaciones.

Las aguas residuales generadas no reciben ningún tratamiento y son descargadas en un arrollo denominado el "riito", mismo que atraviesa toda la ciudad al aire libre, desembocando directamente al mar, contaminando la bahía de Paredón.

El crecimiento acelerado y desorganizado de la mancha urbana, es más perceptible hacia la zona sur de la ciudad, donde nuevas zonas habitacionales se han edificado. Estas zonas demandantes de todos los servicios tienen problemas principalmente con el suministro de agua.

## CONCLUSIONES

Los servicios Públicos dentro de una comunidad son básicos para lograr mejoramiento en la calidad de vida de los ciudadanos. Tonalá Chiapas, es un municipio considerado no marginado y con Índice de Desarrollo Humano medio, sin embargo se encuentra en condiciones subdesarrolladas en los servicios municipales otorgados. El alcance y la efectividad de los servicios públicos de este municipio, no son suficientes ni de calidad, lo que genera inconformidad en la población y problemas graves de salud.

A pesar de que existen fundamentos legales para que el municipio ejerza sus funciones administrativa relacionada al cobro de los servicios públicos brindados, esa información no es proporcionada a la población, lo que dificulta la integración activa en sus obligaciones como ciudadanos. La deficiencia en su sistema de recaudación de impuestos contribuye a que las administraciones de los gobiernos municipales no den continuidad a los proyectos de mejoramiento de los servicios públicos.

## REFERENCIAS

Jorge Fernández Ruiz. Servicios Públicos Municipales. Instituto Nacional de Administración Pública. 2002. Editorial Punto Grafico.

SEGOB. Constitución Política del Estado de Chiapas (2012). Última reforma mediante decreto número 212, publicada en el periódico oficial del estado número 366 de fecha 25 de abril de 2012.

## ENTRE EL DESCONSUELO Y EL REZAGO EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTOESCRITURA

Carlota Amalia Bertoni Unda\*; Lucy Beatriz Pasquet Aguilar\*\* Fac. de Humanidades-UNACH

### INTRODUCCIÓN

El trabajo de investigación que aquí se presenta se realizó en el marco de la especialidad en Procesos Culturales de la Universidad Autónoma de Chiapas, es producto de una experiencia educativa centrada en el interés de apoyar a niños que asistían a la escuela y presentaban problemas de aprendizaje de la lectoescritura, quienes se sentían mal por no ir al ritmo de los demás niños.

Se alude a los procesos de exclusión que se viven en los procesos de enseñanza y aprendizaje de la lectoescritura en la institución escolar de educación primaria en Frontera Comalapa, Chiapas a partir de las representaciones sociales de los niños, las mamás de los niños y los profesores. Se muestra como desde las mismas representaciones sociales que tienen los profesores y las mamás de los niños que asisten a la escuela primaria se constituye prácticas discriminatorias. Asimismo se narra el cómo los problemas de aprendizaje de la lectoescritura que viven algunos niños se hacen presentes en el hecho de que ellos se sienten mal y “diferentes” y se viven en la falta.

### MATERIAL Y MÉTODO

Esta investigación se realizó desde un lugar llamado “la escuelita” al que asistían los niños que tenía problemas de aprendizaje de la lectoescritura, razón por la cual iban reprobados o llevaban bajas calificaciones, esto es, no leían y escribían como lo estipula el docente y el currículum formal. Partimos de la idea de que toda práctica humana como la de la enseñanza de la lectoescritura está orientada por las Representaciones Sociales (RS) que de éstas se tiene.

Las RS se recuperaron con entrevistas semiestructuradas de final abierto. En el caso de los docentes se realizaron de manera individual porque

las condiciones así lo impusieron, pues era difícil coincidir en tiempos y espacios. Para el caso de las mamás realizamos entrevistas grupales, estábamos convencidos que en grupo podríamos generar más diálogo y obtener una información más rica y profunda. La guía de entrevista incluyó los elementos constitutivos de las RS según Serge Moscovici (1988 en Zamora, 2007): veo, creo, sé, pienso, así como los objetos generadores de los que habla Elejabarrieta (1995 en Alfonso, 2002): objetos-ideas-teorías, imaginación cultural y acontecimiento social. De los conceptos clave-elementos constitutivos y objetos generadores construimos el guión de entrevista. En el caso de los niños, con quienes nos conocíamos más, pues los veníamos observando en los encuentros que teníamos en la escuelita, recuperamos las RS con la narración de sus historias, el dibujo grupal, charlas informales y preguntas sobre un cuento que se les narró, también se llevo un diario de campo en el que se registraba las representaciones y experiencias de los niños.

### RESULTADOS

Leer y escribir se aprende en la escuela, sin embargo las mamás se viven en la obligación de apoyar a su hijos a que hagan la tarea indicada en la escuela, ellas dicen no saber cómo enseñar a sus hijos a leer y a escribir, apoyarlos significa quitarle tiempo a las ocupaciones domésticas, es difícil porque los hijos muchas veces no quieren hacer la tarea porque son flojos, razón por la cual tienen que castigarlos quitándoles momentos de juego y diversión. “*ya lo regañamos, ya le hablamos, ya le pegamos*”, (DC, 2011) hacen lo que ellas pueden, “*dan ganas de llorar... yo me pongo a llorar*” (EM, 2011), porque el niño no aprende a leer y escribir o no quiere hacer la tarea; es cansado, molesto y de soledad.

Los profesores piensan que la lectoescritura es una habilidad “*que los niños salgan con comprensión lectora y capaces de resolver sus propios problemas dentro y fuera de la escuela*”. (ED-3, 2011) Enseñar en primer grado dice uno de las profesoras es “*probarme hasta dónde soy capaz...mi meta fue sacarlos leyendo, cuando leen un cuento me siento tranquila y preocupada por los que tengo en rezago*” (ED-2, 2011); aspiraciones de la realización profesional del docente, los rezagos entonces significan un impedimento para alcanzar las metas del docente, porque hay chicos que no pasarán a segundo “*porque en segundo va a ser una complicación*”. (ED-2, 2011) Que los niños lean y escriban a fin de primer grado implica reconocimiento para el docente, los que se rezagan es porque los padres no apoyaron suficiente a su hijo o éste no tenía la madurez cognoscitiva necesaria para aprender.

La primaria introduce a los niños al hecho de escribir “incrementando sus posibilidades comunicativas”, indica el programa oficial, pero con el miedo de reprobar, los niños van dejando de expresarse, se cohiben en la oralidad, porque tienen miedo de ser denostados, burlados, a pesar de que en el programa de español se diga que se favorece la comunicación oral, la comprensión lectora y la producción de textos propios. Y es que ser calificados con criterios evolutivos dificulta participar de “*la cultura escrita; [que] favorecen el logro de los estándares nacionales de habilidad lectora*” (SEP, 2011:30).

Para los niños aprende a leer y escribir significa muchas un “*no puedo, no sé*” acompañado de sufrimiento y vergüenza por no saber, susurros confesando el no saber, como si incurrieran en una culpa, “*no cumplir con la norma-no ser normal-como los demás-no saber como los demás*”, y hacerlo público es doloroso, duele que los otros sepan que “*no sé-soy culpable-anormal*”, pero quizá sólo no sé

que lo sé, o bien puedo aprenderlo, que todos aprendemos, que todos sabemos algo e ignoramos algo también. (Freire, 1984)

## CONCLUSIONES

Este trabajo de investigación nos permitió darnos cuenta que en la institución escolar se piensa la lectoescritura desde una perspectiva conductal y funcional que ve a los niños como individuos descontextualizados que deben ajustarse a lo estipulado; esta situación produce sufrimiento, frustraciones, rezagos, miedos y ansiedades en los niños más que el deseo de aprender a leer y escribir.

Los profesores y las mamás de los niños coinciden en una misma RS sobre la lectoescritura: que la escuela es la institución legítima para enseñar a leer y escribir a los niños, que las mamás deben apoyar esta función de la escuela, que los docentes deben enseñarla como lo indica el plan de estudio y que los niños deben aprender a leer y escribir como lo indica la escuela si quieren permanece es ésta.

Este juego de apoyo-resistencia lleva a colocar en la condición de exclusión de los privilegios escolares a los niños que no aprenden a leer y escribir.

## REFERENCIAS

- Chartier, Roger (2000), *Las revoluciones de la cultura escrita: Diálogo e intervenciones*, Barcelona, Gedisa.
- Geertz, C. (2000) *La interpretación de las culturas*. Barcelona: Gedisa.
- Alfonso, I. (2002). *La teoría de las representaciones sociales*. Recuperado de el 10 de junio de 2011 en: [http://www.psicologia-online.com/articulos/2007/representaciones\\_sociales.shtml](http://www.psicologia-online.com/articulos/2007/representaciones_sociales.shtml),
- Moscovici, S. (1979) *El Psicoanálisis, su Imagen y su público*. Buenos Aires: Ed. Huemul

## LA SOCIEDAD ORGANIZADA ANTE EL PROBLEMA DEL AGUA POTABLE: ESTRUCTURA, SERVICIO Y COBERTURA.

Leónides López Ocaña\*, Irene Barboza Carrasco\*, Sonia Ifigenia Villalobos López\*,

\*Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas. UNACH. Grupo de investigación: Desarrollo y Políticas Públicas

### INTRODUCCIÓN

Dentro de los servicios públicos más problemáticos en las cabeceras municipales aparecen el agua potable, drenaje y alcantarillado, alumbrado público y seguridad. Los problemas de administración sustentable del agua representan para México un punto crítico en su crecimiento, la desfavorable ubicación de la población y los recursos acuíferos (alrededor del 70% de la población asentada en donde sólo están el 30% de los recursos y viceversa) pero sobre todo los altos márgenes de desperdicio en redes (alrededor de un 35% de acuerdo con CNA) requiere soluciones en donde se sumen acciones de todos los niveles (García Del Castillo Rodolfo, 2003).

En México, la tarea de los gobiernos municipales en los servicios públicos es directa, pues el artículo 115 constitucional los faculta para hacerse cargo de ellos. El servicio de agua potable entra dentro de los de servicios públicos de primera necesidad para los habitantes de acuerdo a la Ley de aguas para el estado de Chiapas que entró en vigor desde el año 2000. Sin embargo, la cobertura de los servicios y su calidad aún dejan mucho que desear, en buena medida por condiciones estructurales que limitan la capacidad financiera y administrativa.

Diversos autores han considerado que el acceso al servicio de agua potable, representa una manifestación en la calidad de vida, asociada a su vez con una mayor justicia social. La amplitud de la cobertura se convierte entonces en un factor que exhibe los avances de la gestión pública.

En lo que respecta a la investigación, se buscó obtener la percepción de la población y autoridades

municipales en la satisfacción de este bien, considerando criterios de eficiencia y eficacia, así como la organización de las personas para solucionar o mejorar el suministro de agua, a fin de obtener un diagnóstico apropiado que sirva de base a propuestas participativas.

### MATERIAL Y MÉTODO

El enfoque de la investigación es cualitativo y cuantitativo. Para el desarrollo se procedió a recabar información con la población y funcionarios de gobierno de la cabecera municipal, a través de cuestionario y entrevistas respectivamente.

El municipio de Tonalá cuenta con población de 84,594, en la cabecera municipal es de 35,322, teniendo 11,487 viviendas particulares habitadas (INEGI 2010). Para calcular el tamaño de la muestra, se consideró el número de viviendas (tamaño de la población  $N=11,487$ ) se estableció un nivel de confianza del 95% ( $\alpha = 0.05$ ;  $Z_{\alpha/2}^2 = 1.96$ ), un error experimental permitido del 5%, una probabilidad de éxito ( $P$ ) del 80%, una probabilidad de fracaso ( $1-P$ ) del 20%. El tamaño de la muestra se obtuvo a través de la fórmula:

$$n = \frac{N \cdot Z_{\alpha/2}^2 P(1 - P)}{(N - 1)e^2 + Z_{\alpha/2}^2 P(1 - P)}$$

También se consideró un 10% de rechazo ( $pr$ ) por lo que la muestra definitiva ( $n+pr$ ) fue 185 cuestionarios aplicados en la comunidad.

### RESULTADOS

Solo el 83 % de las viviendas cuenta con el servicio de agua que consideran potable, sin embargo ésta

solo es agua entubada ya que no está potabilizada. Las autoridades difunden que brindan servicio de agua potable, pero están conscientes de que se trata de agua entubada. Con respecto a la calidad las personas en general respondieron que es mala, como se puede apreciar en el Figura 1.

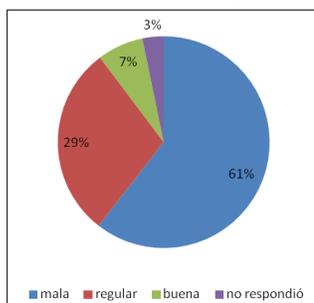


Figura 1. Percepción de la calidad del agua

A pesar de los problemas que enfrentan en el servicio, la participación de la población para organizarse y buscar soluciones es muy baja, ya que solo el 15.7% mencionó que si lo hace.

Solo el 7.6% de la población menciona que el agua que reciben a través del servicio público la utilizan para beber, el resto para sus actividades diarias, pero no como bebida.

En lo que respecta al pago del servicio de agua recibido por el municipio el 60.0% de las personas consideran que no son utilizadas para mejorar la calidad del mismo y por tanto no contribuye a mejorar su calidad de vida.

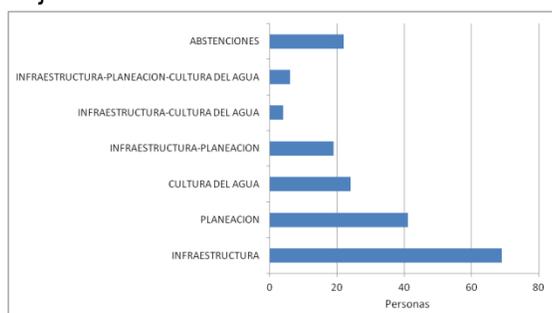


Figura 2. Elementos que contribuyen a la solución del agua potable.

Consideran que las alternativas más adecuadas para resolver el problema del agua son: infraestructura adecuada, planeación, cultura del agua o a través de una combinación de las mismas, como se puede apreciar en el gráfico 2.

## CONCLUSIONES

El municipio no cuenta con la infraestructura formal apropiada (reglamento, esquemas administrativos, planeación) para el sistema de agua potable, la existente la desconocen o la utilizan inadecuadamente, lo cual dificulta una gestión de calidad en el manejo de este servicio.

El porcentaje de cobertura de los servicios municipales en su mayoría es insuficiente y de mala calidad y no se puede mejorar por los escasos recursos, principalmente financieros. El cobro del servicio de agua potable podría contribuir a solucionarlos pero como la población percibe que no son utilizados con este fin, también dejan de pagar.

Los municipios asumen directamente la prestación de sus servicios, aunque enfrenten serios problemas para mejorarlos, dejando en segundo término otras formas de prestación como la concesión o los acuerdos intermunicipales.

La organización de la población es baja y podría decirse que no se consideran como parte de la solución, consideran que el problema y su solución se encuentran en terceras personas.

## REFERENCIAS

- García Del Castillo Rodolfo. (2003). La política de servicios municipales en México: casos y tendencias recientes". En Enrique Cabrero, Políticas Públicas Municipales, una agenda en construcción, Editorial: Miguel Ángel Porrúa-CIDE, México.
- García Del Castillo Rodolfo. (1993). Cobertura y Calidad de los Servicios Municipales, Estudio sobre el Estado de México. Centro de Investigaciones y Docencia Económicas, A.C., Editorial: Solar, Servicios Editoriales, S.A. de C.V.
- Periódico Oficial (2000). Ley de Aguas para el Estado de Chiapas, Decreto 12, publicado el 8 de diciembre del año 2000.

## DISEÑO, PLANEACIÓN Y GESTIÓN SOCIOAMBIENTAL DE SU PAISAJE, INSTRUMENTADO EN LA ORDENACIÓN DE SU TERRITORIO COMUNITARIO

**Laura Hernández Pinto\*\*** Facultad de Ciencias Biológicas. Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas.

**Juan Carlos Fernández Alcántara** LEAS-UNICACH\_ Laboratorio de Educación Ambiental y

**Sustentabilidad.** Facultad de Ciencias Biológicas. Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas.

**Felipe de Jesús Reyes Escutia** LEAS-UNICACH\_

**Sergio López Mendoza** Facultad de Ingenierías. Escuela de Ingeniería en Geomática\_UNICACH.

**Coordinador equipo de becarios en Topografía y Geomática**

### INTRODUCCIÓN

Una de las experiencias exitosas que contribuyen al DESARROLLO, es el caso de estudio del El ejido MONTE SINAI II ubicado en el Municipio de Cintalapa, cercano a la frontera con la región de los Chimalapas, Oaxaca, y cuyo origen histórico de su asentamiento es debido a la emigración de familias indígenas Tzotziles, expulsadas por diferencias de ideales de cultura-religión de la región de Los Altos de Chiapas.

Actualmente rodeados de Bosques de Pino-Encino y con apoyos federales de la Semarnat-Conafor, es que encuentran su camino de vida laboral en el uso, cuidado y aprovechamiento forestal dentro de su actual poligonal ejidal.



En 2009, al cumplir 3 años con el programa ProÁrbol, se les solicita para continuar e iniciar la creación de su Aserradero mecanizado, cumplir con las nuevas reglas de operación vigentes y para ello, requieren como requisito el contar con un Instrumento Legal de organización; La ERP\_Evaluación Rural Participativa y el OTC\_Ordenamiento Territorial Comunitario”.



Es aquí donde nosotros como PSP- Prestadores de Servicios Profesionales- con la especialidad en la Ordenación del Territorio y dados de alta legalmente en el padrón de dichas instituciones, iniciamos

nuestra aventura de participación con la comunidad ejidal, para contribuir en la Mejora de su Calidad de Vida. Esta es la diferencia del concepto de colaboración de nosotros, el que a través de la participación metodológica comunitaria, -no sólo con el grupo organizado en la cooperativa forestal y autoridades ejidales- fue con toda la comunidad tomada en cuenta, el que resaltamos, agrupamos y retomamos su información a aquellos y aquellas no consideradas de opinión en su Asamblea Ejidal, equilibrando la Equidad de Género y toma de decisiones comunitarias

### MATERIAL Y MÉTODO

Realizado de Julio a Diciembre de 2009. Los días Jueves a Domingo el trabajo de campo, conviviendo en la comunidad.



De Lunes a Miércoles el trabajo de gabinete, en la oficina de Tuxtla. Visitas-Entrevistas, Clases Educativas Ambientales, Talleres Participativos, Recorridos Poligonales, Levantamientos digital, Medición ,Localización en Percepción Remota, Informes de Avance y Planeación mediante PAC\_Plan de Acción Comunitaria los Domingos por la tarde durante la Asamblea.

**1\_**Los Saberes Comunitarios, Cultura del lugar (Hdz. Pinto Laura, 2011) y Eje metodológico de La

Antropología Social del Paisaje (Marion M.O., 1998) en el Ruralismo de Territorios Transformados (IL\_Paisaje, 2009)

2\_Planificación de aplicaciones en holística y complejidad para potencialidades paisajísticas, en territorios con nueva actitud y cambios dentro de sus usos y costumbres, así como en los Reglamentos y Estatutos de Política Territorial Paisajística contemporánea.

## RESULTADOS

El Paisaje nos Penetra por la vista, por el oído, por el olfato y nos envuelve totalmente. Forma parte de nosotros mismos y tiene mucho que ver con nuestra salud, nuestro humor y, en definitiva, con nuestra calidad de vida. (IL\_Paisaje, 2009)

Por lo tanto, el Plan Maestro de Ordenación del Territorio Comunitario del Ejido Monte Sinai II, su apropiación, desarrollo y aceptación –de suyo legalmente- como -Instrumento de Gestión- para mostrar y guiar a las Instituciones OG's y ONG's que convoquen apoyos.

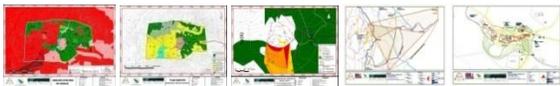
Y con ello, para su mejoramiento de Calidad de Vida Comunitaria y ejemplo para las del rededor a ellos. Contribuyendo también a su entorno inmediato del Territorio y su Paisaje Regional.



Talleres Participativos de Equidad de Género



Mapa de las Mujeres de Montes Sinai ZETIF en febrero 2009



## CONCLUSIONES

Los Saberes-Territorio-Paisaje (Hdz. Pinto Laura, 2011) son Observados para considerar diferencias Culturales-Identidades locales-Flujos Globales. (IL\_Paisaje, 2009) La Apropiación del Proyecto, su desarrollo y aceptación de los resultados.

La Gestión de Cambio: Coordinación de Recursos-Fronteras, Valor – Paisaje - Fragmento (Fdz.Alcántara, Junio 2005), y las políticas territoriales analizadas entre Usos y Costumbres, con los Reglamentos y Estatutos, nos dan Funciones Temporales-Tipologías Morfológicas de la ecología del paisaje.

La Funcionalidad del Entorno y Cultura del Lugar para dar entendimiento que la realidad en el Corto-Mediano-Largo Plazo, su Territorio estará Planificado. Urbano-Rural y viceversa a Ruralismo-Urbano. (Hdz.Pinto, Abril 2003)

Del Centro-al-Borde a Galerías Rurales Urbanas. (Easterling, 1999)

Conectores-Sistemas de Ciudades Rurales Urbanas como zonas de Amortiguamiento y/o Transición, para el Bosque de Pino-Encino. (Hdz.Pinto, Abril 2003).

## REFERENCIAS

Easterling, V. K. (1999). *Organization Space*. Cambridge Massachusetts.: MIT Press.

Fdz.Alcántara, J.Carlos (Junio 2005) Selva Maya sin Fronteras. Gestión y Valoración de Paisajes Fragmentados. *III Simposio Territorios y Sociedades* (Tesis Doctorado.). Barcelona, España. UB\_ Universitat de Barcelona.

Hdz. Pinto, Laura; Fdz.Alcántara, J.Carlos (2011) *Saberes-Territorio-Paisaje.3º línea de Investigación\_ LEAS- FCB- UNICACH*. Tuxtla Gtz, Chiapas. Documento Interno.Biblioteca LEAS.

## **RADIODIFUSIÓN Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN EL DESARROLLO SOCIAL. EXPERIENCIAS EXITOSAS EN MÉXICO Y LATINOAMÉRICA. LA JUSTIFICACIÓN PARA RETOMAR LOS PROGRAMAS DE LA ONU**

**Martha Isabel Ángeles Constantino\***, **Kristiano Raccanello\*\***, **Jaime Enrique Cornelio Chaparro\*\*\*** y **Juan Luis Ramírez Torres\*\*\*\***

### **INTRODUCCIÓN**

El uso de la radiodifusión para el desarrollo tiene probadas ventajas en México y América Latina.

Existen evidencias con resultados exitosos de programas que se desarrollaron en la segunda mitad del siglo pasado.

Justo en el momento en que política, social y académicamente se discutía sobre los mecanismos para el desarrollo en la región latinoamericana se reconoció que los limitantes principales se encontraban en la accidentada geografía de las comunidades más pobres, así como el multiculturalismo.

Los programas propuestos por la ONU para el desarrollo social encontraron en la radiodifusión su mejor aliado, debido a que en un ejercicio de identificación de las necesidades locales, la capacitación y la promoción de los procedimientos para la acción civil.

En otros países de la región latinoamericana el uso de la radio como instrumento de comunicación para el desarrollo social sigue funcionando. En México, los programas y proyectos por ser en su mayoría de Estado y no de Nación, terminan siendo abandonados.

El trabajo es una propuesta fundamentada en resultados exitosos de desarrollo para los pueblos indígenas y campesino.

### **RESULTADOS**

Con exitosos resultados en diferentes países y regiones del mundo, la telecomunicación destaca como instrumento para la capacitación y la intervención en el desarrollo social y económico de

las comunidades más pobres, así como de las familias que se han visto afectadas por la migración.

No obstante, en México los recursos comunicativos apuntalan a favor de 14 familias

Mismas que controlan más del 74% de la actividad en el país y se concentra en la radiodifusión comercial (Esteinou, 2005).

En la historia del desarrollo mexicano, existen resultados positivos en el uso de la radiodifusión para el desarrollo de los pueblos indígenas. Como ejemplo se encuentran Radio Mezquital, Radio Huayacocotla, XERA Radio Comunidad indígena, que en la década de los años 70 del siglo pasado impulsaron el desarrollo comunitario a través de las telecomunicaciones y la participación ciudadana, impulsando proyectos de pavimentación, electrificación y salud a partir de estrategias de capacitación a promotores indígenas, quienes fueron los responsables directos para coordinar y organizar las acciones de modernización y desarrollo en sus localidades (GUMUCIO, 2001).

Uno de los programas de mayor impacto en los Altos de Chiapas como en el Estado de México fue el sistema de Capacitación para Educadoras del Hogar Rural, en el que de manera integral se incorporó la enseñanza sobre salud e higiene, huertos familiares, salud reproductiva, salud materna, entre otros.

Los resultados nos permiten reflexionar sobre la importancia y la necesidad en México de que los programas de desarrollo comunitario estén debidamente vinculados a instrumentos de comunicación adecuados.

## MATERIAL Y MÉTODO

La investigación se encuentra fundamentada en el análisis histórico documental y la entrevista cualitativa. Se realizó la revisión de las bases de datos como las evaluaciones de los programas emprendidos por la Comisión Nacional para el desarrollo de los pueblos Indígenas (CDI). Se rastreó la programación actual de las 20 emisoras del sistema de Radiodifusión a cargo de la CDI que transmiten en 31 lenguas indígenas y se realizó un análisis comparativo entre la barra programática y la difusión de los programas de desarrollo.

## CONCLUSIONES

Las estructuras sociales como las tecnologías de la comunicación se han modificado; los movimientos migratorios indican la necesidad de reestructurar los vínculos con la comunidad, así como la participación del individuo en las economías locales.

La radiodifusión en sus diferentes modalidades permite la incorporación de programas económicos y sociales que de acuerdo con registros de la UNESCO, el PRODESCH (Programa de desarrollo económico social de los Altos de Chiapas) y el Programa de Desarrollo Rural Integrado del trópico Húmedo (PRODERITH), resultan más efectivos y económicos.

## REFERENCIAS

Documentos oficiales de la Comisión Nacional para el desarrollo de los pueblos Indígenas (en línea: <http://www.cdi.gob.mx>)

ESTEINO, Javier, Hacia un nuevo modelo de comunicación social: La radio ciudadana, en Razón y Palabra, núm 46, agosto-septiembre del 2005, consulta en línea ([www.razonypalabra.org.mx](http://www.razonypalabra.org.mx)) revisado el 20 de agosto de 2012.

GUMUCIO Dragón, Alfonso(2001), Haciendo olas: historias de comunicación participativa para el

cambio social, New York: The Rockefeller Foundation

LACERDA, Juciano de Souza e Manuela Rau de Almeida Callou, Evaluaciones y perspectivas para la comunicación para el desarrollo: conceptos experiencias de África y Latinoamérica. Entrevista con el Prof. Dr. Robert Withe, en: Conexão-Comunicação e Cultura, UCS, Caxias do Sul, v.4, num.8, p.p. 133-143, jul/dez.2005.

MONTES, Ma. Del Carmen y NARANJO, Héctor (1979), Sistema de capacitación para educadoras del hogar rural, México D.F.: PRODESCH.

\* Profesora investigadora, Universidad Autónoma del Estado de México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Toluca, Edomex. Email [marthatutoria@yahoo.com.mx](mailto:marthatutoria@yahoo.com.mx).

\*\* Profesor investigador, SNI-1, Fundación Universidad de las Américas Puebla, Departamento de Economía, San Andrés Cholula, Pue. Email: [kristiano.raccanello@udlap.mx](mailto:kristiano.raccanello@udlap.mx).

\*\*\* Profesor investigador, SIN-1, Universidad Autónoma del Estado de México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Toluca, Edomex. Email: [jecuaem@yahoo.com.mx](mailto:jecuaem@yahoo.com.mx)

\*\*\*\* Profesor investigador, SIN-1, Universidad Autónoma del Estado de México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Toluca, Edomex. Email: [jramirez@uaemex.mx](mailto:jramirez@uaemex.mx)

## TURISMO FRONTERIZO, POTENCIAL DE DESARROLLO EN CHIAPAS

Romeo Alvarado López\*, Carolina Gómez Hinojosa\*\*, Rodolfo Mundo Velásquez \*\*\*

\*Facultad de Ciencias de la Administración, UNACH. C.A.: Desarrollo Organizacional y Turismo Sustentable

\*\* Facultad de Contaduría y Administración, UNACH. C.A: Estudios de Gestión para el Desarrollo Turístico

\*\*\*Facultad de Contaduría y Administración. UNACH, C.A: Estudios de Gestión para el Desarrollo Turístico de visitantes que confluye en las franjas fronterizas de los países.

### INTRODUCCIÓN

La presente investigación gira en torno a uno de los productos más grandes en el comercio internacional y una de las industrias más importante en varios países; además, considerada una gran fuerza económica y social en el mundo. Por consiguiente, en las últimas décadas, los gobiernos han apoyado a esta actividad proponiendo políticas públicas que impulsen su desarrollo y favoreciendo a la población en general.

Esta actividad referida se denomina turismo, definido por la Organización Mundial del Turismo (OMT) como “un fenómeno social, cultural y económico relacionado con el movimiento de las personas a lugares que se encuentran fuera de su lugar de residencia habitual por motivos personales o de negocios/profesionales” (OMT, 2012).

Uno de los tipos de turismo es el fronterizo, siendo uno de los propósitos de esta investigación comprender el concepto y su potencial de desarrollo en la frontera sur de Chiapas.

Este concepto surge de la fusión de los conceptos turismo y frontera, entendiéndose como turismo fronterizo “aquel desplazamiento que los visitantes realizan de un país a otro dentro de sus franjas fronterizas, sin importar el motivo del viaje y quienes, durante su traslado y estancia hacen uso de algún servicio turístico y en ocasiones, pernoctan en el lugar visitado”. (Alvarado, 2012)

El objetivo general de esta investigación es contribuir en la generación de conocimiento sobre el concepto de turismo fronterizo y determinar su importancia en el desarrollo local a través del flujo

### MATERIAL Y MÉTODO

Por tratarse de una investigación en proceso, la información presentada son avances de la tesis doctoral denominada “Gestión y política pública en materia de turismo para el desarrollo de la frontera sur en Chiapas, México”, en la cual, los materiales y métodos utilizados son:

a) Materiales. Libros, tesis doctorales, artículos científicos, sitios web, entre otros; todos ellos relacionados con el tema.

b) Métodos. Revisión, selección y análisis de información documental sobre el tema y redacción del documento.

### RESULTADOS

Los productos presentados son resultados parciales de la investigación realizada hasta el momento, siendo éstos los siguientes:

Se ha generado un nuevo concepto de turismo fronterizo, independientemente de los existentes y sin importar las fronteras de los países referidos; asimismo, se han distinguido conceptos derivados del término frontera, tales como corrientes fronterizas, franjas fronterizas, línea fronteriza, región fronteriza, municipios fronterizos, zona fronteriza, ciudad fronteriza, entre otros.

Igualmente, se han focalizado las principales puertas de entrada de los visitantes centroamericanos que ingresan a México por la frontera sur de Chiapas; además, se obtuvieron datos que dejan ver el volumen de personas que cruzan esta frontera y que demuestran la importancia que tienen estas

corrientes fronterizas de visitantes extranjeros. Ver tabla y gráfico anexos.

que impulsen el desarrollo de sitios menos aprovechados turísticamente.

Una de estas regiones es la frontera sur, espacio territorial que no se ha visto favorecida con la instrumentación de políticas turísticas como las que se han gestado en la frontera norte de México;

A pesar del volumen de visitantes centroamericanos que ingresan a este país hasta el momento no se le dado importancia a este turismo denominado fronterizo; por lo tanto, es urgente, que los gobiernos estatales y municipales de esta región incluyan al turismo dentro de sus planes de desarrollo como una actividad que permita el desarrollo económico, social y cultural de esta frontera sur de Chiapas.

**TABLA No. 1. REGISTRO DE ENTRADAS 2010-2011**

ENTIDAD FEDERATIVA/ PUNTO DE INTERNACIÓN	2010	% VARIACIÓN	2011
CHIAPAS	1 808 035	-28.92	1 285 185
CARMEN XHAN (TERRESTRE)	55 933	-48.59	29 755
CD. CUAUHTEMOC (TERRESTRE)	76 299	+2,87	78 554
CD. HIDALGO- SUCHIATE I (TERRESTRE)	301 539	+23.58	394 557
CD. HIDALGO- SUCHIATE II (TERRESTRE)	83 120	+8.54	90 878
FRONTERA COROZAL (TERRESTRE)	6 006	+17.68	7 296
PUERTO CHIAPAS (MARÍTIMO)	17 000	-19.32	13 715
TALISMÁN (TERRESTRE)	1 259 797	-47.56	660 582
TAPACHULA, A. I.	4 656	-0.54	4 631
TUXTLA GUTIÉRREZ, A.I	3 103	+33.13	4 640
UNIÓN JUÁREZ (TERRESTRE)	582	-0.86	577
A.I. AEROPUERTO INTERNACIONAL (- ) SIGNIFICA CERO			
FUENTE: Adaptado de Registro de Entradas 2010 y 2011. Instituto Nacional de Migración (INM)			

Figura No. 1. Afluencia de extranjeros centroamericanos que ingresaron a México por la frontera de Chiapas por el periodo 2005-2011

## CONCLUSIONES

El turismo en México es una prioritaria nacional, dada su importancia como factor de desarrollo y motor de crecimiento, destacando su elevada productividad y generación de empleos, favoreciendo en muchas ocasiones, regiones de menor desarrollo (PND 2007-2012); por ello, es necesario poner en marcha acciones que permitan que todas las regiones del país se vean favorecidas con la visita de turistas a través de políticas públicas

## REFERENCIAS

Alvarado, Romeo (2012). Gestión y política pública en materia de turismo para el desarrollo de la frontera sur de Chiapas, México. Tesis doctoral. Universidad Autónoma de Chiapas: México.

Organización Mundial del Turismo (2012). Entender el turismo: Glosario básico. <http://media.unwto.org/es/content/entender-el-turismo-glosario-basico>, Agosto 15.

Presidencia de la República de México (2012). Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012. <http://pnd.calderon.presidencia.gob.mx/economia-competitiva-y-generadora-de-empleos/turismo.html>, Agosto 15.

## EL TURISMO RURAL COMO ALTERNATIVA DE DESARROLLO PARA LAS COMUNIDADES: CASO SEÑOR, QUINTANA ROO

Ma. de Jesús Pérez Hervert\* Universidad de Quintana Roo

Jaqueline Ganzo Olivares\*\* Universidad de Quintana Roo

### INTRODUCCIÓN

Las actividades del campo han mostrado un ritmo de decrecimiento en las últimas décadas en contraste con las actividades de la industria y de servicios que han aumentado a un ritmo acelerado. Por lo que florecen nuevos modelos "Turismo Rural" para desarrollar las áreas del medio rural donde se combinan las actividades tradicionales del campo con las actividades del turismo. Esta combinación de actividades viene a representar una alternativa para las comunidades del campo para salir del atraso en que se encuentran postradas. A partir de esto, se genera una reflexión de la visión del desarrollo del estado de Quintana Roo, mencionando la comunidad de Señor del municipio de Carrillo Puerto, como un caso de éxito del turismo rural, ecoturístico, ejemplo emprendedor con la participación, cooperación, disposición e involucramiento de los habitantes de la comunidad.

### MATERIAL Y MÉTODO

La metodología utilizada para la elaboración de este artículo es un método descriptivo, analítico y sintético que se sustenta en la teoría rural que parte de lo general a lo particular, que se retroalimenta con la iniciativa de políticas rurales para la construcción de pautas de interés mundial sobre aspectos rurales.

### CONCLUSIONES

En conclusión se puede decir que los factores que se deben de considerar para que las microempresas de turismo rural funcionen son las siguientes:

La zona centro y sur de Quintana Roo, posee bellezas naturales que podrían combinarse con las actividades propias del turismo y desarrollar un turismo rural como ecoturismo como una alternativa de desarrollo de las localidades.

Que las diversas actividades que se realicen alrededor del nuevo modelo de desarrollo de turismo rural de la zona centro y sur de Quintana Roo, estén debidamente planeadas (plan estratégico) en forma conjunta, población, instituciones gubernamentales y empresas, donde se plasmen los objetivos, actividades, estrategias y recursos y así asegurar que el modelo sea exitoso.

### REFERENCIAS

- Barrera, E. (2006). *Turismo Rural: nueva ruralidad y empleo rural no agrícola*. Montevideo: CINTERFOR/OIT.
- Berdegú, J. A. (2000). Empleo e Ingreso Rurales No agrícolas en América Latina y el Caribe. *Development of the Rural Economy and poverty reduction in Latin America and the Caribbean*, (pág. 35). New Orleans.
- Calderón Vázquez, F. J. (2007). Distrito turístico rural un modelo teórico desde la perspectiva de la oferta. España: Universidad de Málaga.
- El quilibrio entre la seguridad alimentaria y el manejo sustentable de los recursos naturales en América Latina y el Caribe. (2002). *27o Conferencia Regional de la FAO para América Latina y el Caribe* (pág. 22). La Habana, Cuba: FAO.
- Fuentes García, R. (1995). Análisis de las características del turismo rural en España. *Estudios turísticos No. 127*, 19-52.

## RECONVERSIÓN PRODUCTIVA EN COMUNIDADES ESPECIALIZADAS: EL CASO DE SAN MIGUEL EL ALTO, JALISCO.

**Dr. Octavio Maza Díaz Cortés \* Universidad Autónoma de Aguascalientes**

**Doctorando Moisés Hussein Chávez Hernández \*\* Universidad Autónoma de Aguascalientes**

### INTRODUCCIÓN.

En la presente ponencia se intenta discutir sobre las reconversiones productivas en comunidades especializadas que muestran altos índices de bienestar y calidad de vida y una dinámica productiva activa.

Se plantea como tesis doctoral en Sociología del Trabajo y pertenece al grupo de trabajo: Políticas para el Empleo y el Trabajo de la Red Temática del CONACyT Pobreza y Desarrollo Territorial que tiene como uno de sus objetivos entender las dinámicas exitosas de comunidades que han abatido la brecha de la pobreza a partir de dinámicas de industrialización.

San Miguel el Alto, Jalisco se encuentra ubicada en la Región de Altos (sur) y cuyo medio físico natural es bastante precario. El uso de la tierra para la agricultura, principalmente de temporal, constituía la dinámica económica principal a principios del siglo pasado. Con el paso del tiempo la ganadería ganaba terreno, sin embargo, ambas actividades eran controladas por un grupo minoritario de personas. Un segundo momento se postula a mediados del siglo pasado donde se explota la materia prima (leche) en productos varios y se comercializan en toda la región. En esta nueva modalidad económica, el grupo minoritario sigue controlando el acceso a la tierra y la ganadería.; por tal motivo la materia prima usada para la producción de derivados lácteos era controlada también por dicho grupo. Por último, a mediados de los años sesentas y en el seno de una comunidad donde se distingue un reparto desigual de la riqueza entre los pobladores, comienzan a florecer una serie de talleres textiles cuyos productos serían comercializados en la región en una primera fase y 10 años más repuntan algunas

empresas nacionalmente debido a la creciente demanda de la producción. La dinámica textil y del vestido en la localidad provocó una redistribución de la riqueza en la comunidad a partir de la posibilidad que tuvieron los habitantes de comenzar con negocios textiles y aprovechar la demanda del mercado.

Actualmente la comunidad se encuentra con niveles bajos de marginación y desempleo e indicadores altos en desarrollo humano y calidad de vida.

El estudio de San Miguel el Alto forma parte de una región textil y del vestido importante que concentra a las comunidades de Moroleón y Uriangato en Guanajuato y Zapotlanejo, Villa Hidalgo y San Miguel en Jalisco cuyas dinámicas productivas son semejantes y donde existen relaciones productivas entre ellas.

### MATERIAL Y MÉTODO

La fase específica que presento como ponencia se realizó en los meses de Abril y Mayo del presente año y el propósito era indagar sobre los antecedentes productivos de la comunidad y las transformaciones sociales que surgieron de ellos.

Se realizaron entrevistas a cronistas e informantes clave del fenómeno textil de la comunidad. Se recuperaron documentos estadísticos e históricos que abonan al debate de la conversión. Paralelamente se aplicó una encuesta a 73 empresarios y 70 trabajadores de la comunidad para conocer la dinámica productiva actual de la comunidad, así como entrevistas a empresarios, dirigentes de la Plaza del Vestido de San Miguel el Alto y COPARMEX San Miguel el Alto. Cabe señalar que durante ese tiempo se estuvo viviendo en la

comunidad y participando de las dinámicas sociales y culturales de los habitantes.

### CONCLUSIONES

Con los resultados obtenidos en la primera fase de la tesis que refiere a la construcción de la vocación productiva textil en la comunidad de San Miguel el Alto se establece que existen elementos culturales básicos para la apropiación de una dinámica productiva activa como la encontrada en la población. El cambio en la dinámica productiva en la comunidad se convirtió en el generador de posibilidades para los habitantes, donde anteriormente se restringía el acceso a los recursos a sólo pocas personas. Las empresas textiles dotaron de calificaciones e insumos necesarios a los pobladores sin acceso a tierra y desde pequeños talleres crearon una atmósfera de producción y comercialización que ha caracterizado a la comunidad desde hace ya 40 años.

### REFERENCIAS

Aparicio, Ricardo, Verónica Villarespe, and Carlos M. Urzúa (2009). *Pobreza En México: Magnitud Y Perfiles*. México, D.F.: Consejo Nacional De Evaluación De La Política De Desarrollo Social

Bénard, Silvia (1999). *Pobreza Y Participación Social En México: Una Aproximación Desde El Caso De Aguascalientes*. [Aguascalientes]: CIEMA

Székely, Miguel (2005) *Desmitificación Y Nuevos Mitos Sobre La Pobreza: Escuchando Lo Que Dicen Los Pobres*. México: SEDESOL.

Uriangato, Estado De Guanajuato: Cuaderno Estadístico Municipal. Gobierno Del Estado De Guanajuato, 2005.

Vázquez, Barquero Antonio. (1999) *Desarrollo, Redes E Innovación: Lecciones Sobre Desarrollo Endógeno*. [Madrid]: Ediciones Pirámide.

Arias, P. y Wilson, F. (1997) *La Aguja y el Surco: Cambio regional, consumo relaciones de género en la Industria de la ropa en México*, Universidad de Guadalajara, Centre for Development Research. México.

Arias, P. "El empleo a domicilio en el medio rural: La nueva manufactura". En *Estudios sociológicos* Vol. VI, num 18, Septiembre – diciembre, Colegio de México. 1998.

Vangstrup, U. "Moroleón: La pequeña ciudad de la gran industria". *Espiral*, septiembre – diciembre año/vol. II núm. 004, Universidad de Guadalajara, México, 1995. pp. 101-134.

## BECA INDÍGENA PARA EDUCACIÓN SUPERIOR EN CHILE. EVOLUCIÓN Y RESULTADOS AL AÑO 2011

**Claudio Briceño O.\* Universidad de La Frontera. Temuco - Chile**

**Julio Tereucan Angulo\*\* Universidad de La Frontera. Temuco - Chile**

**Miguel Muñoz Fritz.\*\*\* Encargado Regional de La Araucanía. Beca Indígena. JUNAEB – Chile**

### INTRODUCCIÓN

El programa beca Indígena para la educación superior en Chile, es hoy en día el principal aporte directo del Estado hacia los pueblos originarios en materia de educación superior; este apoyo monetario establecido en la Ley Indígena N° 19.253 se encuentra vigente desde el año 1993 a la fecha, siendo administrado por distintos organismos estatales, actualmente por la Junta Nacional de Auxilio Escolar y becas (JUNAEB).

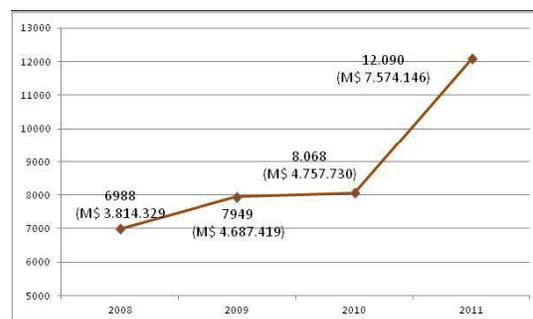
El presente estudio tiene como objetivo analizar el programa beca indígena en educación superior a partir de la revisión de la normativa que rige el funcionamiento del programa desde el año 2008 a la fecha, a través del estudio de las bases de datos de los mismos años, los cuales entregan antecedentes socio demográficos de los estudiantes beneficiarios del Programa hasta hoy.

A partir de la información recogida se constata que los criterios de focalización y distribución regional están en relación a la distribución de la población indígena en edad escolar de nivel superior y que, de igual forma, el perfil del becado responde a la características socio demográficas de los habitantes indígenas, no obstante el aumento de la cobertura no ha ido en proporción a la cantidad de estudiantes indígenas que acceden a la educación superior y que las diferencias de género son importantes al momento de evaluar inserción y mantención en el sistema de educación.

### RESULTADOS

En primer lugar se debe señalar que la Beca Indígena en Chile está presente en los 3 niveles educacionales, siendo educación superior el de menor cobertura, para el año 2011 en Chile existían 12.090 becas disponibles, una cifra comparativamente inferior a las 23.922 becas disponible en educación básica

No obstante la diferencia de cobertura, la inversión en Educación Superior por primera vez el año 2011 supero en un 13% a la inversión realizada en Educación Básica y Media en forma conjunta.

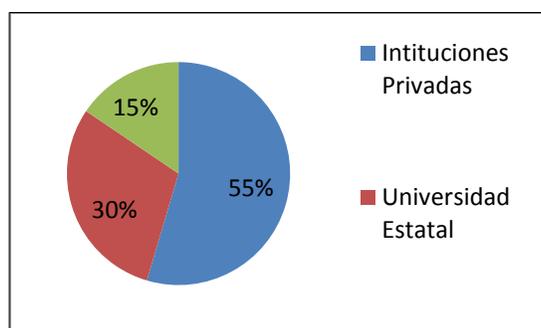


El programa Beca Indígena para la educación Superior en Chile presentó un incremento de un 73% en cobertura y de 50,3 % en inversión entre el año 2008 y el 2011. Cabe señalar que este incremento radical se produjo en el primer gobierno de centro derecha quienes otorgaron al programa una cobertura Nacional promedio de un 54% versus el 25.7% que mantuvieron como promedio del 2008 al 2010 el gobierno anterior

El sexo de los estudiantes becados en los años de estudio muestran un promedio de un 62,8 % para el sexo femenino y un 37,2% para el sexo masculino. Al contrastar esta información con los datos obtenidos de la CASEN 2009 se establece que en Chile los indígenas en edad escolar Superior (entre 18 y 25 años) se distribuyen entre un 51.85% para el sexo femenino y un 48.15% para el sexo masculino. La diferencia de sexo en los estudiantes beneficiarios de la Beca Indígena; con primacía femenina, se puede explicar en el hecho de que los hombres indígenas ocupados alcanzan a un

53,50%, a diferencia de la mujer Indígena que sólo alcanza un 33,4%. Además podemos señalar que los hombres indígenas inactivos<sup>4</sup> en edad escolar alcanzan a un 34.7% versus un 55.22% de las mujeres indígenas, lo que explicaría la mayor presencia del género femenino dentro de los estudiantes beneficiarios de la Beca Indígena

Mayoritariamente los beneficiarios de esta beca hacen uso de una dedicación exclusiva en los estudios y contrario a la percepción popular no se encuentran viviendo en comunidades indígenas.



En cuanto a la orientación académica, los estudiantes optan por la educación superior privada. Este es un hecho trascendental ya que vemos como los dineros estatales están siendo orientados hacia organismos privados con fines de lucro.

### MATERIAL Y MÉTODO.

Esta investigación corresponde a un estudio longitudinal que abarca desde el año 2008 al año 2011, ya que al momento de su término los datos 2012 aún no habían sido publicados. El estudio se desarrolló a través del análisis de dos bases de datos nacionales:

- a) las bases de datos obtenidas del; Sistema nacional de Becas de JUNAEB (SINAB)

Encuesta de Caracterización Nacional CASEN 2009  
Estas bases de datos fueron trabajadas a nivel estadístico a través el programa SPSS.

### CONCLUSIONES

Actualmente el Estado chileno no es capaz de satisfacer el 100% de la demanda real de los pueblos originarios por Beca Indígena en educación Superior. El programa presentó un incremento de un 73% en cobertura y de 50,3 % en inversión entre el año 2008 y el 2011. La tasa de cobertura más alta llegó 54% el año 2011.

La primacía del sexo femenino (63,6%) en el ingreso a la educación superior se mantiene como constante durante los años de estudio.

El 15 % de los becados se desplaza de región para cursar sus estudios en la educación superior. Las universidades estatales han un disminuido en un 12 % la matrícula de alumnos beneficiarios del programa mientras que las instituciones privadas la han incrementado en un 16%.

### REFERENCIAS

MINEDUC, (1998). "Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos Obligatorios de la Educación Media".

MINEDUC, (2004a). "La educación chilena en el cambio de siglo. Políticas, desafíos y resultados". Extraído en abril del 2012.

MINEDUC, (2004b). "Anuario estadístico 2004". Extraído en abril del 2012.

MINEDUC, (2012). "Ayuda MINEDUC Atención Ciudadana: Información del Sistema de Educación Superior".

Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), (1994). "Sistema Educativo Nacional de Chile".

## **MARGINACIÓN, EXCLUSIÓN, DESIGUALDAD Y LA FALTA DE OPORTUNIDADES COMO IMPEDIMENTOS PARA LA MOVILIDAD SOCIAL**

**Oscar David Valencia López\*** Estudiante del Doctorado en Economía Política del Desarrollo en el Centro de Estudios del Desarrollo Económico y Social (CEDES) de la Facultad de Economía de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

### **INTRODUCCION**

El 2012 se ha caracterizado por mostrar un patrón común de comportamiento económico en el mundo, la persistencia y aumento de la marginación, la exclusión social y la desigualdad económica como constantes a nivel mundial. Los antecedentes del momento histórico que se vive actualmente vienen siendo identificados por las cifras de los organismos internacionales (PNUD, OCDE, BM, Etc.) que reflejan un reconocimiento cada vez más generalizado de una descomposición económica y social en el mundo. Las medidas adoptadas no evitan que dichas cifras sigan en aumento, sino que se quedan cortas al enfrentar dicha problemática, volviéndolo una constante inter generacional.

El propósito consiste en analizar la relación existente entre la marginación-exclusión- desigualdad-la falta de oportunidades y su impacto en la movilidad social. Se tiene como objetivo general el avanzar en la comprensión, el análisis y la reflexión de la problemática epistemológica relacionada a la incidencia de dichas categorías y la falta de movilidad social intergeneracional mediante la construcción de conocimiento vinculado a la práctica de la investigación, abonando el uso de herramientas y conocimientos multidisciplinarios que junto con los debates latinoamericanos que permitan identificar los elementos más importantes que conforman la complejidad de la falta de oportunidades.

La investigación se centrará en los debates de las categorías de marginación, exclusión, desigualdad, falta de oportunidades y su relación con la movilidad social. Se busca visibilizar la complejidad de

relaciones que impiden una mayor movilidad social. Dichos factores que inciden son la marginación, la exclusión social, la polarización como condiciones no vinculadas únicamente con la desigualdad sino resultado de un modo específico de producción que rompe el equilibrio distributivo.

### **RESULTADOS**

Los resultados de la Encuesta ESRU de Movilidad Social 2006 son preocupantes: en nuestro país la movilidad social, en especial en los extremos (los más pobres y los más ricos), es muy baja. Tanto la pobreza como la riqueza parecen ser en gran medida hereditarias. Casi uno de cada dos mexicanos cuyos padres pertenecían al 20% más pobre de la población, permanecen en ese mismo quintil. Cerca de tres cuartas partes acaban en los dos quintiles de menores ingresos, esto es dentro del 40% más pobre de la población,

Esta esclerosis social se nota también en el extremo de los ricos. Casi seis de cada diez personas cuyos padres pertenecían al 20% más rico de la población permanecen en ese mismo quintil.

### **MATERIAL Y MÉTODO**

Se retomará las bases de datos de la CEPAL y sus últimos informes de la región de América Latina. Se utilizará el material cuantitativo generado por la fundación ESRU en el 2006 a través de la consulta Mitofsky en México. La

Encuesta ESRU de Movilidad Social en México 2006 (EMOVI-2006) será el insumo primordial sobre el que se analizarán sus resultados experimentales

de observación, sus métodos y sus técnicas en relación con las categorías propuestas.

Para lograr esto se aplicó una encuesta de opinión en vivienda a ciudadanos mexicanos de entre 25 y 64 años que habitan en territorio nacional y que fueron definidos por el estudio como los "jefes de hogar". El tamaño de muestra fue de 8,520 viviendas. Con ello, se logró un número de entrevistas efectivas del orden del 85 por ciento (7,288 encuestas)

## CONCLUSIONES

La marginación, exclusión, desigualdad y su relación con la movilidad social son temas relevantes que permiten la crítica seria y ordenada de las contradicciones presentes en la forma de producción capitalista, por lo tanto es necesaria su incorporación en la sociedad que produce la economía política para, corregir la asimetría económica y social.

La categoría de *exclusión social* forma parte del proceso de la desigualdad al vincularla con el analfabetismo, la baja renta familiar y reducido nivel de protección social que muestra **predilección** por la concentración espacial (Room, 1990:47) y genera procesos de una creciente polarización social. La *exclusión social* convierte a la desigualdad en un proceso dialéctico: hay pobres porque hay ricos. Ambas realidades son el anverso y el reverso de un mismo proceso. En el actual sistema de relaciones internacionales predomina una estrategia propia de un juego suma cero, es decir **que unos tienen que perder para que otros ganen**. La lucha contra la **desigualdad** es inseparable de las políticas contra la *exclusión social*. En la actualidad están orientadas a evitar el conflicto social pero se carece de una política auténticamente solidaria hacia aquellos **marginados del sistema**. El problema de nuestra época ya no es la explotación, sino que entre varios países pesa la *exclusión*, en África existen países que no tienen ningún papel activo en el día de hoy. González Casanova nos dice que la

explotación se mantiene, adaptándose al proceso de la desigualdad con argumentos como el preferir ser explotado pero no excluido, aceptando vivir en condiciones miserables. La categoría de *desigualdad de capacidades* tiene que ver con las cualidades y habilidades de una persona para realizarse si supone la oportunidad de perseguir sus objetivos.

La categoría de la *desigualdad social* se convierte en una realidad interconectada. Su erradicación, por lo mismo, trasciende en una parte los límites de cada país, para convertirse en un fenómeno mundial y global. La *desigualdad social* se ve reforzada en los dos extremos de la pirámide social. Mientras el segmento superior amplía su poder adquisitivo y su influencia social, aparece el fenómeno de la nueva pobreza que afecta a colectivos más amplios (Room, 1990:46,47). La polarización en el interior de las ciudades tiene un efecto multiplicador de la exclusión. Ya estén concentrados en los barrios céntricos o en las periferias, la desigualdad económica exilia a los pobres a determinados lugares. La categoría de *igualdad de oportunidades* se usa normalmente **en la bibliografía de la política económica** y social de forma más restringida. Se define en términos de la igual disponibilidad de algunos medios particulares (Sen, 1992:19).

## REFERENCIAS

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL 2010). *La Hora de la Igualdad, brechas por cerrar, caminos por abrir*. Naciones Unidas. Santiago.

Encuesta ESRU de Movilidad Social en México 2006

## “TUGURIZACIÓN” Y BAJOS NIVELES DE MOVILIDAD EN UNA CIUDAD INTERMEDIA MEXICANA

**Beatriz E. Argüelles León, Teresa del R. Argüello Méndez, José Fco. Gómez Coutiño y Rosa Ma. Badillo González(GCI) Patrimonio, Territorio y Sustentabilidad, Facultad de Arquitectura, Universidad Autónoma de Chiapas**

### INTRODUCCIÓN

La expansión urbana genera fenómenos de segregación social y “tugurización” que no son exclusivos de las grandes aglomeraciones latinoamericanas.

En Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, el proceso de expansión ha modelado como característica principal una marcada diferenciación entre el núcleo central y la periferia urbana, originando una localización dispersa y desigual tanto del empleo como de las actividades productivas, lo que a su vez ha generado una acelerada ocupación periférica y un incremento en el volumen de desplazamientos por motivos laborales hacia las áreas centrales.

Las características socioeconómicas de diversas colonias de la ciudad generan desventajas en las condiciones de la vivienda y los niveles de movilidad, motivados por una infraestructura vial insuficiente y un bajo nivel de eficiencia del sistema del transporte público urbano, evidenciando una deficiente cobertura de los servicios por razones de localización espacial y no necesariamente por insuficiencia de ingresos.

La investigación se realizó para explicar cómo la localización y la estructura urbana afecta a la población con menor grado de movilidad y menor calificación, disminuyendo su probabilidad de inserción en el mercado laboral y limitando sus posibilidades económicas de lograr la construcción de una vivienda que satisfaga sus necesidades de habitabilidad.

### MATERIAL Y MÉTODO

Sin duda el motor del proceso constructivo de la vivienda en la periferia urbana es la misma familia de bajos ingresos que la habita, ya que es a través de su dinámica de organización que se van

generando las necesidades de espacio en la vivienda y, son las posibilidades de contribución económica de los integrantes que laboran las que permiten ir satisfaciendo gradualmente estas necesidades.

Los problemas de movilidad que presentan las colonias de la periferia urbana contribuyen a “mantener” a las familias que las habitan en situación de pobreza, ya que al no tener garantizada su movilidad, son excluidos de las oportunidades laborales que presenta la ciudad; habitando viviendas caracterizadas por la precariedad de espacios reducidos que concentran población en condiciones de marginación, propiciando con ello, el abandono de todo principio de sostenibilidad en el desarrollo habitacional.

Para revisar la condición de la movilidad en Tuxtla Gutiérrez, se procedió a revisar la situación de su sistema de transporte público urbano y los patrones de viaje, para establecer el volumen poblacional que forzosamente debe utilizar este tipo de transporte. Posteriormente, se definieron características de movilidad y cobertura del sistema de transporte por colonia.

La identificación de la relación entre los niveles de movilidad y las formas de producción informal de la vivienda progresiva popular en Tuxtla Gutiérrez, conformó la segunda parte de la investigación, en la cual se recabó información sobre los aspectos físicos de las viviendas progresivas: el tipo de estructura, los materiales y procesos de construcción, el número de habitaciones y amplitud de la vivienda y aspectos socioeconómicos familiares de quienes la habitan.

### RESULTADOS

El nivel de movilidad de la población establece una clara diferenciación del espacio urbano: un primer grado de movilidad (alto) se relaciona con la población laboral que vive en colonias en las que el número de vehículos garantiza un mayor grado de movilidad; los grupos con menor poder adquisitivo y menor calificación tienen mayores restricciones en las opciones de movilización, manifestada por la segregación residencial y por los costos que implican los desplazamientos por motivos laborales. Ver Figura 1.

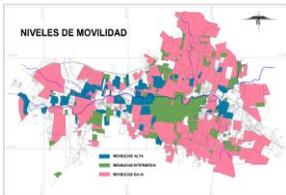


Figura 1. Cartografía de Niveles de Movilidad por Colonia en Tuxtla Gutiérrez, 2000

En la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, capital del Estado de Chiapas, se observan diversas modalidades constructivas de vivienda progresiva en gran número de asentamientos irregulares de la periferia urbana desarrollados en los últimos 40 años.

El tiempo promedio que toma a las familias de escasos recursos pasar de habitar una vivienda precaria (construida con materiales de desecho o de poca durabilidad, sin amplitud suficiente ni disponibilidad de servicios básicos) a una vivienda edificada (con una estructura y materiales duraderos adecuados que brinden privacidad y protección ante los elementos naturales y la delincuencia, con espacios convenientes para evitar situaciones de hacinamiento) es en promedio de tres décadas.

Figura II.



Figura II. Características de estructura y materiales en colonias estudiadas de Tuxtla Gutiérrez, 2011.

Mejorar la calidad de vida de los habitantes de tugurios requiere abordar en forma integral las necesidades de vivienda, empleo e ingresos, servicios básicos e infraestructura, espacios públicos y tenencia segura.

Asimismo las condiciones de la red vial en las colonias estudiadas presentan serias deficiencias aunadas a una topografía accidentada con pendientes que superan los parámetros recomendados para el desarrollo habitacional, lo que origina el aislamiento y la dificultad en disponibilidad de los materiales de construcción en los sitios de obra, contribuyendo a su encarecimiento por las distancias y condiciones de traslado.

**CONCLUSIONES**

Los grupos con menor poder adquisitivo y menor calificación tienen mayores restricciones de movilización, manifestada primeramente por la segregación residencial y posteriormente por los costos que le implica desplazarse a ciertos lugares de la ciudad por motivos laborales. Estas inversiones por traslados van en detrimento de los recursos que se pudieran destinar para el mejoramiento de la vivienda.

En Tuxtla Gutiérrez persisten graves problemas de vivienda, tanto por carencias cuantitativas (déficit) como cualitativas (ampliación, mejoramiento y mantenimiento de las viviendas), provocados por un índice de pobreza que se agudiza en razón al crecimiento demográfico y al desordenado desarrollo de los asentamientos irregulares en la periferia urbana, manifestada en la red que conecta a esta con la ciudad central con una infraestructura deficiente, sin diseño vial que no garantiza una adecuada integración del transporte público urbano que es la única alternativa de realizar los traslados por motivo laboral, incrementando los tiempos y costos de recorridos, congestionamientos y contaminación ambiental.

**REFERENCIAS**

BAZANT S., Jan, (2003) "Viviendas progresivas. Construcción de vivienda por familias de bajos ingresos", Ed. Trillas, México  
 CARIOLA C. y M. Lacabana, (2000), Metropolitana de Caracas", CENDES. Revista Cuadernos del CENDES, Año 17, núm. 43,

## LOS JÓVENES NINIS: ¿POR EXCLUSIÓN Y FALTA DE OPORTUNIDADES O POR DECISIÓN?

Yannet Paz Calderón\* y Guillermo Campos Ríos\*

\*Facultad de Economía, Centro de Estudios del Desarrollo Económico y Social (CEDES) Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

### INTRODUCCIÓN

Este trabajo se enfoca a analizar las condiciones laborales y educativas que enfrenta los jóvenes llamados NINIS (ni estudian ni trabajan), se pretende resaltar que este término da una connotación negativa porque no refleja el carácter dinámico y multidimensional del fenómeno, por lo que ponemos énfasis en la necesidad que hay de conceptualizar y definir a estos jóvenes en todas sus dimensiones y características. Comprender las causas y manifestaciones del comportamiento juvenil, implica mirar no sólo al interior de este grupo, también es importante vincularlo con la totalidad social y económica de la cual forman parte.

La pregunta central que nos planteamos en este trabajo es: ¿cuáles son las causas o motivos que provocan que el sistema educativo y el mercado laboral no estén al alcance de estos jóvenes NINIS?

### RESULTADOS

En México, de acuerdo a la Encuesta Nacional de Juventud (ENJUVE), 2010 hay 7.8 millones de jóvenes catalogados como NINIS cuya composición y características son muy particulares: a) 3 de cada 4 son mujeres (5.9 millones), de las cuales el 72.1% se dedica a las labores domésticas, b) 43.8% concluyó la educación básica o cuenta con el nivel medio superior incompleto, c) 41.1% de los varones eventualmente buscan trabajo, y d) hay una alta movilidad de jóvenes desde el punto de vista de su condición de actividad, de un trimestre a otro, pasan de estar inactivos o desocupados a trabajar o a estudiar. Por ejemplo, de acuerdo con las encuestas de ocupación, cerca del 84% de los jóvenes que están buscando empleo y 55% de los inactivos que no estudian, ya tienen experiencia laboral previa. Los datos muestran un problema estructural muy complejo, los individuos a edades cada vez más tempranas tienen que incorporarse al mercado de trabajo o apoyar en la organización de las labores domésticas, abandonando en la mayoría de los casos sus estudios. El calificativo de NINI ha sido

creado para señalar a aquellas personas de edad joven que no estudian ni trabajan, pero de igual manera, ha servido para agregarles características negativas. Se piensa que una persona dentro de esta definición es flojo, irresponsable, delincuente e ignorante porque se asume que “deciden libremente” no trabajar ni estudiar. El 36% de los mexicanos de entre 30 y 59 años de edad opina que las y los jóvenes que no estudian ni trabajan es porque *no quieren hacerlo*, (ENADIS, 2010). Aún cuando es muy posible que existan jóvenes que caigan en este estereotipo, muchos otros podrían encontrarse en esta definición de manera involuntaria. El 35% de los jóvenes en el país, opina que la *falta de oportunidades de empleo y de experiencia* es el principal problema que enfrentan, seguido de las *adicciones, la inseguridad, violencia y delincuencia*, (ENADIS, 2010).

Las diversas expresiones de la desigualdad (social, regional o de género) inciden sobre el abandono escolar. Aproximadamente el 40% de los jóvenes dejan de asistir a la escuela por razones económicas. A pesar de que se ha ampliado la cobertura escolar, esto sólo se ha traducido en aumentar el número de personas que saben leer, escribir y hacer operaciones matemáticas básicas, ¿es esto suficiente para incorporarse a un mercado laboral cada más adverso y decadente? Los jóvenes se ven obligados a aceptar las peores condiciones de trabajo: sin prestaciones de salud ni de otro tipo se encuentra el 41.8% de la población ocupada de 15 a 24 años, el 25.4% de los muchachos de 15 a 19 años no recibe remuneraciones, y los que tiene suerte obtener de ingresos, estos no pasan de 3 salarios mínimos además las principales ramas de actividad en las que se concentran son los servicios y el comercio, (INEGI, 2010). Los jóvenes NINIS no son indolentes ni perezosos, varios de ellos realizan actividades socialmente útiles y eventualmente buscan opciones de trabajo. Por ejemplo, la mitad de las mujeres que no estudian ni trabajan, tienen hijos (59.2%), por lo que gran parte de ellas (72.1%) se dedica a quehaceres domésticos, en el caso de

los varones 9.8% realiza también estas actividades, por lo que están contribuyendo de manera importante a la reproducción familiar.

### **MATERIAL Y MÉTODO**

En el análisis de los jóvenes catalogados como NINIS lo central es aproximar su dimensión y sobre todo desarmar el término para ver qué fenómenos oculta. Para esto hemos usado datos estadísticos obtenidos de la Encuesta Nacional de Juventud (ENJUVE) 2010, así como también de diferentes bases de datos del Instituto Nacional de Estadísticas, Geografía e Informática (INEGI), de informes de la Secretaría de Educación Pública (SEP), y, finalmente se hizo un seguimiento del tema en distintas fuentes bibliográficas y hemerográficas. Con toda esta documentación se procedió a construir información propia a través de la cual se pueda demostrar que los jóvenes NINIS enfrentan discriminación y rechazo educativo y laboral.

### **CONCLUSIONES**

El modelo económico capitalista ha impuesto la idea de que para tener éxito laboral es necesario estudiar; sin embargo, hace mucho tiempo que esta idea entro en crisis: millones de jóvenes en el país no pueden estudiar, ni conseguir un empleo. Una persona joven en estas condiciones tendrá graves dificultades para integrarse socialmente porque enfrentara rechazo y marginación. El desajuste entre educación y trabajo es cada vez más evidente, la población joven, principalmente la de sectores empobrecidos se encuentra en una situación de fragilidad y vulnerabilidad ante el desempleo, violencia y falta de oportunidades educativas. El gobierno ha dejado de lado su papel como agente regulador y proveedor de políticas educativas y de

empleo que atiendan de manera real las necesidades de la población joven.

### **REFERENCIAS**

- Consejo Nacional para prevenir la discriminación, (2010). Encuesta Nacional sobre Discriminación en México. Resultados sobre las y los jóvenes. Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, (2010). Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo
- Consejo Nacional de Población, (2010). La situación actual de los jóvenes en México. Serie de Documentos Técnicos Recuperado (11/01/12) de [http://www.conapo.gob.mx/index.php?option=com\\_content&view=article&id=446&Itemid=15](http://www.conapo.gob.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=446&Itemid=15)
- Urcola, M. (2003). Algunas apreciaciones sobre el concepto sociológico de juventud *Invenio*, 6 (011), 41-50.

## EQUIDAD EN LAS OPORTUNIDADES DE ACCESO A LA SALUD EN LA REGIÓN NORESTE DE MÉXICO

**Dr. Esteban Picazzo Palencia\*\*Universidad Autónoma de Nuevo León  
Instituto de Investigaciones Sociales/Centro de Investigación y Desarrollo en Ciencias de la Salud/  
Facultad de Contaduría Pública y Administración  
Dr. Jesús Osorio Calderón\*\*Universidad Autónoma de Nuevo León  
Facultad de Contaduría Pública y Administración  
M.C. Elías Alvarado Lagunas\*Universidad Autónoma de Nuevo León  
Facultad de Contaduría Pública y Administración**

### INTRODUCCIÓN

La búsqueda de la equidad en las oportunidades de acceso a la salud trata de reducir las brechas en las condiciones de salud de las personas, en su acceso, utilización y entorno socioeconómico y ambiental entre grupos con niveles sociales y económicos distintos. Así, las desigualdades sociales conllevan a inequidades en las condiciones de vida de las personas, e interactúan entre sí para causar inequidades en el estado de salud de la gente, las cuales pueden ser innecesarias e injustas.

Por lo cual, el objetivo de esta investigación es medir las inequidades y desigualdades en el acceso a la salud en la región Noreste de México (compuesta por los estados de Nuevo León, Tamaulipas y Coahuila) durante el periodo de 1990 al 2010.

### MATERIAL Y MÉTODO

Para llevar a cabo se utiliza como indicadores de acceso a la salud de la población de esta región la tasa de mortalidad de menores de 5 años y la tasa de mortalidad materna. Estos se estiman para cada uno de los municipios de los estados que comprenden la región y el país en general. Después se recurre metodológicamente al coeficiente de Gini y el de Concentración en salud aplicados a estos indicadores para poder conocer si existen desigualdades e inequidades en el acceso a la salud por parte de la población.

### RESULTADOS Y CONCLUSIONES

Lo que arroja esta investigación, señalan que la desigualdad e inequidad en salud se han incrementado de 1990 al 2010 para la región noreste del país, así como para el país en general. Mostrando que la inequidad se concentra principalmente en los municipios con menor nivel de ingreso per cápita del país. Por lo tanto, para poder reducir la inequidad y desigualdad en salud, se necesita el diseño y la implementación de políticas públicas que permitan una mayor cobertura de los servicios de salud y acceso a programas sociales.

### REFERENCIAS

- Ballesté, M. (2003). Analizando la Mortalidad Materna en el Distrito Federal, desde una perspectiva de género. Ponencia presentada en la *3ª Conferencia Nacional por una Maternidad sin Riesgos*, julio 2003.
- CONAPO. (1995). Estimación de la población base y proyecciones de 1990-2030. México.
- \_\_\_\_\_ (2006). Proyecciones de la población 2005-2050. México.
- Glewwe, P. y Jacoby, H. (1995). An economic analysis of delayed primary school enrollment and childhood malnutrition in a low income country. En *Review of Economics and Statistics*, 7(11): 156-159.
- INEGI. Estadísticas vitales: nacimientos. México <http://www.inegi.gob.mx/inegi/default.aspx?s=est&c=10208>

INEGI. Estadísticas vitales: mortalidad. México  
<http://www.inegi.gob.mx/inegi/default.aspx?s=est&c=10208>

INEGI. Censo general de Población y Vivienda 1990. México  
<http://www.inegi.gob.mx/inegi/default.aspx?s=est&c=10202>

INEGI. Censo general de Población y Vivienda 2000. México.  
<http://www.inegi.gob.mx/inegi/default.aspx?s=est&c=10202>

INEGI. Censo de población y vivienda 1995 y 2005. México.  
<http://www.inegi.gob.mx/inegi/default.aspx?s=est&c=10202>

INEGI. Censo general de Población y Vivienda 2010. México.  
<http://www.inegi.gob.mx/inegi/default.aspx?s=est&c=10202>

Organización Panamericana de Salud. (1998). *Liderazgo en salud panamericana*. Washington. D.C.

Paganini, J. (2000). La salud y la equidad: fundamentos conceptuales, definiciones, propuestas de acción. Trabajo presentado durante *la reunión de Ministros de Salud Iberoamericanos en República de Panamá* en octubre de 2000.

SINAIS-Secretaría de Salud (s/f). *Base de datos de defunciones, 1979-2010*. México.  
<http://sinais.salud.gob.mx/basesdedatos/index.html>

Sen, A. (1999). Invertir en la infancia: su papel en el desarrollo. Ponencia presentada en el ciclo de conferencias *Romper el ciclo de la pobreza: invertir en la infancia* del Banco Interamericano de Desarrollo, el 14 de marzo de 1999.

Soto, E. (2003). La equidad en salud. *Diario en Salud.net*

Wagstaff, A., Van Doorslaer, E. y Paci, P. (1991). Equity in the finance and delivery of health care: some tentative cross-Country comparisons. En *Providing Health Care : the economics of alternative*

*systems of financing and delivery* editado por A. McGuire, P. Fenn y K. Mayhew. Oxford University Press.

Whitehead, M. (1992). The health divide. En *Inequalities in Health*. Inglaterra.

## CONDICIONES DE VULNERABILIDAD SOCIAL A NIVEL LOCALIDAD. REGIÓN ALTOS, ESTADO DE CHIAPAS.

Yliana Mérida Martínez\* Universidad Autónoma de Chiapas

### INTRODUCCIÓN

Este trabajo propone el análisis de los elementos socioeconómicos que inciden en las condiciones de vulnerabilidad social, considerando la revisión de distintas metodologías, así como conceptos complementarios considerados por las instituciones competentes para los cálculos de indicadores referidos a la cuantificación de condiciones de desigualdad social.

Asimismo se plantean las tareas necesarias para la creación de un modelo que reconoce variables de diferente tipo (físico-geográficas y socioeconómicas) necesarias para el análisis espacial de la vulnerabilidad para su posterior relación mediante herramientas geotecnológicas.

La definición de las condiciones de vulnerabilidad social en localidades del entorno urbano, permite obtener una medida que valora de forma sintética las dimensiones estructurales de la marginación social, pues considera de manera implícita factores como la economía y la política, así como la propia configuración de los sistemas urbanos. También permite realizar un análisis integrado y comparativo del impacto que tienen en diferentes escalas de análisis en cuestión de carencias de la población, así como la configuración de los sistemas urbanos.

El objetivo general de la investigación realizada se base en diseñar una metodología que permita la modelación de las condiciones de vulnerabilidad social, considerando factores físico-geográficos, socioeconómicos

y culturales<sup>5</sup> que determinan o posibilitan el crecimiento de los grupos vulnerables en las distintas localidades del estado de Chiapas.

### RESULTADOS

El índice que se plantea es una medida que valora de forma sintética las dimensiones estructurales de la vulnerabilidad social y que considera de manera implícita factores como la economía y la política. También permite realizar un análisis integrado y comparativo del impacto que tienen los problemas a los que se encuentra expuesta la población en diferentes escalas y que limitan su capacidad de respuesta.

El cálculo de los niveles de vulnerabilidad social a través de un SIG, supone la posibilidad de soluciones para este tipo de problemáticas que aqueja no solo al sector de población vulnerable, sino a la totalidad. Se propone que la metodología sea aplicable en diferentes niveles, una vez que se ha hecho una revisión previa de múltiples metodologías nacionales e internacionales.

### MATERIAL Y MÉTODO

La regionalización mediante el método de Valor Índice Medio propone calificaciones para cada una de las unidades con las que se está trabajando, es necesario agregar una condición cualitativa para cada uno de los valores arrojados; los valores comprenden entre 1 y 6. Para el caso de aplicación, aquellas localidades que se encuentran con el valor más alto (6), son las que poseen una vulnerabilidad muy, esto implica que se encuentran expuestas a una serie de limitaciones para el disfrute de sus capacidades y desarrollo.

Una de las ventajas de la aplicación de este método de síntesis, es la jerarquización de un conjunto de

---

\* Facultad de Trabajo Social, Universidad Veracruzana, campus Minatitlán

variables y datos de acuerdo a las calificaciones obtenidas con respecto al valor medio aritmético, además de que permite la integración de una serie de indicadores relacionados entre sí, contribuyendo a enriquecer el análisis de las condiciones de vida de la población.

El cálculo de los niveles de vulnerabilidad social a través de un SIG, supone la posibilidad de soluciones para este tipo de problemáticas que aqueja no solo al sector de población vulnerable, sino a la totalidad. Se propone que la metodología sea aplicable en diferentes niveles, una vez que se ha hecho una revisión previa de múltiples metodologías nacionales e internacionales.

Por ello, surge la necesidad de la utilización de un SIG para identificar de los niveles de vulnerabilidad social, de las localidades de Chiapas, en una primera instancia y como base en la construcción de estrategias de acción para el control y disminución de esta problemática social.

## **CONCLUSIONES**

La situación por la cual atraviesa el país, dentro de un mundo globalizado con apertura al mercado internacional, buscando la competitividad a nivel internacional ha limitado la condición de cada una de las personas referente a las oportunidades de vida. Las exigencias son cada vez mayores, los ingresos mensuales y la oferta de empleos es cada vez menor, lo que lleva a condiciones de vulnerabilidad a un número mayoritario de personas que ven limitadas sus capacidades para acceder al mundo globalizado en el cual nos desarrollamos. Las limitaciones obedecen a diversas condiciones tales como cultura, jefatura femenina, inaccesibilidad, religión. Es decir por el hecho de no actualizarse en cuestión de las demandas actuales internacionales como una de las premisas de la globalización.

La dinámica y la articulación existente entre el espacio y las características de la población determina en la mayoría de las veces, la

organización de la construcción social, produciendo diferencias entre los grupos sociales, sectorizando o marginando en función de la condición socioeconómica de los habitantes, lo que permite una estratificación o regionalización muy marcada en el territorio.

En términos operativos permitirá optimizar los procesos de gestión de recursos públicos. Así mismo, mejorará la coordinación al incrementar la capacidad de análisis para realizar procesos, obras, decisiones en las diferentes escalas territoriales y de administración). Esto permitirá la toma de decisiones estratégicas de largo plazo para el abatimiento de la vulnerabilidad social. También mejorará la toma de decisiones en cuanto al reparto presupuestal, mediante la aproximación de las necesidades en cuanto al desarrollo de los servicios. Este podría impactar en los programas de inversión social, que apoyan las acciones para el combate a la vulnerabilidad social. Además provee de un modelo de planeación para el déficit de infraestructura básica en localidades con mayor vulnerabilidad social.

## **REFERENCIAS**

- Alonso, Fernando (2007). Algo más que suprimir barreras: conceptos y argumentos para una accesibilidad universal. Revista de Traductología Trans, número II, año 2007.
- Boltvinik, Julio; Damián Araceli (2003). "Derechos Humanos y medición oficial de la pobreza en México" Colegio de México.
- Boltvinik, Julio y Hernández Laos Enrique (2001). Pobreza y distribución del ingreso en México. Siglo veintiuno editores. México.

## MARGINADOS URBANOS EN AMÉRICA LATINA: CRIMINALIDAD Y CONTENCIÓN DEL ESTADO MODERNO.

**Abraham Bello Cortéz** Doctorante en Economía Política del Desarrollo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

### INTRODUCCIÓN

Durante los procesos de urbanización en las décadas de los treinta, cuarentas y cincuentas, se dio un proceso de concentración de población debido a las oportunidades que ofrecía la creciente industrialización de los países latinoamericanos, sin embargo, el modelo bajo el cual se circunscribía este proceso, no era acorde para la absorción de esas personas en términos del empleo. Este crecimiento demográfico acompañado de esta formación estructural del sub y desempleo en las urbes latinoamericanas trajo consigo una concentración de la población que no podía acceder a determinados bienes y servicios generando así un aglutinamiento tal que permitió su agrupación y visibilidad. A estos grupos humanos se les denominó marginados. Con la imposición del sistema neoliberal, se vino una nueva forma de crear más desempleo y pobreza derivado de la retirada del Estado en el orbe económico que traía los beneficios sociales de manera universal y además la creación de empleos en las empresas paraestatales.

Ello derivó en un aumento exponencial de estos grupos humanos, mismo que desbordaba la manera en cómo se atendían a estos marginados, por ello se crean dos sistemas, el primero de ellos es la criminalización de los marginados y el otro la contención expresada a partir de políticas públicas focalizadas para el socavamiento de las necesidades expresadas en formas de analizar la marginación diseñadas desde arriba.

Así entonces, las formas de contención tanto por las políticas de apoyo como por la criminalización han permitido constituir lo que Quijano señalaba como una constitución del mundo de la marginalidad en los lugares urbanos. Las preguntas que surgen enseguida son las siguientes: ¿para qué tener

marginados urbanos?, ¿con qué fin tenerlos? y ¿cómo se articulan al sistema económico-social dominante?

### MATERIAL Y MÉTODO

El presente trabajo toma como punto de partida la idea de que los marginados no están en definición al margen (hechos a un lado) de lo social dentro de los lugares urbanos, sino que sirven como parte de un sistema que los subsume para nutrir distintos procesos de extracción, producción, realización (venta), consumo y desecho del capitalismo en América Latina. A esta subsunción la representación espacial la podemos analizar a partir de polos de marginación, mismos que serán objeto de políticas de contención y de castigo dentro de los espacios urbanos latinoamericanos; asimismo sirven de "ejemplo" si estos no aceptan el orden social que los coloca en una posición de vulnerabilidad tachándolos de delincuentes.

### RESULTADOS

La realización del argumento encontró que a partir de las transformaciones suscitadas en los años ochentas y noventas con el modelo neoliberal se implantó la idea de criminalización de estas zonas urbanas, esta idea aunque ha sido gestada y desarrollada dentro de estos procesos no ha sido abandonada por los gobiernos de izquierda debido a que soluciona de manera parcial la estructura de los mercados de trabajo y acceso a bienes y servicios básicos.

Un análisis histórico de algunas urbes latinoamericanas tales como la ciudad de México, la de Sao Paulo en Brasil y la Ciudad de Buenos Aires en Argentina, tomando como temporalidad a partir de los años noventas encontró que los marginados urbanos han sido criminalizados y han sido también

foco de programas de combate a la pobreza mismos que los han contenido dentro de sus espacios; dando como resultado un proceso de integración.

### **CONCLUSIONES**

Podemos señalar que los procesos de criminalización responden a una dinámica estructural de los procesos de conformación de los mercados capitalistas en donde se margina a las personas, los espacios ocupados por los marginados son atendidos por la política del garrote en donde la subsunción no solo es realizada en términos de mercado de trabajo sino también de sus derechos sociales elementales.

### **REFERENCIAS**

Korol, Claudia; Longo, Roxana. (2009). Argentina, criminalización de la pobreza y de la protesta social. Editorial El Colectivo, América Libre. Buenos Aires, Argentina.

Wacquant, Loïc. (2006). Castigar a los parias urbanos. Antípoda, Revista de Antropología y Arqueología, Enero-Junio, número 2. Universidad de los Andes. Bogotá, Colombia. Pp. 59-66

Garza, Néstor. (2009). Dilema Económico-Ambiental del Urbanismo en ciudades latinoamericanas. Revista Investigación y Desarrollo. Vol. 17, No. 2, Diciembre, 2009. Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia. Pp. 288-327

Calix, Álvaro. (2007). La falacia de más policías, más penas y más cárceles: el problema de la inseguridad y el castigo desde una visión alternativa. Revista Nueva Sociedad. No. 208. Marzo-Abril.

**EL MICROCRÉDITO EN EL COMBATE A LA POBREZA EN CHIAPAS,  
PROPUESTA PARA EL ESTABLECIMIENTO DE UN NUEVO PARADIGMA**

**Heriberto Mendoza de la Cruz, Facultad de Contaduría Campus IV UNACH**

**Juan Enrique Quintana Adriano, Alicia Hansen Rojas \*\* Facultad de Ciencias de la Administración C IV UNACH**

**Carolina Gomez Hinojosa\*\*\* Rodulfo Mundo Velasquez Facultad de Contaduría y Administración C I UNACH**

**INTRODUCCION**

La política de microcréditos a la gente pobre, impactando las tres dimensiones: Bienestar económico, Derechos sociales y Contexto Territorial, hasta hoy día no ha tenido impacto en la calidad de vida de los beneficiarios en los aspectos esenciales y básicos, tales como una alimentación digna. La inserción de capital fresco en el círculo económico a través de créditos, el cual tiende a producir riqueza, es una de las constantes que prevalece en todo modelo económico que se precie de llevar mejor calidad de vida a sus habitantes. En la India, esta situación la detectó el Dr. Muhammad Yunus, el cual instauró un modelo de microcréditos que ha sido el detonante en el ámbito mundial de esta actividad, misma que ha sido tomada como línea estratégica en el combate contra la pobreza por parte de algunos gobiernos, en los cuales está incluido México. En nuestro país, esta línea estratégica la ha tomado la Secretaría de Economía, instaurando diversos fideicomisos para alentar esta práctica, misma que ha otorgado créditos desde 1998, , tratando de potencializar el desarrollo e incrementar la calidad de vida de sus familias.

El concepto de pobreza, se establece desde hace mucho tiempo, Seebom Rowntree, a principios del siglo XX definió a las familias en situación de "pobreza primaria" como aquellas "...cuyos ingresos totales resultan insuficientes para cubrir las necesidades básicas relacionadas con el mantenimiento de la simple eficiencia física" (Sen, Sobre conceptos y medidas de pobreza, 1992).

Uno de los criterios más persistentes que se asocian con la pobreza es la ausencia de ingresos, tanto en la generación como en el acumulación, sin embargo, en el transcurso del tiempo, se ha

establecido que la definición de la pobreza es mucho más compleja. Bajo este proceso epistemológico, deberían los microcréditos ser un elemento catalizador en el combate de la pobreza en Chiapas, sin embargo, los siguientes datos nos demuestran, que en los elementos básicos y esenciales, en nada se ha avanzado:

**RESULTADOS**

Según cifras del Consejo Nacional de la Evaluación de la Política de Desarrollo Social, en Chiapas de 2008 a 2010 hubo una disminución de la población en pobreza extrema en Chiapas de casi 72,000 personas, pasando de 35.6 al 32.8%, lo cual equivale a un decremento de 2.8%, esto según los resultados de la medición las cuales consideran factores de ingreso, rezago educativo, acceso a los servicios de salud, acceso a la seguridad social, calidad y espacios de la vivienda, servicios básicos en la vivienda, acceso a la alimentación y grado de cohesión social. (CONEVAL, 2011).

En esta evaluación de la pobreza, según las cifras oficiales se redujo la incidencia de cinco de las seis carencias más notables, como el rezago educativo que pasó del 38 al 35%, el acceso a servicios de salud del 52.2 al 36.5 por ciento, aunado al acceso a seguridad social que disminuyó del 85.4 al 82.4%, así como los servicios básicos de la vivienda que pasaron del 36.3 al 34.1% y los espacios de la vivienda que cambiaron del 38.4 al 33.3%, lo cual contribuye a mejorar la calidad de vida de los chiapanecos. De igual manera, se observó una disminución de la población vulnerable por carencia social en un total de 113,300 personas, lo que significa una transformación favorable del 16.1 al 13.1%, mermando tres puntos porcentuales.

Sin embargo, ya analizando la perspectiva total del problema de la pobreza en Chiapas, los datos también arrojan cifras desoladoras: Los estados de Oaxaca, Chiapas y Veracruz, en el sur de México, concentran los municipios con el mayor porcentaje de la población viviendo con menos de 2,000 pesos al mes, en los cuales el 95% de esa población se ubican en una condición de pobreza. De los 10 municipios más pobres en el ámbito nacional, 3 se encuentran en el Estado de Chiapas:

Ocosingo, Chiapas con 144,088 personas;

Chilón, Chiapas con 87,519 personas;

Las Margaritas, Chiapas con 75,339 personas;

Un rubro del que las autoridades no opinó fue el relativo a la dimensión de carencia al acceso de la alimentación, el cual se incrementó de manera significativa: en 2008 existían 1,216,800 chiapanecos, sin acceso a una alimentación digna, a ser 1,460,900 chiapanecos en el rango de pobreza alimentaria, es decir que de un 26.2% se brincó a un 30.3% de pobreza alimentaria, lo cual genera mucha incertidumbre sobre si los avances generados en las otras dimensiones medidas, en realidad tienen un efecto directo en los chiapanecos o solamente son cifras que redundan en aspectos macroeconómicos sin impacto en la calidad de vida de los habitantes.

La pobreza en Chiapas, es una realidad latente, según el Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática, el Estado de Chiapas tiene en el último censo de población y vivienda de 2010, un total de 4 millones 796 mil 580 personas, de las cuales 3 millones 777 mil 723 personas son pobres, estando en pobreza extrema 1 millón 581 mil personas,, según cifras del CONEVAL; bajo estas condiciones, el discurso sobre disminución de pobreza queda desfasado, es estéril y sin fundamento ni impacto en lo social, es únicamente paliativos para disminuir cifras, un aspaviento que engaña sin compromiso; un palmada en el hombro mandando a la escuela a los niños pero sin nada que comer, siendo esto último el quid inicial del asunto: la pobreza alimentaria

## CONCLUSIONES

Los chiapanecos ubicados como pobres no tienen acceso al microcrédito.

Las tasas de interés en los microcréditos en la actualidad son demasiado onerosos.

No existe una legislación que prohíba a las microfinancieras otorgar créditos tan altos.

Los microcréditos otorgados no son aplicados para generar un efecto multiplicador.

Se debe establecer una política de microcrédito que sea aplicado a proyectos estratégicos e integradores.

Cambiar el paradigma de la instrumentación del microcrédito.

## REFERENCIAS

- Rein, M. (1971). *Problems in the definition and measurement of poverty*. Londres: Universal.
- Sen, A. (1992). Sobre conceptos y medidas de pobreza. México.
- Zemelman, H. (1987). Uso crítico de la teoría en torno a las funciones analíticas de la totalidad. Mexico D.F.: El Colegio de México.

## CONDICIONES ECONÓMICAS Y SOCIALES DE LA MARGINACIÓN EN EL ESTADO DE TAMAULIPAS, MÉXICO: Una perspectiva desde cómo lo viven los actores

**Adolfo Rogelio Cogco Calderón· Roberto Fernando Ochoa García, Jorge Alberto Pérez Cruz\*, Unidad Académica de Ciencias Jurídicas y Sociales. Cuerpo Académico “Estudios de Economía y Sociedad. Universidad Autónoma de Tamaulipas**

**Miriam Rodríguez Vargas\*\* Facultad de Comercio y Administración- Tampico. Universidad Autónoma de Tamaulipas**

### INTRODUCCIÓN

La evolución que ha tenido el fenómeno de la marginación en el Estado de Tamaulipas es que éste ha registrado cambios significativos, de acuerdo a los índices de marginación para el año 2000 había un total de 14 municipios calificados por el Consejo Nacional de Población (CONAPO) como de alta y muy alta marginación (Antiguo Morelos; Bustamante; Casas; Gómez Farías; Jaumave; Llera; Miquihuana; Nuevo Morelos; Ocampo; Palmillas; San Carlos; San Nicolás; Tula y Villagrán), para el año 2005, los municipios se reducen a 6 (Bustamante; Casas; Miquihuana; San Carlos; San Nicolás y Tula), en estas últimas seis entidades habitan un total de 50 780 personas, que representan el 1.68% de la población total del Estado (CONAPO, 2005), para el año 2010 los municipios que se encuentran en esta condición de marginación son Bustamante, Miquihuana y San Nicolás, donde habitan un total de 12 181 personas, sin embargo, existen localidades de alta y muy alta marginación diseminados en municipios calificados como de marginación media o baja marginación, cuyas condiciones de aislamiento y lejanía con las cabeceras municipales las hace experimentar condiciones de marginación y pobreza de manera significativa, lo anterior complica a los diseñadores de políticas públicas establecer acciones o modelos de intervención bajo tales condiciones, razón por la cual es importante conocer cuál es la percepción que tienen los actores que viven en estas condiciones a fin de dar prioridad a aquellas dimensiones que para los habitantes son las de mayor ponderación.

### OBJETIVO GENERAL

El objetivo general de la presente investigación realizada durante los años 2009-2011 consistió en la

elaboración de un diagnóstico y análisis de las condiciones socioeconómicas de las localidades de alta marginación en el Estado de Tamaulipas así como conocer cuáles son las prioridades de los habitantes a fin de diseñar modelos de intervención en las localidades de alta y muy alta marginación en el estado de Tamaulipas.

### MATERIAL Y MÉTODO

Para desarrollar el anterior objetivo se hizo uso de una metodología mixta, se tomó como base los indicadores que utiliza el Consejo Nacional de Población (CONAPO) para estimar la marginación en las entidades y municipios del país, asimismo se tomó una muestra de 2100 cuestionarios en 280 localidades de seis municipios de alta y muy alta marginación de Tamaulipas, a fin de poder contar con información suficiente y detallada de las condiciones de vida de los pobladores de dichas zonas, además de lo anterior, se llevaron a cabo una serie de entrevistas a profundidad con distintos actores de las localidades a fin de conocer las percepciones derivadas de las vivencias de los habitantes de las zonas de estudio. Los resultados del estudio fueron entregados al Gobierno del Estado con la finalidad de generar políticas públicas que contribuyan a la solución de los problemas inmediatos que apoyen a mejorar la situación social y económica de dichas localidades.

### RESULTADOS

El promedio de algunos componentes que integran el índice de marginación de estos municipios, es muy contrastante con el resto del Estado, por ejemplo el porcentaje promedio de la población analfabeta de 15 o más en los seis municipios de alta marginación es del 14.53%, mientras que en el Estado es del 4.52%; el porcentaje de la población

sin primaria completa de 15 años o más es del 46.59% en tanto en el estado asciende al 18.61%; porcentaje de la población ocupada con ingresos de hasta dos salarios mínimos, en promedio en los seis municipios es del 68.24% de la población en tanto en el Estado éste es del 37.38% (CONAPO, 2005), los anteriores contrastes dan muestra de que falta aún por desarrollar estrategias de políticas públicas que permita llegar al mayor grupo de personas que se encuentran viviendo en condiciones de vulnerabilidad asentada en estas localidades.

Dichas condiciones continúan imperando en la mayoría de las localidades estudiadas, sin embargo existen experiencias importantes que han detonado en mejores condiciones locales, éstos son algunos proyectos productivos principalmente vinculados con el sector rural, como la cosecha de olivos y la producción de aceite, así como la inversión en invernaderos de tomate que han dado empleo a un número considerable de habitantes de la zona de Tula, por otro lado el establecimiento de criaderos de cocodrilos en el municipio de Casas entre otros, son algunos ejemplos del desarrollo local a través de iniciativas locales. Sin embargo en muchas de las localidades impera una tendencia a la migración principalmente hacia los Estados Unidos, asociada a la falta de empleo en la zona.

En otro orden de ideas, la construcción que hacen los habitantes de su condición, tiene que ver en primera instancia con la falta de agua como la principal necesidad a satisfacer, posteriormente la salud y por último la composición familiar.

## CONCLUSIÓN

El estudio concluye haciendo una síntesis de las diferentes necesidades y condiciones de acuerdo a los indicadores de marginación empleada por el CONAPO, además de conocer las percepciones y las ponderaciones que hacen los habitantes de dichas zonas, sobre cuáles son sus principales necesidades y las ponderaciones que le dan de acuerdo a sus prioridades, de esta forma, la construcción de políticas públicas en función al conocimiento de las prioridades de quienes viven bajo condiciones de marginación puede ser un ejercicio que haga más eficiente y eficaz los modelos de intervención de diferentes órganos gubernamentales.

## REFERENCIAS

- Benegas Mateo, M. J. (2001). **Las condiciones climáticas y la marginación**. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, México.
- Campoy, L. M. (2002). **Marginación y pobreza** [Versión Electrónica]. Revista del ministerio del trabajo y asuntos sociales, 35, 67-82. En línea: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/oiart?Codigo=253634>
- Consejo Nacional de Población (CONAPO), Comisión Nacional del Agua (CNA). (1993). **Indicadores socioeconómicos e índice de marginalidad municipal, 1990**. México. CONAPO.
- Dieterlen, P. (2003). **La pobreza: un estudio filosófico**. México: UNAM/FCE. 105
- Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. (2005). **II Censo de Población y Vivienda**. México
- Presidencia de la República-Coordinación General del Plan Nacional de Zonas Prioritarias y Grupos Deprimidos (COPLAMAR). (1979). **Mínimos de Bienestar 1. Resumen**. México. COPLAMAR.

## LA MIGRACIÓN RECIENTE DE JÓVENES TZELTALES A MORELIA, MICHOACÁN. ¿PROBLEMA DE POBREZA O FALTA DE EXPECTATIVAS?

**Pavel Alejandro Castañeda Hernández\***, **Carlos Guzmán Hernández** Facultad de Historia, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

### INTRODUCCIÓN

En el presente trabajo se hace un estudio sobre la situación de los jóvenes tzeltales que migran a la ciudad de Morelia, para incorporarse a la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, como estudiantes de bachillerato y profesional. Así mismo, se hace un sucinto análisis de la situación que priva en sus comunidades de origen tomando como ejemplo un estudio de caso.

### RESULTADOS

A través del trabajo realizado podemos constatar que los jóvenes provenientes de pueblos originarios del estado de Chiapas, salen de sus hogares en el medio rural de su estado, no porque no tengan para *vivir bien*. Es decir, no dejan sus hogares por falta de sustento; lo que parece mover a los jóvenes en la mayoría de los casos son los anhelos, la idea de una vida distinta. Finalmente, se hacen una serie de propuestas para que los jóvenes tzeltales puedan sacar provecho de las potencialidades con las que cuentan debido a su origen étnico y cultural. Como el instalarse en carreras e inmiscuirse en proyectos que vayan de acuerdo a sus intereses étnicos y culturales.

### MATERIAL Y MÉTODO

Para el desarrollo de la investigación, de manera general, se han utilizado los métodos de la etnografía y de investigación cualitativa. Las entrevistas, los cuestionarios y las historias de vida, así como el recorrido por los territorios estudiados y la investigación participativa.

La investigación que se resume aquí es parte de un proyecto más amplio, que dio inicio en 2008 y que pretende indagar sobre las culturas originarias que están presentes en la UMSNH a través de sus estudiantes y profesores.

### CONCLUSIONES

Instalados en la ciudad de Morelia los jóvenes tienen que enfrentar una serie de cambios y retos muy importantes en su vida social y académica. Por ejemplo, el viraje lingüístico, ya que suelen llegar con muy poca práctica del castellano. Así mismo, podemos ver como muy pocos profesores de la universidad en cuestión están preparados para atender a estudiantes con una cultura distinta.

Otra problemática es la entrada y permanencia en las llamadas "Casas del Estudiante" ya que en tiempos recientes éstas se han convertido en un actor político y polémico de la vida universitaria y de la vida misma de la ciudad de Morelia. Por otro lado, estas problemáticas están asociadas con una creciente discriminación social y académica que se hace manifiesta en las aulas y pasillos de la universidad.

Resultado de estas y otras dificultades los jóvenes tzeltales no siempre llevan a buen término sus estudios.

## REFERENCIAS

CDI-PNUD. (2005) "Sistema de indicadores sobre la población indígena de México con base en: INEGI II Conteo de Población y Vivienda", México.

Encino, A. (18 de junio de 2010), "Con desertificación, dos tercios del país", *La Jornada*.

Gaceta Nicolaita. Organo Informativo de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (2009 – 2010) Varios números.

Gómez Muñoz, M. (2004) Tzeltales. Pueblos indígenas del México Contemporáneo, México: CDI/PNUD.

*La Voz de Michoacán* (abril-junio de 2012).

Página oficial de Municipio de Chilón, recuperado (junio 2010) de <http://www.chiapas.gob.mx/municipio/chilon>.

Toledo, V. M. (2003) *Vacas, pollos y cerdos. Actividades agropecuarias*, México: Unión de grupos ambientalistas.

"Tzeltales", recuperado (julio 2012), de <http://www.mundochiapas.com/turismo/etnias/tzeltales.html>

## INFLUENCIA DE LAS REDES SOCIALES EN EL DESTINO DE LOS MIGRANTES DEL ESTADO DE VERACRUZ

Concepción Méndez Luciano, \* Universidad Veracruzana, Facultad de Trabajo Social, Región Poza Rica – Tuxpan\*.

Maricela López García, \* Universidad Veracruzana, Facultad Trabajo Social, Región Poza Rica –Tuxpan\*.

Edith Jiménez Cruz, \* Universidad Veracruzana, Facultad de Trabajo Social, Región Poza Rica – Tuxpan\*.

Mtra. Sandra Luz Hernández Mar. \* Universidad Veracruzana, Facultad Trabajo Social, Región Poza Rica – Tuxpan

### INTRODUCCIÓN

En la presente investigación se muestran algunos aspectos importantes acerca del tema “Como influyen las redes sociales en el destino de los migrantes del estado de Veracruz”. Se observan algunos elementos importantes del traslado de algunos habitantes de los municipios Altotonga e Ixhuatlán del Café hacia los Estados Unidos, los aspectos que influyeron en su migración, el apoyo recibido por parte de sus familiares y el lugar donde radicaron influidos por las redes sociales.

En el estado de Veracruz se da frecuentemente el fenómeno de la migración, relacionado con las redes sociales, como son amigos y familiares que influyen en la decisión de emigrar hacia determinadas partes de los Estados Unidos así como dentro del mismo país, es por esto que surge el interés de hacer esta investigación en dichos municipios.

De acuerdo con los resultados obtenidos en la investigación que se realizó en el 2011 de manera empírica en la cual se dice que las redes sociales son estructuras sociales compuestas de grupos de personas, las cuales están conectadas por uno o varios tipos de relaciones, tales como amistad, parentesco, intereses comunes o que comparten conocimientos.

Las redes migratorias son un factor clave en la decisión de emigrar y selección del lugar a donde dirigirse, fijando los orígenes y destino de los emigrantes. Se puede decir que una red migratoria, es "el conjunto de vínculos interpersonales que conectan a migrantes, antiguos migrantes y no

migrantes en su área de origen y de destino a través de los lazos de parentesco, amistad y comunidad de origen compartida.

### MATERIAL Y METODO

Se tomo como ambiente de investigación, dos municipios del estado de Veracruz, Ixhuatlán del Café y el municipio de Altotonga Ver., esta investigación se realizó durante los meses de abril y junio.

El tipo de muestra que se utilizó fue una muestra por conveniencia. Se realizó una investigación de tipo cualitativa con un corte de tipo **etnográfico** y consistió en recolectar datos sobre las historias de vida y la experiencia de ciertas personas para describir y analizar su vivencia basándonos en el enfoque migratorio. Para poder obtener los datos se elaboró una entrevista semi-estructurada con la cual se realiza una **historia de vida**.

### RESULTADOS

Se presentan dos frases obtenidas de los entrevistados en las que de manera breve se puede conocer su sentir y parte de sus experiencias vividas, del mismo modo se hace notar la influencia de las redes sociales papá, hermanos, amigos y demás familiares que fueron clave en la migración de estas personas. Las frases se presentan de forma textual y son las siguientes:

Rompiendo paradigmas

“Gracias a mi amigo que tengo desde cuando estábamos chamacos pude cruzar para el otro lado pues él le pago al coyote para que me pasara.”

“Allá extrañaba a mi mujer pues yo tenía que cocinar para 14 paisas lo que acá no cocinaba ni lavaba para mí.”

Sin poderse despedir

“Mi papá se fue años atrás se había ido para Estados Unidos, me mando dinero y yo me fui con mis amigos con ellos llegue a trabajar en una fábrica, como mi papá era alcohólico enfermo y murió, yo no pude venirme para sepultarlo porque había deudas que debía pagar en casa, y si me venía no tendría dinero ni trabajo, decidí quedarme y trabajar. Cuando termine de pagar decidí regresar con mi mamá ya anhelaba estar en mi casa con mi familia”.

Sueño americano triste realidad

“Me fui a alcanzar a mis hermanos a los Estados Unidos y a trabajar en el corte de tabaco era muy pesado, agobiado y cansado a veces vomitaba porque me afectaba el aroma del tabaco. Por las noches me ponía a llorar porque extrañaba a mi mamá”.

## CONCLUSIONES

Las redes sociales son las relaciones familiares que ocurren durante el fenómeno de la migración. La gran mayoría, sino es que en su totalidad los migrantes que emigran lo hacen derivado a que algún familiar lo a contactado para contarle sobre la vida estando en Estados Unidos.

La mayoría de las veces esta comunicación se da vía telefónica, algunas veces cuando un paisano regresa suele contar a sus amigos como es que les fue en su estancia en estados unidos y actualmente se a estado haciendo el uso de redes sociales como son el Facebook.

## REFERENCIAS

Ley de migración Monterrey N.L. México 2011, Tilde editores, pp.85

[http://www.bbvaresearch.com/KETD/fbin/mult/WP\\_1106\\_Mexico\\_tcm346-246703.pdf?ts=2222011](http://www.bbvaresearch.com/KETD/fbin/mult/WP_1106_Mexico_tcm346-246703.pdf?ts=2222011)

<http://www.mailxmail.com/curso-migracion-poblacion/teorias-migratorias-internacionales-teoria-redes-sociales>

## NUEVAS FORMAS DE PARTICIPACIÓN EN LA ESFERA MEDIÁTICA: VOCES MIGRANTES EN RADIOS LATINAS DE MADRID

**Marisa Gisele Ruiz Trejo. Universidad Autónoma de Madrid.**

### INTRODUCCIÓN

Uno de los colectivos más representativos de los flujos migratorios de la última década en España ha sido el proveniente de América Latina. La población de distintos países tales como Ecuador, Colombia, Paraguay, Perú, República Dominicana y Bolivia ha crecido notablemente a partir del año 2000. Con este incremento, hemos observado nuevas formas de participación y apropiación del espacio público por parte de colectivos que antes nunca tuvieron visibilidad en la esfera político-mediática como agentes activos de su propia representación. De esta forma, surgen medios de comunicación producidos y dirigidos por y para los colectivos migrantes que tienen influencia en la comunidad latinoamericana y movilizan recursos tanto en el lugar de origen como en el lugar de destino.

Los medios de comunicación "latinos" producidos por migrantes están compuestos por publicaciones impresas, canales de televisión, sitios web y numerosas radios que han ido creciendo principalmente en las ciudades de Madrid, Barcelona, Valencia e Islas Baleares. A pesar de su marginalidad debido a que se trata de medios étnicos, migrantes o minoritarios contribuyen a la "democratización del campo mediático occidental" en España (Suárez y Ferrández, 2008).

Las radios son las que mejor han subsistido la crisis económica que desde 2008 ha tocado fuertemente todo el sector mediático en España, y de cuyo caso me centraré en este trabajo. Muchas de estas radios utilizan el apelativo "latino" debido a que son mayoritariamente latinoamericanas y habladas en español, englobando a audiencias provenientes de distintos lugares de América Latina aunque también se encuentran casos de medios radiales dirigidos a distintas comunidades nacionales como

colombianos, peruanos y ecuatorianos. El caso paraguayo y brasileño es paradigmático porque muchos de sus contenidos son en guaraní y portugués, lenguas que resultan minoritarias en el campo de medios generalistas.

El **objetivo** de este trabajo es analizar la producción y uso mediático por/para/desde la inmigración en España como una nueva forma de participación en el espacio público.

En este artículo se intenta responder a una pregunta fundamental: ¿hasta qué punto las radios "latinas" generan nuevas formas de participación y en qué medida las voces migrantes contribuyen a reposicionar el discurso de la inmigración en el espacio público tradicionalmente marginado de los espacios mediáticos?

El trabajo que presento expone algunas reflexiones antropológicas sobre la producción y uso de las radios "latinas" en Madrid por parte de la comunidad latinoamericana. Este campo mediático se configuraba en una tensión entre formas neoliberales que responden a las dinámicas capitalistas de oferta-consumo de información, cierta mercantilización de la etnicidad y periodismo social.

### MATERIAL Y MÉTODO

La fecha en la que este estudio se basa es del otoño de 2011 al verano de 2012. Se trata de una selección de programas de radio de 18 iniciativas mediáticas en las que he realizado observación participante y entrevistas a distintos periodistas, especialistas y profesionales de la comunicación. La selección de las personas entrevistadas responde a criterios de representatividad cualitativa: profesión, instrucción, tiempo de permanencia, ocupación en el país de destino, antigüedad de la migración, entre otras características. Otra de las técnicas que he

utilizado es la "autoetnografía" o autoantropología" en contextos muy diversos (Esteban, M. L., 2004).

Los estudios sobre medios de comunicación e inmigración en España son numerosos (los más representativos: Aierbe, 2003; Van Dijck, 2006), sin embargo, el análisis de los medios producidos por los propios sujetos de la experiencia migratoria no ha sido tan abundante (Gaya, 2003; Retis, 2008; Gómez-Escalonilla et. al. 2008; Suárez & Ferrández, 2008; Suárez, 2010).

De este modo, para llevar a cabo esta investigación, se ha realizado un mapeo de las iniciativas radiofónicas producidas por latinoamericanos en Madrid.

## RESULTADOS

Se exponen las fuerzas económicas y lógicas comerciales que operan detrás del desarrollo de los medios "latinos" que se presentan como "la voz de los inmigrantes en España". Se analizan las posibilidades que ofrecen los medios radiofónicos "latinos" a la comunidad migrante y los desafíos que suponen en la construcción del tejido social. Finalmente, se examina cómo las radios latinas influyen en el proceso de creación y apropiación espacios públicos por los colectivos migrantes en la sociedad española. Las radios latinas no solo conectan a los migrantes con sus países de origen sino que también facilitan la incorporación de distintas comunidades migrantes en la sociedad española promoviendo lazos de solidaridad y con un elemento pedagógico popular considerablemente marcado.

## REFERENCIAS

Aierbe, P. (2003), Inmigración: los medios de comunicación, creadores de opinión pública. España: Revista de Pensamiento Crítico.  
 Esteban, M. L., (2004), *Antropología encarnada. Antropología desde una misma*. Papeles del CEIC # 12, junio 2004, CEIC.

Gaya, B. (2003), *Mapping minorities and their media: the national context. Spain*. European Media Technology and Everyday Network, 2000-2003 (EMTEL). London School of Economics and Political Science.

Retis, J. (2008), *Espacios mediáticos de la inmigración en Madrid: Génesis y evolución*. Madrid, Observatorio de las Migraciones y la Convivencia Intercultural de la Ciudad de Madrid.

Van Dyck, T. (2006), "Discurso de las élites y racismo institucional". En Lario, M. (coord.), *Medios de comunicación e inmigración*. Murcia: CAM-Obra Social. Pp. 15-34.

Anzaldúa, G. (1987), *Borderlands : the new mestiza. La frontera*, San Francisco: Spinsters/Aunt Lute.

Appadurai, A. (1990), *Disjuncture and Difference in the Global Cultural Economy*, en Theory, Culture and Society SAGE, London, pp. 295-310.

Appiah, A. (2006), *Cosmopolitanism : ethics in a world of strangers*, W.W. Norton & Co., New York.

Arango, J. (2003), La explicación teórica de las migraciones: luz y sombra, Vol. 1, no. Migración y Desarrollo.

García Canclini , N. (2009), *Consumidores y ciudadanos : conflictos multiculturales de la globalización*, México, D.F: Random House Mondadori.

Hirai, S. (2009), *Economía política de la nostalgia : un estudio sobre la transformación del paisaje urbano en la migración transnacional entre México y Estados Unidos*,

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa , México, D.F.

Suárez Návaz, L. (2011), "Politics of Representation: construction and marketing of the new identities in the political mediaspace", Vol. 20, no. Revista de antropología social, pp. 229-261.

Suárez Návaz, L. (2005), "Ciudadanía y Migración: ¿un oxímoron?", Puntos de Vista, vol. 4, pp. 29-47.

Suárez-Navaz, L., Macia Pareja, R. & Moreno García , A. (2007), *Las luchas de los sin papeles y la extensión de la ciudadanía*

## LA MIGRACION DEL CAMPO A LA CIUDAD

**Sarahi Piña Esquivel\* Rocio De La Cruz Camacho\*\***

**Facultad De Trabajo Social, Universidad Veracruzana, Región Poza Rica – Tuxpan.**

### INTRODUCCIÓN

El tema de este trabajo es la migración y el motivo es conocer cómo afecta a el individuo en su conducta o comportamiento cuando se trata de una migración interna del campo a la ciudad y las conductas o costumbres que adopta y que son trasladadas directamente a su lugar de origen si es que regresa a él, ya que esto como Trabajadores Sociales va a ser muy común encontrar en nuestra actividad cotidiana cuando se esté interviniendo directamente en una comunidad interactuando con los individuos y su entorno social.

El fenómeno de la migración, no corresponde a un tiempo inmediato, por el contrario es el resultado de todo un proceso histórico, ligado directamente con las condiciones de desigualdad económica y social, frente a las ciudades, más desarrolladas resulta ser una alternativa riesgosa pero viable para la población joven y adulta que no ha encontrado alternativas suficientes de empleo y desarrollo.

Los seres humanos a diario experimentan diferentes tipos de migración que son: La migración temporal, migración de mantenimiento y migración de ruptura.

La migración temporal se refiere a las personas que migran a las ciudades por un cierto tiempo. Por ejemplo, van a trabajar a la ciudad por algunas semanas, meses o un par de años. Otros van a trabajar a los yungas por épocas y luego retornan a sus comunidades de origen para continuar con su vida habitual.

La migración de mantenimiento es la gente que vive entre la ciudad y el campo. Es decir, muchos tienen casa en la ciudad y en el campo. Normalmente las mujeres viven la migración de

mantenimiento porque siempre están viajando a sus comunidades de origen en las fiestas, en la época de siembra y cosecha, y a ejercer algún cargo.

La migración de ruptura se refiere a la gente que abandona la tierra de origen y ya no retorna más, se va para siempre.

### MATERIAL Y METODO

La presente investigación es de tipo cualitativa con carácter descriptivo pues en base a la recaudación de información utilizando herramientas como los cuestionarios, se aplico en diferentes sectores de la ciudad de Poza Rica, Ver., obviamente basándonos en la población indígena que trabaja en la ciudad.

### RESULTADOS

Actualmente las familias procedentes de comunidades son dependientes de la migración de sus familiares hacia la ciudad, pues sobre todo económicamente y en materia de educación son las causas más frecuentes de migrar hacia las grandes ciudades, buscando un mejor sustento y una mayor preparación. Por lo menos 1 de cada integrante de las familias emigra por estas causas, tomando en cuenta que el 70 % de las familias cuentan con 4 o más integrantes entre los que se contabilizan a la figura paterna y materna, la primera la cual es la más propensa a emigrar dado que son el sostén de la familia de ahí continuamos con la figura materna quien muchas veces a consecuencia del abandono se ve en esta situación de trabajar lejos de su comunidad para aportar económicamente a la familia, de ahí en tercer lugar los hijos, estos últimos con el detalle de que al ser ya mayores de 16 años emigran a las ciudades en busca de empleo y de 18 años en adelante emigran a causa de encontrar una mejor educación.

## **CONCLUSION**

Concluyendo nuestro tema de la migración nos damos cuenta que para algunas familias es mejor que sus maridos emigren pues les es beneficioso en lo económico, mientras que en lo general la comunidad se encontraba en buenas condiciones, trabajos como el de agricultor o ganadero se han ido perdiendo o es oficio de algunos cuantos dada la migración a la ciudad y la falta de mano de obra así como de inversión.

En lo social o familiar, desgraciadamente aunque en comunidades se hayan adoptado nuevas costumbres muchas otras no lo han hecho puesto que la discriminación a familias en que el sustento solo es la madre continua siendo un problema, la

intolerancia es algo todavía muy visto en muchas comunidades.

## **REFERENCIAS**

<http://www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/derhum/cont/62/pr/pr20.pdf>

<http://www.buenastareas.com/ensayos/Migraci%C3%B3n-Del-Campo-a-La-Ciudad/2199319.html>

<http://www.eumed.net/libros/2009c/598/CAUSAS%20ESTRUCTURALES%20DE%20LA%20MIGRACION%20EN%20MEXICO.ht>

## MIGRACIÓN FEMENINA Y TRABAJO DOMÉSTICO REMUNERADO EN MEXICALI, B. C.

**Lya Margarita Niño Contreras**  
**Norma García Leos**

### INTRODUCCIÓN

En Baja California durante los últimos años hemos sido testigos de la existencia de nuevas corrientes migratorias formadas principalmente por jóvenes mujeres que llegan desde el centro y sureste del país y tienen como destino el servicio doméstico en las principales áreas urbanas del estado, de igual forma observamos corrientes formadas por mujeres migrantes y de la región que acuden a laborar a hogares de las ciudades fronterizas de Estados Unidos con México, sin embargo no es mucho lo que sabemos de ellas. Ante la existencia de pocos estudios sobre este fenómeno en la región se pretende explorar características y especificidades de las mujeres migrantes dedicadas al servicio doméstico, trayectorias migratorias y laborales, perfil de las mujeres que lo ejercen, explorar la diversidad que presentan las trabajadoras de este sector y el uso de recursos sociales como redes, entre otros.

### RESULTADOS

En su mayoría oriundas de otros estados de la república, a grandes rasgos podemos decir que estas mujeres integran dos grupos principalmente: el primero de ellos son mujeres muy jóvenes que provienen de familias de escasos recursos, donde se observa una imperiosa búsqueda de movilidad social. Puede observarse precariedad. La mayoría de ellas empieza a trabajar a muy temprana edad. El segundo grupo está formado por mujeres adultas, comúnmente madres solteras o mujeres separadas, incluso jubiladas. Observamos una gran diversidad en las actividades laborales realizadas durante su vida, en algunos casos de carácter transnacional. Las elecciones laborales de este grupo de mujeres se relaciona con: sus necesidades económicas, sociales y de salud, su ciclo de vida, nivel de

estudios, sus redes sociales, etc. Llegan a tener hasta seis patrones distintos. Este grupo Actualmente tienen una jornada laboral de cinco horas promedio (algunas cubren 2 jornadas). Hay una alta inseguridad en el empleo, ya que al no contar con contrato laboral su trabajo es inestable.

### MATERIAL Y MÉTODO

Una primera fase de este trabajo se inició a partir del año 2011, se basa principalmente en observación participante y entrevistas semi-estructuradas a mujeres dedicadas al servicio doméstico, así como a la exploración de la existencia de organizaciones de la sociedad civil que atiendan a este sector y la elaboración de entrevistas a las mismas.

### CONCLUSIONES

El trabajo doméstico remunerado forma parte del sector informal de la economía, carece de legislación que lo regule, protección social y todo beneficio para las mujeres. Hay un incremento en la demanda transnacional y transfronteriza e incluso de otros estados mexicanos no fronterizos de trabajo doméstico remunerado como consecuencia de la incorporación de más mujeres al trabajo en el ámbito público. Se detectó la existencia de capital social: entre estas las redes sociales que funcionan como importantes fuentes de información, ya sea para contactarse con una empleadora, también para la atención a la salud, para la donación de artículos de segunda mano, entre otros. Sin embargo no hay que perder de vista que como bien apunta Villarreal (2001) en torno al capital social, su naturaleza es inestable y cambiante, no se puede canjear en cualquier momento y su movilización es de vital importancia. Observamos una gran vulnerabilidad de las trabajadoras domésticas que viven

constantemente endeudadas. La mayor demanda de trabajo doméstico, se ubica, principalmente, en el área urbana de Mexicali y Calexico. La oferta de empleo doméstico proviene de sectores pobres del área rural.

## REFERENCIAS

Chaney, Elsa y Mary García Castro (1993). Muchacha, cachifa, criada, empleada, empregadinha, sirvienta y... más nada. Trabajadoras del hogar en América Latina y Caribe. Caracas: Nueva Sociedad. Edición original: Muchachas no more: household workers in Latin America and the Caribbean. Filadelfia: Temple University, 1989.

Goldsmith Corelly, Mary (1992). Sindicato de trabajadoras domesticas en México: (1920-1950), *Política y Cultura*, Otoño, Núm. 001, Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, México, D.F. pp. 75-89.

Hondagneu, Pierrette. Immigrant Women and Paid Domestic Work: Research, Theory, and Activism en [http://www.blackwellreference.com/public/tocnode?id=g9781405122672\\_chunk\\_g978140512267231](http://www.blackwellreference.com/public/tocnode?id=g9781405122672_chunk_g978140512267231), consultado el 23 de junio de 2011.

Mujica Petit, J. (2004). El desafío de la solidaridad. Las condiciones de vida y de trabajo de migrantes peruanos en Chile, serie Documentos de Trabajo N° 178 (Lima, Organización Internacional del Trabajo).

Putnam, Robert (1993). "The prosperous community. Social capital and public life" en *The American Prospect*. Spring. Núm. 13.

Rodgers, Janine (2009) "Cambios en el servicio domestico en América Latina" en María Elena Valenzuela y Claudia Morales (eds.), *Trabajo domestico: un largo camino hacia el trabajo decente*, Santiago, Oficina Internacional del Trabajo.

Rossignotti, Giovanna (2010). Género, trabajo a domicilio y acción sindical en América Latina en <http://www.white.oit.org.pe/spanish/260ameri/oitreg/actividad/.../os2.pdf>.

Secretaría Jurídica del Sistema de la Integración Centroamericana (SG-SICA), (2010). La

Institucionalización sociocultural y jurídica de la desigualdad: el trabajo doméstico remunerado: resúmenes de estudios de la región de Centroamérica y República Dominicana / asesora técnica Olimpia Torres; ed. Consejo Ministerial de la Mujer de Centroamérica del Sistema de Integración Centroamericana (COMMCA/SICA). – 1ª. ed. – San Salvador.

Stefoni, Carolina (2009). "Migración, genero y servicio domestico. Mujeres peruanas en Chile" en María Elena Valenzuela y Claudia Morales (eds.), *Trabajo domestico: un largo camino hacia el trabajo decente*, Santiago, Oficina Internacional del Trabajo.

Villarreal, Magdalena (2001). "Puercos, gallinas, Abejas, vacas... y maridos: La naturaleza del "capital" en las microempresas de mujeres campesinas". Ponencia presentada en el XXI Seminario de economía agrícola del tercer mundo, UNAM, México.

Vosko Leah f. and Lisa f. Clark (2006). Working paper Canada: gendered precariousness and social reproduction, en <http://www.genderwork.ca/cpdworkingpapers/vosko-clark.pdf>, consultado el 15 de abril de 2011.

## LA MUJER MIGRANTE DE LA SIERRA DE SANTA MARTA. EMPODERAMIENTO Y PERCEPCIONES FAMILIARES Y COMUNITARIAS

**Carmelina Ruiz Alarcón**  
**Lucinda Miranda Chiñas**  
**Carmen Chiu Pablo**

### INTRODUCCIÓN

Desde la década de los noventa del siglo pasado, Veracruz pasó de ser un estado receptor a uno expulsor de mano de obra, con tasas netas de migración persistentemente negativas. Este fenómeno social ha adquirido nuevas características en las comunidades rurales: los destinos del migrante son cada vez más lejanos, hacia entidades del norte del país y hasta localidades de los Estados Unidos de América; se reduce la edad del migrante, incluye a individuos propietarios de tierra y a un número pequeño pero creciente de mujeres, indígenas y mestizas.

El presente documento resume los resultados obtenidos de una investigación realizada en localidades de cuatro municipios de la Sierra de Santa Marta, al sur de Veracruz, región integrada por comunidades con una gran proporción de población indígena, de origen lingüístico nahua y zoque-popoluca, que presenta altos índices de rezago social y registra procesos de migración temporal y definitiva que involucran a grupos numerosos de población, principalmente de jornaleros agrícolas. En este trabajo se ha incorporado la perspectiva de género, concepción relacional que permite analizar el desarrollo de la migración, como fenómeno social, y el papel que juegan las instituciones en este proceso, particularmente la familia y la comunidad expulsora. En particular, se presenta una aproximación a los cambios en la percepción de la mujer migrante, de su capacidad para la toma de decisiones de manera autónoma y su papel como generadora de ingresos en los ámbitos personal y familiar, pero también la percepción de líderes comunitarios en cuanto los

cambios inducidos en los roles de género y el impacto de la ausencia de las mujeres migrantes en la comunidad.

### MATERIAL Y MÉTODO

Como lo refiere Marcela Lagarde (1996: 31), la perspectiva de género incluye el análisis de las relaciones sociales intergeneracionales (entre personas de géneros diferentes) e intrageneracionales (entre personas del mismo género) privadas y públicas, personales, grupales y colectivas, íntimas, sagradas, políticas; desde la cual se pueden analizar las instituciones civiles y estatales, tradicionales, informales y formales, educativas, de comunicación, sanitarias, religiosas, de gobierno, judiciales, y todos los mecanismos pedagógicos de enseñanza generacional. Las mismas u otras instituciones son encargadas de lograr el consenso al orden de géneros, es decir, la identificación con su sentido y la lealtad en su defensa.

Bajo este enfoque, se diseñaron instrumentos cuantitativos y cualitativos para la recolección de información. En el primer caso, se diseñó un cuestionario para recopilar información socioeconómica de las familias de las mujeres migrantes, así como aquella relativa a la estructura y roles familiares. En el segundo, dos instrumentos cualitativos bajo la técnica de entrevista a profundidad, en las que se exploraron variables que corresponden a las siguientes categorías: Perfil de la mujer migrante, estructuras productivas locales, imágenes y percepciones de la mujer migrante de los miembros de las familias y de líderes comunitarios.

## RESULTADOS

1) El fenómeno migratorio entre otras causas, fue impulsado por el proceso de parcelamiento ejidal, y mantiene un crecimiento sostenido que involucra a proporciones crecientes de la población, sin que pueda generalizar a un grupo etario el perfil del migrante; 2) las mujeres participan del proceso migratorio en dos modalidades principales: como trabajadoras migrantes y como esposas de trabajadores migrantes que deciden mudarse temporalmente con sus familias a los campos agrícolas del norte del país; 3) las transformaciones culturales identitarias entre las primeras, principalmente, favorece las actitudes, posturas y reasignación de roles familiares que favorecen el empoderamiento de las mujeres migrantes, mientras que en el caso de las segundas, se da un proceso de reforzamiento de los roles de género tradicionales; 4) la imagen de las mujeres que deciden migrar mejora frente a sus familias y entre los líderes comunitarios, no obstante, ello no involucra un cambio radical de actitudes y aceptación plena de modificaciones sustantivas en los roles familiares, lo que se explica en virtud de los referentes culturales, religiosos y sociales predominantes.

## CONCLUSIONES

Los resultados obtenidos muestran una diversidad de percepciones y evaluación de la migración femenina. La imagen de empoderamiento y de efectos positivos comunitarios es mayor en los municipios con participación creciente de mujeres en el proceso migratorio, en tanto que, en otras localidades, se encuentra que la mujer migrante asume este carácter en virtud de una decisión del jefe de familia, de trasladarse con todos los miembros de ésta y los roles de género se acentúan. Los casos extremos no agotan la caracterización del proceso, mismo que está permeado por valores

culturales que las instituciones tradicionales intentan reforzar, pero que la nueva dinámica reta de manera constante en estas comunidades indígenas.

## REFERENCIAS

- Clarac de Briceño, Jaqueline (2002), "Cultura, Lenguaje y Mujer", en *Otras Miradas*, Vol. 2, No. 2, Universidad de los Andes, Venezuela, pp. 88 – 95. <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/183/18320203.pdf>, consultado en junio, 2012.
- Córdova Plaza, Rosío (2010), "Los actuales procesos migratorios y el cambio cultural" en Florescano, E. y Juan Ortiz Escamilla (coords. generales) y Rosío Córdova Plaza (coord.), *op. cit.* pp. 223 – 236
- Florescano, Enrique y Juan Ortiz Escamilla (coords. Generales) & Rosío Córdova Plaza, coordinadora (2010), *Atlas del Patrimonio Natural, Histórico y Cultural de Veracruz, Tomo III Patrimonio Cultural*, Gobierno del Estado de Veracruz, Universidad Veracruzana, México
- Giménez, Gilberto (2012), "La concepción simbólica de la cultura". Versión electrónica: <http://www.paginasprodigy.com/peimber/cultura.pdf>, consultado en junio, 2012.
- Lagarde, Marcela (1996), *Género y feminismo. Desarrollo humano y democracia*, Ed. Madrid, Horas y horas.
- Pérez Monterosas, Mario (2003), "Las redes sociales de la migración emergente de Veracruz a Estados Unidos" en *Migraciones Internacionales*, vol. 2, no. 1, enero – julio, pp. 137 – 160.
- Quirosca García, Victoria y Lucía Gómez Robles (2010), "El papel de la mujer en la conservación y transmisión del patrimonio cultural", en *Asparkia*, Vol. 21, pp. 75 – 90. Versión electrónica: <http://www.raco.cat/index.php/Asparkia/article/viewFile/225863/307274>, consultado en junio 2012.
- Roncken, Theo y Alan Forsberg (2007), Los efectos y consecuencias socio-económicos, culturales y políticos de la migración internacional en los lugares de origen de los migrantes bolivianos, Programa de Investigación Estratégica en Bolivia, La Paz, mimeo
- Vargas Montero, Guadalupe (2010), "La cosmovisión de los pueblos indígenas" en Florescano, E. y Juan

## **SUEÑOS Y ESPERANZAS DE MIGRANTES QUE INGRESAN EN LA FRONTERA SUR DE CHIAPAS, MÉXICO.**

**Portilla Flores Raul, Bravo Montes Gisela María Teresa,  
Santibáñez Jacob Ramiro Benjamin, Núñez Serrano Ana Rosa,  
Cruz De León Filemón Roberto  
Facultad de Ciencias de la Administración, Campus IV UNACH**

### **INTRODUCCIÓN**

La migración internacional es uno de los grandes fenómenos globales de nuestros días y es cada vez mayor la movilidad social de personas que cruzan límites internacionales y se desplazan a países incluso distantes. La mayoría de los movimientos poblacionales en todas las regiones geográficas del mundo obedecen a motivaciones vinculadas con la búsqueda de mejores condiciones de vida, inseguridad social, persecución política y entre otras razones que comprendemos y difícil de aceptarlo.

La relación de México con EU y Canadá, refleja el hecho por su geografía de encontrarse en una posición intermedia entre estos y los países de Centroamérica respecto al comercio y la migración.

El TLCAN demanda foros de discusión de temas y alcanzar negociaciones de acuerdos multilaterales en términos de cooperación de problemas migratorios. Sin embargo las propuestas de reformas de Estado adquieren prioridad la seguridad nacional, atender la extrema pobreza, la cuestión fiscal, la reforma energética y en menor grado es el capítulo de migración como un fenómeno social de los países de Centroamérica a México. La movilización social de grupos de personas y familias de diferente procedencia de Centroamérica se complica cuando se vinculan problemas de narcotráfico, tráfico de armas, de personas, violación a los derechos humanos, de garantías individuales, de salud física y mental; ello ha generado la delincuencia organizada como el caso de los Maras y entre otros. Algunas organizaciones

civiles como la casa del migrante y caritas de la ciudad de Tapachula, Chiapas, realizan acciones con gran sentido humano a migrantes que se encuentran desprotegidos.

Falta más trabajo conjunto de coordinación entre los gobiernos de México y los países de Centroamérica para implementar una política migratoria en la frontera sur, siempre basada en el respeto a los derechos humanos y garantías individuales de los migrantes.

Por razones de empleo y mano de obra barata, miles de migrantes centroamericanos ingresan cada año por rutas no convencionales, desde Guatemala y Belice hacia los estados mexicanos de Chiapas, Quintana Roo, Tabasco y Campeche, y el tránsito de indocumentados cruza 23 municipios de la frontera Sur y se considera, desde hace más de una década, como “un desafío” a la seguridad del Estado mexicano.

Los migrantes son empleados para cortar café o cosechar plátano y papaya en fincas y ranchos de la frontera sur de México; son hombres y mujeres de edad entre 20 y 25 años y la mayoría son del país de Guatemala que provienen de las provincias fronterizas de San Marcos, Huehuetenango, Quetzaltenango; algunos hondureños procedentes de San Pedro Sula, Tela y Copán Ruinas y del país del Salvador de los departamentos de Chalatenango, Cabañas y Cuscatlán.

Las instituciones y organismos del país que atienden la problemática de asuntos de migración y en particular con la franja fronteriza sur de México y los países de Centroamérica, son: el Instituto Nacional de Migración, la Secretaría de Relaciones Exteriores, la Secretaría de Gobernación y la Comisión Nacional de Derechos Humanos.

### **MATERIAL Y MÉTODO**

Se realizará investigación cualitativa con aplicación de entrevistas y por muestreo a través de alumnos a los migrantes de los diferentes lugares indicados.

### **RESULTADOS**

Este proyecto de investigación surge de una Unidad de Vinculación Docente que está por iniciarse, en donde fungimos como participantes Docentes del Cuerpo Académico "Desarrollo Empresarial" de la Facultad de Ciencias de la Administración del Campus IV, alumnos de las diversas Licenciaturas que se imparten en esta Facultad y el Consejo Estatal de los Derechos Humanos; por el acercamiento que la Universidad ha tenido con diversas Instituciones del Gobierno tanto Federal como Estatal, lo cual pretende fortalecer al estudiante universitario a un proceso de conciencia crítica y constructiva de la realidad social, de los sectores sociales marginados; que emigran de su lugar de origen a diferentes destinos, por las necesidades económicas que tienen.

### **CONCLUSIONES**

Falta más intervención de instituciones oficiales para disminuir la violación de los derechos humanos de migrantes que ingresa al país por la frontera sur.

La falta de presencia de instituciones oficiales en la frontera sur de Chiapas, se ha incrementado la delincuencia de los llamados Maras como pandillas adoptados en los países centroamericanos y México.

El 40% del total de trabajadores agrícolas documentados con FMVA está compuesto por mujeres de 25 a 30 años originarias de los departamentos del país de Guatemala: San Marcos, Quetzaltenango y Retalhuleu y desempeñan actividades en cultivos de la región (café, plátano y papaya), así como en servicio doméstico.

### **REFERENCIAS**

AGUAYO Sergio, El éxodo centroamericano consecuencias de un conflicto, México, SEP, 1985.

ÁNGELES CRUZ Hugo, Cristina Robledo y Ana Isabel Soto. Trabajo y migración femenina en la frontera sur de México, Las trabajadoras domésticas guatemaltecas en la ciudad de Tapachula, Chiapas - ponencia presentada en el Seminario Internacional Mujer y Migración, Hermosillo, Sonora, Federación Mexicana de Universitarias A. C. (2004). (FEMU), 11-13.

BARRERA BASSOLS Dalia y Cristina Oemichen Bazán. Migración y relaciones de género en México, México, GIMTRAP e Instituto de Investigaciones Antropológicas-UNAM. (2000).

CDHFMC (Centro de Derechos Humanos Fray Matías de Córdova). Encuesta a trabajadoras del servicio doméstico, CDHFMC, Tapachula (Documento interno no publicado). (1999).

DE VOS Jan. La frontera sur y sus fronteras, Una visión histórica, en Edith F. Kauffer Michel (ed.), Identidades, migraciones y género en la frontera sur de México, El Colegio de la Frontera Sur, San Cristóbal de las Casas, Chiapas. (2000).

## LA MIGRACIÓN Y CONDICIONES LABORALES DEL TRABAJADOR DE LA CONSTRUCCIÓN DEL DISTRIBUIDOR VIAL DE LA CD. DE POZA RICA

**Eva maría herrera cuenca\*** Estudiante de la carrera de trabajo social de la universidad veracruzana región Poza Rica-Tuxpán\*

**Asesor Docente: Alin Janet Mercado Mojica\*\*** Catedrática de la Facultad de Trabajo de la Universidad Veracruzana región Poza Rica \*\*

### INTRODUCCION

El trabajador de la construcción es aquel que trabaja en construcción y/o reparación de edificios, casas y obras de gran envergadura. Conforme a su oficio puede ser albañil, electricista, fierro y jornalero, entre otros, está bajo las órdenes del dueño de la obra, o de su contratista tiene una jornada de trabajo definida, con derecho al pago de la remuneración de su trabajo acordado en el contrato para la labor a realizar, la albañilería es tan importante como cualquier otra profesión.

La posibilidad de ejercer un oficio poco reconocido como legítimo dentro del sector laboral en Veracruz, es debido a una fuerte competitividad colectiva, de una actividad directamente relacionada con la urbanización (infraestructura), un albañil es alguien que está incorporando al medio urbano.

En el presente trabajo estudiara bajo que condiciones desempeña sus tareas laborales “el trabajador migrante de la construcción del distribuidor vial en la c.d. de Poza Rica”

Pretendiendo puntualizar ¿Qué papel desempeña el trabajador dentro de la obra? ¿Cuáles son las condiciones laborales de seguridad para el trabajador migrante?

Teniendo como objetivo general identificar las condiciones que vive el trabajador migrante de la construcción del distribuidor vial en la Ciudad de poza rica

### RESULTADOS

De acuerdo con los resultados obtenidos se observa que en la ciudad de Poza Rica Ver, existe un notable movimiento migratorio de hombres que

buscan un mejor ingreso económico y deciden dejar su lugar de origen para venir a trabajar a la ciudad de Poza Rica e integrarse a un nuevo modo de vida. Algunos aspectos que influyeron en su migración es por la falta de un ingreso económico satisfactorio, por mano de obra barata en su lugar de origen, por contratos temporales o simplemente por hacer “una nueva vida “incluso la misma familia influye a que estos hombres salgan a buscar un trabajo fuera de su lugar de procedencia y los apoya.

A continuación se presenta las expresiones que mostro un trabajador durante la entrevista; donde de manera breve manifiesta su experiencia de estar trabajando en esta ciudad y por supuesto en la obra. “mire yo me vine paraca; porque de allá de donde yo soy, no hay chamba, yo allá trabajaba la tierra no sacaba mucho pero pues para lo diario, se nos echo a perder la cosecha y no tenemos agua para el cultivo, no tengo mucho conocimiento de la albañilería pero hay hacemos el esfuerzo, ahorita no tengo donde vivir y le dije aquí al encargado pues que si me podía dar chance de dormir aquí y pues aquí me quedo; ahorita ando en trámites de mi seguro y “por falta de papeles no lo he podido sacar, trabajo en el turno de la noche por que el día trabajan los fierros que arman las estructuras”.

### MATERIAL Y MÉTODO

La presente investigación fue de corte cualitativo con un diseño narrativo; para la recolección de datos se utilizo una guía de entrevista enfocada a identificar las condiciones laborales a las que se enfrentan los trabajadores migrantes que laboran en la construcción del distribuidor vial de la c.d de Poza Rica.

## **CONCLUSIONES**

La falta de un ingreso económico a las familias de los “trabajadores migrantes de la construcción del distribuidor vial” provoca que estos salgan en búsqueda de nuevas oportunidades de trabajo donde ellos se enfrentan a distintas condiciones de trabajo e incluso hacer señalados y discriminados es por esto que es importante no dejar por un lado este sector que al igual que otros muestra una serie de factores muy importantes que profundizar, ya que ellos son parte importante de la estructura económica y cultural de nuestras ciudades.

## **REFERENCIAS**

(Knijnik2006)

Delfino da Silva (2007), Glavam (2003), Truzzi (2006) y Pardal (2008).

<http://es.thefreedictionary.com/obrero>

[www.inegi.org.mx](http://www.inegi.org.mx)

[www.dt.gob.cl/documentacion/1612/articles](http://www.dt.gob.cl/documentacion/1612/articles)

## REACTIVACION DE LA INDUSTRIA PETROLERA, MERCADO DE TRABAJO Y MIGRACION

**Dra. Elizabeth Leyva Sarmiento\***, **Dra. Virginia Calleja Mateos\***, **Mtra. Rosa María Cobos Vicencio\***, **Mtra. Sandra Luz Hernández Mar\***, **Facultad de Trabajo Social. Universidad Veracruzana Región Poza Rica-Tuxpan. Integrantes del CA Movilidades y Vida Cotidiana**  
**Mtra. Leticia Chávez Díaz\*\*** **Facultad de Trabajo Social. . Universidad Veracruzana Región Poza Rica-Tuxpan. Integrante del CA. Movilidades y Vida Cotidiana.**

### INTRODUCCION

La migración es un tema que ha dado de que hablar en los últimos años en diversos sectores sociales. Generalmente son los hombres, quienes se dan a la tarea de buscar un mercado de trabajo que les proporcione un empleo mejor remunerado y con prestaciones sociales que les permita proporcionar a las familias mejores condiciones de vida. Desde el punto de vista del Trabajo Social, resulta de gran interés esta temática, por las implicaciones familiares que se generan, la desestabilización de los integrantes del núcleo familiar, los procesos que se viven en la satisfacción de las necesidades básicas y sociales que enfrentan en su vida diaria. En este tenor, se analiza la migración desde la perspectiva del mercado laboral, con el objetivo de entender las dinámicas laborales en las que se sitúan los trabajadores del sector privado, en empresas petroleras y las implicaciones sociales, económicas y familiares que conlleva estos procesos de movilidad.

### MATERIAL Y MÉTODO

El estudio que a continuación se presenta, se realiza en la ciudad de Poza Rica de Hgo., Veracruz; y particularmente en la empresa Transportes especializados de Toluca TETSA, que brinda sus servicios a Empresas como, SCHLUMBERGER, SAN ANTONIO INTERNATIONAL. WEATHERFORD. OILPATCH. QMAX SOLUTIONS INC. BRONCO DRILING COMPANY, DS SERVICIOS PETROLEROS, entre otras empresas que son subcontratadas por Petróleos Mexicanos. En esta dimensión la investigación que se presenta por su alcance es de tipo descriptiva, con una orientación cuantitativa. La población total objeto de

estudio está conformada por 512 trabajadores vigentes con un rango de edad que va de los 20 a 50 años, a quienes se les aplicó un instrumento integrado de 16 preguntas de opción múltiple, a una muestra aleatoria de 30 trabajadores.

### RESULTADOS

La reactivación de la industria petrolera que en la zona realiza la empresa paraestatal Petróleos Mexicanos, se caracteriza por la perforación de pozos y la extracción de crudo en la región norte del estado Veracruz, donde se encuentra el 39 % de las reservas petrolíferas de México. Este movimiento petrolero, se ha impulsado con el Proyecto Aceite Terciario del Golfo ATG que comprende los municipios de Coatzintla, Chicontepec, Ixhuatlán de Madero, Álamo, Poza Rica, Papantla, Tihuatlán, Castillo de Teayo y Tepetzintla, en Veracruz, y Venustiano Carranza, Francisco Z. Mena y Pantepec, en el Estado de Puebla. Este movimiento petrolero tiene su auge a partir de la década del 2010, donde se plantea como meta la perforación de 16,000 pozos entre el año 2002- 2020.

Este mercado de trabajo en la región ha dado margen a la llegada de empresas nacionales y extranjeras que le han imprimido un importante movimiento económico así como un acelerado crecimiento urbano, que para un importante sector de la población se ha constituido en un significativo mercado de trabajo, que ha motivado a la llegada de trabajadores de diferentes partes de las república mexicana y del extranjero, que se incorporan en forma activa al proceso de trabajo en la región.

### CONCLUSIONES

1.- Las condiciones sociales, económicas y políticas motivan a que la población busque mercados de

trabajo mejor remunerado y con ello el desplazamiento de población. La movilidad a los distintos municipios, no solo corresponde a la falta de empleo, sino también a la existencia de condiciones laborales inestables, que mucho tiene que ver con los salarios mínimos inoperantes en una realidad compleja.

2. La decisión de migrar por razones laborales, se relaciona con las situaciones socioeconómicas que se presentan pudiendo tener consecuencias tanto positivas, como negativas, los migrantes pueden asegurar un mejor ingreso, tener acceso a mejores servicios sociales y poder proporcionar una mejor educación a sus hijos. Sin embargo, la familia sufre cambios en los roles de sus integrantes que no

siempre favorecen el buen desarrollo de sus integrantes. De acuerdo al grupo estudiado se reconoce al jefe de familia como el proveedor de las condiciones de vida para la familia y con ello proveer de lo necesario para su subsistencia.

#### **REFERENCIAS**

Rodrigo., P. L. 2002. Análisis demográfico de la Migración Interna en México: 1930-1990. México, Ed. Plaza y Valdés.

Lagos Ricardo, C. A. 1998. Población, Pobreza y Mercado de Trabajo en América Latina.

## LOS CHOLES DE XPUJIL, CAMPECHE PROCESOS SOCIALES PARA UN DESARROLLO LOCAL

H. Antonio García Zúñiga  
Instituto Nacional de Antropología e Historia  
(Centro Yucatán)

### INTRODUCCIÓN

Chiapas se ha caracterizado por contar con una dinámica poblacional vigorosa y compleja, la cual ha contribuido, en gran medida, a conformar tanto su historia como su composición étnico-cultural.

Dos muestras de lo anterior son (1) la recepción masiva entre 1982 y 1984 de miles de guatemaltecos que huían de la violencia y la represión que se vivía en su país a raíz de la guerra civil (Castillo, 2005; Messmacher *et al.*, 1986) y (2) el desplazamiento interno de grupos numerosos de personas a raíz de diferentes conflictos bélicos (CDHFBC, 2002) y religiosos (Rivera *et al.*, 2005).

Pese a contar con información amplia de estos movimientos poblacionales, hasta el momento poco se sabe de los chiapanecos que han decidido salir de su lugar de origen para asentarse en otras partes del país.

Al respecto, hay que señalar que las investigaciones existentes sobre el tema se han centrado en enfatizar el carácter económico de la problemática, sin reconocer situaciones particulares (Nolasco, 1995). Para recabar datos más afines a la realidad Nolasco y Rubio (2011), así como Palma (2009), han analizado el proceso migratorio entre distintos pueblos indígenas mexicanos. Desgraciadamente, estos estudios no ofrecen información ni sobre los chiapanecos ni sobre los distintos grupos de edad o género

Con la intención de contribuir a un mayor conocimiento de la situación que viven las personas originarias de Chiapas en condición de emigrantes, en este estudio se presenta una descripción y un análisis sobre las estrategias que ha empleado un grupo de *choles* para lograr

asentarse, de manera definitiva, en la ciudad maya de *Xpujil*, Campeche.

### MATERIAL Y MÉTODO

La base del estudio es de dos clases: cuantitativa y cualitativa. La primera de ellas se refiere a los últimos Censos y Conteos (Generales) de Población y Vivienda del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). De ambas fuentes se extraen datos que sirven para mostrar la forma en la que se ha incrementado considerablemente el número de hablantes de la lengua *chol* en dicha localidad.

En efecto, en el IX Censo General de Población de 1970 se empieza con el registro de la presencia en Campeche de un número reducido de hablantes de *chol* (411). Esta cifra se ha visto incrementada de forma continua en los siguientes recuentos censales oficiales. Por ejemplo, 5252 en el XI Censo General de Población y Vivienda de 1990 y 9119 en el Conteo de Población y Vivienda de 2005.

La otra base del trabajo es un conjunto de entrevistas, formales e informales, en las que se exploran, por un lado, los ámbitos sociales en los que se usa la lengua *chol*, el grado de bilingüismo entre maya yucateco y *chol*, así como las percepciones de los habitantes del lugar sobre el tema.

### CONCLUSIONES

En el trabajo se verá que la lengua ha influido de manera notable (e, inclusive, ejemplar) en el buen posicionamiento del grupo migrante en la sociedad receptora, así como en la conquista de espacios fundamentales para el mantenimiento, el

fortalecimiento y el desarrollo lingüístico de la comunidad (medios y escuela).

## REFERENCIAS

Castillo, Miguel Ángel. 2005. "Actores y políticas en torno a la migración en la frontera sur de México". En Diana Guillén (coordinadora). *Chiapas: Frontera en movimiento*. México, D. F.: Instituto Mora.

Centro de Derechos Humanos Fray Bartolomé de las Casas, A. C. 2002. *Caminando hacia el amanecer. Informe especial sobre desplazados de guerra en Chiapas*. San Cristóbal de las Casas: CDHFBC.

Messmacher,

Nolasco, Margarita. 1995. *Migración indígena a las fronteras nacionales*. México, D. F.: Centro de Ecología y Desarrollo.

Nolasco, Margarita y Rubio, Miguel Ángel. 2011. *Movilidad migratoria de la población indígena de México*. Volúmenes I y III. México, D. F.: Instituto Nacional de Antropología e Historia.

Palma, Rafael. 2009. "Los cambios demográficos a lo largo del siglo XX". En María Teresa

Rodríguez y Bernard Tallet (editores). *Historias de hombres y tierras. Una lectura sobre la conformación territorial del municipio de Playa Vicente, Veracruz*. México, D. F.: Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, pp. 73-122.

Rivera Farfán, Carolina; García Aguilar, María del Carmen; Lisbona Guillén, Miguel; Sánchez Franco, Irene; Meza Díaz, Salvador. 2005. *Diversidad religiosa y conflicto en Chiapas. Intereses, utopías y realidades*. México, D. F.: Universidad Nacional Autónoma de México, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Chiapas, Secretaría de Gobierno del Estado de Chiapas, Secretaría de Gobernación.

## MIGRACIÓN LABORAL TRANSFRONTERIZA EN EL SOCONUSCO, CHIAPAS

Catarino Ancheyta Rosales\*

\*Facultad de Ciencias Sociales. UNACH.

### INTRODUCCIÓN

La Encuesta sobre Migración en la Frontera Sur de México (EMIF-SUR) registra a los individuos de 15 años o más procedentes de Guatemala u otro país centroamericano que se dirigen a laborar o a buscar trabajo a México y/o Estados Unidos durante un periodo mayor a un mes. Aquí se hace referencia a los inmigrantes documentados o captados en dirección sur-norte; en particular, a los jornaleros agrícolas migrantes “temporales” que manifestaron ir a trabajar o a buscar trabajo a fincas, ejidos o ranchos cafetaleros del Soconusco (2,767 inmigrantes, 37.6%). Dado que históricamente la finca cafetalera desde su instauración en el Soconusco, Chiapas ha sido el principal mercado de trabajo de la población jornalera agrícola procedente de Guatemala.

### MATERIAL Y MÉTODO

El periodo de análisis comprende del 2004 al 2010, considerando las tendencias de los desplazamientos migratorios de la población guatemalteca encontradas en las encuestas realizadas por la Secretaría de Gobernación y El Colegio de la Frontera Norte; dado que tal como lo señalan Corona, Montenegro y Serrano (1999: 36), “la encuesta de flujos migratorios equivale a documentar con mayor exactitud la cantidad y los rasgos de los migrantes temporales en la frontera Guatemala-México”. Además, “el análisis de flujos conlleva a tener cuidado en la manera como se interpretan, evitando equipararlos a personas, cuando en realidad se trata de desplazamientos que en muchos casos son realizados por los mismos migrantes en distintos momentos, especialmente en los casos de cruce diario o en periodos cortos de tiempo” (Ortiz, 2009: 206).

### RESULTADOS

#### Características socio-demográficas

El 97.4 por ciento de los jornaleros agrícolas centroamericanos de 15 años o más son hombres (Gráfica 1) y la mayoría nacida en Guatemala (99.9%). Es decir, la participación de los jornaleros agrícolas en las

fincas cafetaleras aún es mayoritariamente masculina; ya que tan sólo el 2.6 por ciento de los inmigrantes son del sexo femenino. Asimismo, siguen siendo los guatemaltecos quienes constituyen la principal fuerza de trabajo temporal de las fincas cafetaleras.

Se aprecia que la Población Económicamente Activa (PEA) temporal guatemalteca que acude a las fincas a laborar es mayoritariamente joven, toda vez que el 81.3 por ciento de los varones se encuentran en un rango de edad de entre 15 y 44 años.

Además, de los trabajadores transfronterizos que se dirigen a las fincas, el 82.3 por ciento viaja solo, comportamiento similar al registrado en años anteriores, con excepción del año 2005, año en el que se registró el fenómeno meteorológico Stan y que causó grandes estragos en el Soconusco, Chiapas.

Asimismo, el 48.1 por ciento de los migrantes habla alguna lengua indígena, comportamiento diferente a los registrados años anteriores, en el que se aprecia una paulatina incorporación de población indígena al flujo migratorio –a excepción del año 2005-. Ello evidencia que cada día se suman al flujo migratorio más trabajadores transnacionales dispuestos a ser empleados en actividades agrícolas aún en condiciones precarias pero mejores que en el país de origen.

Finalmente, en el aspecto educativo, el 65.7 por ciento de los jornaleros agrícolas migrantes saben leer y escribir, toda vez que el 62.8 por ciento aprobó y ha aprobado la primaria en su lugar de origen. Ello indica que las expectativas laborales no se centran en la educación superior sino en los ingresos económicos que les permita satisfacer sus necesidades familiares.

#### Características socio-laborales

Según la EMIF-SUR (2010), de los trabajadores agrícolas que se dirigen hacia las fincas, 63.2 por ciento vive en el Departamento de Huehuetenango (DH) y 22.7 por ciento en el Departamento de San Marcos (DSM); de los cuales, el 69.9 por ciento vive en localidades rurales y el resto en localidades urbanas. En contraste, se aprecia que

mientras los trabajadores transnacionales del DSM reducen su participación en el mercado de trabajo, incrementa la participación de los inmigrantes del DH. Sin embargo, los Departamentos fronterizos ubicados en la zona occidente de Guatemala dada su cercanía geográfica con México tienen una mayor participación en el mercado de trabajo del Soconusco, Chiapas.

En el ámbito laboral, 55.4 por ciento de los trabajadores agrícolas han trabajado en su lugar de origen, efectivamente realizando actividades agrícolas (52.3%), el resto no lo ha hecho porque siempre han trabajado en México, porque pagan mejor (30.9%), no hay trabajo (6.3%) o pagan poco en Guatemala (6.3%), las mujeres se dedicaban a los quehaceres del hogar (1%) o bien, eran estudiantes (0.2%). Ello corrobora que las expectativas laborales aún se encuentran en México.

Los jornaleros agrícolas con experiencia laboral en su lugar de origen se han desempeñado como: trabajador a destajo o por obra (46.3%), trabajador a sueldo fijo (8.6%), trabajador por su cuenta (0.4%), y trabajador familiar con pago (0.1%). Pero, sólo 0.2 por ciento firmó contrato de trabajo con el patrón o empresa. Además, en relación a los beneficios obtenidos, 9.1 por ciento disponía de alimentos o comidas en su trabajo, 1.1 por ciento de hospedaje, 0.8 por ciento de vacaciones, 0.7 por ciento de aguinaldo, 0.8 por ciento de servicios de salud, y 0.1 por ciento tenía otro tipo de beneficios o prestaciones excepto ayuda de vales para despensa.

Experiencia migratoria en México

Según la EMIF-SUR (2010), los trabajadores transmigrantes que se dirigen a las fincas cafetaleras del Soconusco tienen una larga tradición que se remonta a casi medio siglo (1964); aunque la EMIF-GUAMEX (2005) registró 1952 como año de cruce por primera vez a México desde Guatemala para trabajar o buscar trabajo; sin embargo a principios del siglo XXI se ha intensificado el flujo migratorio. Ello evidencia porqué la población guatemalteca logró reemplazar a los trabajadores locales procedentes de las regiones colindantes. El 62.8 por ciento de los trabajadores transmigrantes cruzó por La Mesilla (Cd. Cuauhtémoc) y 27.4 por ciento por Tecún Umán (Cd. Hidalgo); los cuales se han constituido en los principales puntos de encuentro (y desencuentro) con el mercado de trabajo en Chiapas. Aunado a ello, el 82.2 por ciento usó documento migratorio o permiso vigente para cruzar a México; tales como: Forma Migratoria Visitante Agrícola (FMVA, 46%), FM Visitante Local (FMVL, 23.1%), FM de Trabajadores Fronterizos (FMFT, 2%), Pase local (11.1%), y FM3 (0.1%). Esto es, cada vez los jornaleros agrícolas guatemaltecos se documentan para ingresar al país; sin embargo, los únicos que tienen derecho a trabajar en Chiapas por un

periodo máximo de un año, son aquellos que poseen la FMVA (46%). Debido a que las fincas cada vez requieren mano de obra más estable para realizar las actividades relacionadas con el corte y las labores culturales asociadas con el cultivo de café, actualmente los trabajadores inmigrantes permanecen mayor tiempo (meses, 87.5%) que en otras actividades (EMIF-SUR, 2010). Sin embargo, este movimiento poblacional no deja de ser cíclico debido al fuerte apego al lugar de origen de los trabajadores guatemaltecos, porque vive en Guatemala (58.2%), visita a familiares o va de paseo a Guatemala (26.3%); y en menor medida se acabó el trabajo en las fincas (10.2%), o para trabajar en su país de origen (4.4%), entre otros. Finalmente, los encuestados señalaron que su último trabajo estuvo en una finca, ejido o rancho de Chiapas (99.8%) y Aguascalientes (0.2%).

## CONCLUSIONES

En los últimos años la migración laboral transfronteriza se ha intensificado debido al fortalecimiento de las relaciones socioeconómicas entre México y Guatemala, especialmente en la región binacional Soconusco-San Marcos/Huehuetenango, que se ha constituido como la zona de mayor circularidad de trabajadores migratorios guatemaltecos que cruzan de manera temporal a México. Por tanto, se deduce que la globalización y transnacionalización de las relaciones laborales seguirán rigiendo los flujos migratorios de los trabajadores agrícolas “temporales” de Guatemala.

## REFERENCIAS

Corona Vázquez, R.; J. Montenegro Herrera y Ma. A. Serrano Vargas (2009). “Flujos migratorios en la frontera Guatemala-México: Una metodología para su observación”, en Ma. E. Anguiano y R. Corona (Coords.). *Flujos migratorios en la frontera Guatemala-México*. SEGOB/INM/Centro de Estudios

## TIERRA ARDIENTE: EXTREMA POBREZA, FUERTE EMIGRACIÓN EN EL ESTADO DE NAYARIT.

Dr. Arturo Lizárraga Hdz  
M.C. Elida Rodríguez Dgz.

### INTRODUCCIÓN

es resultado de un proyecto de investigación titulado “Información Básica para Organizar y Promover el Voto Nayarita en el Extranjero”, financiado por el Instituto Estatal Electoral de Nayarit ya que se considera que la emigración nayarita es, por su intensidad, de las más altas del país. La investigación dio cuenta de orígenes, causas, montos y destinos de los migrantes según municipio.

### OBJETIVO GENERAL

información sobre los lugares en que se encuentran los nayaritas para, de esa manera, tomar las medidas conducentes para que ejerzan su derecho a elegir a las autoridades nayaritas desde el exterior.

### MATERIAL Y MÉTODO

Los materiales que se utilizan son los proporcionados por el INEGI, CONAPO, COESPO y, sobre ellos, cálculos personales para conocer los Índices de Crecimiento de Población (ICP) por municipio, región y estado entre diferentes periodos intercensales. Para saber los lugares en la unión americana hacia donde se dirigen los nayaritas emigrantes internacionales, aplicamos, en los meses de diciembre del 2001 y enero de 2012 una encuesta estadísticamente representativa en cada uno de los municipios del estado. Las unidades muestrales se aplicaron en casas/habitación aleatoriamente, respetando cuotas por tamaños de las localidades.

### RESULTADOS

En primer lugar, se pone de relieve la disparidad en la aplicación de políticas públicas entre los municipios del estado de Nayarit, lo que resulta en que algunos tengan grados de marginación “muy bajo” (Bahía de Banderas, Tepic, Xalisco), otros

tengan grados de marginación “muy alto” (Huajicori, El Nayar, La Yesca) o “medio” (Acaponeta, Tecuala, Rosamorada). En segundo lugar, la ponencia muestra que las condiciones anteriores se manifiestan en *fuerte atracción* de población en los municipios privilegiados (la *Riviera Nayarita*), toda vez que su población crece a ritmos que alcanzan hasta el 7.58% (Bahía de Banderas), mientras que en otros los niveles son de *fuerte expulsión* (Sierra y Norte), al grado que su población decrece año con año alcanzando ritmos negativos hasta de -0.60% anual (Tecuala) o del -0.20% (Santiago); son municipios que en el año 2010 tenían menos habitantes que en el año 2000. Otros datos que se presentan en la ponencia indican que se presentan tres flujos migratorios: uno, de los municipios más “pobres” hacia los municipios más “ricos” del propio estado; otro, que se dirige hacia estados de la República Mexicana; un tercero, que tiene como destino los Estados Unidos.

En el país vecino, los estados hacia donde se dirigen los nayaritas son California (54%), Arizona (12.24%), Nevada (6.51%), Texas (5.99%), Washington (4.69%). Según el cruzamiento de diversos cálculos, el monto de nayaritas en el exterior ascendería a 283,481 nayaritas (2.4% del total nacional) y que, de acuerdo al tamaño de su población, sea el cuarto estado con mayor intensidad migratoria, tan solo después de Zacatecas, Michoacán y Guanajuato.

### CONCLUSIONES

La implementación de políticas públicas en el estado de Nayarit, tanto estatales como federales, tienden a crear relaciones asimétricas entre las regiones, favoreciendo unas, afectando negativamente otras.

Regiones que habían vivido crecimientos económicos considerables, a partir de los 70's vieron decrementos económicos por la falta de aplicación de políticas públicas adecuadas, y, más recientemente, han pasado a ser francamente olvidadas por las acciones gubernamentales, mismas que favorecen regiones beneficiarias al capital internacional.

El decremento en la economía ha creado enormes zonas pauperizadas, con la consiguiente emigración por parte de la población, las que se dirigen hacia regiones con mayores actividades económicas, dentro del país como del extranjero.

Bibliografía que se cita (en la ponencia)

Douglas, Massey et al, 1991, Los Ausentes, Grijalva-CONACULTA, Méx.

INEGI (2003), Mujeres y hombres en México, 2003. Séptima Edición. México, DF.

INEGI, 2005, Censo General de Población.

Stephen, Castles y Mark, JO. Millar, La era de la migración. Movimientos de Internacionales de Población en el mundo entero, UAZ-Porrúa, 2004.

[http://www.conapo.gob.mx/publicaciones/migra2006\\_01/01.pdf](http://www.conapo.gob.mx/publicaciones/migra2006_01/01.pdf), consultada el día 8 de febrero de 2007.  
<http://www.conapo.gob.mx/micros/prontuario/Prontuario04.xls>, consultada el día 9 de febrero de 2007.

## LA MIGRACIÓN ORIGINADA POR EL DESEMPLEO

**Esmeralda del Rocío Pucheta Fiscal, Maria Magdalena Hernández Noguera y Jessica Valeria Murillo  
Corona**

### INTRODUCCIÓN

El presente trabajo tiene como objetivo dar a conocer el tema de migración así mostrar las causas que originan el desempleo y los problemas que está ocasionando en la actualidad. Ya que ha provocado que los mexicanos emigren a otro país abandonando su tierra natal y su familia.

Es por eso que personas de la República Mexicana con diferentes oficios y preparación emigran a Estados Unidos comúnmente ya sean hombres, mujeres y niños pero en este trabajo solo se destaca el sexo masculino como principal migrante.

En la actualidad, el mundo contemporáneo es cada vez mayor la movilidad de personas que cruzan límites internacionales y se desplazan a países incluso distantes.

### RESULTADOS

De acuerdo al estudio realizado se presentan los siguientes resultados mostrando que las 10 familias entrevistadas nos arroja casos diferentes, en la mayoría su proceso de migración fue de manera ilegal es decir, a través del desierto comúnmente se le llama de “mojado” en las cuales son cruzados por un pollero, otros casos que lo han realizado de manera legal conformada del pasaporte y visa.

De acuerdo al estudio realizado se presentan los siguientes resultados obtenidos a través de las encuestas que se aplicaron a las familias de la colonia “Lomas” perteneciente al municipio de Martínez de la Torre, Veracruz arrojaron las distintas situaciones que enfrenta las cuales son:

El 5% extrañar a la familia, esposa e hijos, sentirse solos, tristes.

El 5% idioma ingles que se les dificulta.

El 5% racismo que existe hacia los mexicanos.

El 5% en la falta de comunicación en el seno familiar.

El 40% de la población emigra por falta de empleo en su lugar de origen.

### MATERIAL Y MÉTODO

La investigación se realizó en la colonia “Lomas” perteneciente al Municipio de Martínez de la Torre, Veracruz en cual para su desarrollo se basó en la metodología descriptiva bajo el corte de investigación participativa, para ello el estudio realizado se abordó la Migración originada por el desempleo, en las cuales se utilizaron técnicas e instrumentos tales como: Observación, entrevistas cuestionarios, cuaderno de notas. Cabe destacar que el fenómeno de migración en esta colonia se da desde hace 25 años aproximadamente.

En el estudio realizado en los cuales se les aplico un cuestionario a las familias de los migrantes y a personas que han vivido esta experiencia de irse a los Estados Unidos, puesto que a pesar de contar con estudios de Licenciatura aun así, emigran para obtener mayores ingresos económicos o también por la falta de estudios no les genera un buen salario, dando como consecuencia el bajo ingreso económico generando pobreza en la familia que no se suplan las necesidades básicas como una adecuada alimentación es por ello que se ven en la necesidad de buscar fuentes de empleo en otro país tratando de obtener un ingreso que les permita suplir sus carencias esto repercute a la migración ya que se va en busca de nuevos empleos.<sup>6</sup>

---

<sup>6</sup> González, Moisés, 1985, “Familia redes sociales y migración en México”, *Migración Educación y Trabajo*, Sierra Sosa Ligia, pp. 21-23.

## **CONCLUSIÓN**

En conclusión podemos decir que la migración en la colonia “Lomas” del Municipio de Martínez de la Torre, Veracruz va en aumento debido a que los habitantes de este lugar deciden irse a los Estados Unidos para mejorar sus condiciones de vida de los cuales tenemos que las causas son diversas como: el desempleo, falta de oportunidades por carecer de estudios lo que no les permite generar un buen salario y por lo tanto no logran cubrir sus necesidades básicas como lo es la alimentación, vivienda y educación, etc.

Es por ello que emigran hacia los Estados Unidos con la finalidad de buscar mejores oportunidades de empleo que les reditué mayores ingresos

económicos y así tener una mejor calidad de vida para su familia y mandarles remesas para poder cubrir sus necesidades básicas.

## **REFERENCIAS**

<http://html.rincondelvago.com/migracion-de-mexico-a-eeuu.html>

<http://floridalma25.blogspot.es/1226898060/>

[http://codex.colmex.mx:8991/exlibris/aleph/a18\\_1/apache\\_media/SG6274V35GK51PIQ1M2EVLFCXH4YU8.pdf](http://codex.colmex.mx:8991/exlibris/aleph/a18_1/apache_media/SG6274V35GK51PIQ1M2EVLFCXH4YU8.pdf)

## MIGRACIÓN DE RETORNO Y EMPLEO EN MÉXICO.

**José Aurelio Granados Alcantar** Investigador del Área de Sociología y Demografía de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

**Karina Pizarro Hernández** Investigadora del Área de Sociología y Demografía de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

### INTRODUCCIÓN

Los datos del Censo de Población y Vivienda 2010 registran que entre junio 2005 a junio del 2010 salieron del país un millón 112 mil personas, de ellas regresaron más de 350 mil personas principalmente de EEUU. El censo del 2010 no solo nos proporciona información de los retornados en el quinquenio antes señalado sino que también identifica a los retornados que se encontraban en EEUU desde mucho tiempo atrás y aún vivían en ese país en junio de 2005, esta cifra es cercana al millón de personas (994 mil 774 personas según el dato censal). Tal cifra es mayor a los habitantes de los estados de Campeche, Colima o Baja California Sur entidades con menor número de habitantes en México. Hasta el momento no se han estudiado las implicaciones sociales, económicas y demográficas de esta migración de retorno que se ha dado en todo territorio mexicano. Ante tal situación, proponemos analizar el proceso de retorno de estas personas en México, en función de la inserción laboral de estos migrantes en el mercado laboral mexicano; ya que consideramos que la migración de mexicanos es un fenómeno eminentemente laboral (Bustamante, 1996), podríamos pensar que la persona al retornar buscaría lo más rápido posible un trabajo o en su defecto si el migrante regresa con algún ahorro o envió recursos monetarios para establecer una inversión productiva este se insertaría de manera inmediata en las actividades productivas. Por lo tanto, el propósito de este trabajo es conocer el volumen de los migrantes que han retornado y desempeñan una actividad productiva en México, en qué sectores económicos se insertan y cuáles son sus ingresos laborales. La hipótesis del trabajo es la

siguiente: los migrantes retornados se concentran en actividades precarias y en empleos de mala calidad.

### REFERENCIAS

En el estudio se hará uso de la información generada por la muestra del Censo de Población y Vivienda 2010, que permite identificar con gran precisión los migrantes de retorno; además de conocer sus características sociodemográficas y enriquecer así la información de estos migrantes. Se busca conocer el perfil del emigrante retornado, dónde ha sido su proceso de inserción laboral, esclarecer el tipo de empleo, las prestaciones laborales y sus ingresos.

#### **Migrantes de retorno y trabajo.**

El primer aspecto que hay que considerar acerca de los migrantes internacionales de retorno es su condición de actividad, él 62.1% de los migrantes se encuentran dentro de la Población Económicamente Activa (PEA), mientras que el 37.9% son personas consideradas población económicamente no activa. Esta cifra es muy diferente al resto de la población, pues en este grupo sólo el 39.7% de las personas son consideradas como activas y la otra parte inactiva (62.1%). Esta cifra nos hace inferir que los migrantes en mayor medida requieren una fuente de ingresos por sus responsabilidades familiares el 57.8% de los migrantes de retorno son los encargados de la manutención o el sostenimiento de las familias (señalaron ser los jefe(a)s o el cónyuge del jefe del hogar) de ahí la alta proporción de personas que señalaron que están ocupados o están dispuestos a trabajar.

Del total de la PEA que ha regresado al país en fechas recientes un 7.6% se encontraba buscando empleo pero no encontraba en el momento de la fecha censal, mientras que cifra fue de 4.6% para la

PEA del resto de la población. La incidencia del desempleo es más elevada en los migrantes de retorno que en el resto de la población, este dato releva lo difícil que ha de hacer para el migrante insertarse de nuevo en la economía mexicana y pone al relieve la presión social que tiene este grupo de contar con un trabajo. Por otro lado, la elevada tasa de desempleo abierto que muestran los migrantes de retorno está influida por el número de migrantes que reside en comunidades rurales, pues históricamente estos lugares han presentado problemas en la creación de puestos de trabajo.

Los migrantes de retorno se concentran en mayor medida en ocupaciones que se caracterizan por requerir bajos niveles de escolaridad, como lo son los trabajos agropecuarios o los trabajos operarios en cualquier tipo de industria, más de la mitad de este grupo de población se encontraba trabajando en estos dos rubros, en cambio esta cifra fue 38% en el resto de la población. Aunque, proporcionalmente las personas que no migraron desempeñaban en mayor medida trabajos no calificados. Sólo 12.1% de los migrantes de retorno se insertaron en puesto de alta calificación laboral.

## CONCLUSIONES

La migración de retorno se da por una infinidad de causas, pero el actual proceso se está inserto en mayor medida por las dificultades económicas en los Estados Unidos. Los datos muestran que no ha habido un retorno multitudinario de mexicanos, lo que he pasado es que este retorno se ha producido de manera paulatina antes de la crisis y el estancamiento de la economía estadounidense, una persona regresaba a México pero su estancia en el país era breve, actualmente tal como los contrastan la información censal hay una estancia más prolongada y muchos de ellos no regresaran hasta que la condiciones del país receptor no mejore.

Este grupo de personas migraron a Estados Unidos básicamente por motivos laborales y la mayoría de ellos son el sostén económico de sus hogares, por lo mismo no debe resultar extraño que en su regreso a México la gran mayoría de ellos se encuentre trabajando. Por ser el sostén económico de sus familias los migrantes retornados buscan rápidamente insertarse en actividades económicas en México. Al parecer a la gran mayoría no se les ha dificultado encontrar empleo en sus comunidades o región. Las actividades económicas donde se han insertado estos migrantes son las agropecuarias y de la construcción. Sectores que se caracterizan por su alto grado de flexibilidad y precarización. Este hecho es preocupante porque una parte de estas personas son jóvenes y este tipo de empleos les impide pensar en un futuro mejor. Probablemente la escasa escolaridad (el 60% tiene estudios básicos) con la que cuenta la mayoría de ellos pesa mucho en el mercado laboral mexicano caracterizado por tener altos niveles de flexibilidad y precariedad laboral.

## REFERENCIAS

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2010). Microdatos del Censo de Población y Vivienda. *Bustamante, Jorge. Cruzar la línea. Fondo de Cultura Económica.*

Samaniego Norma. El empleo y la crisis. Precarización y nuevas "válvulas de escape" *Passel Jeffrey S. and D'Vera Cohn (2009) Mexican Immigrants: How Many Come? How Many Leave? Pew Hispanic Center.* Rendall Michael S., Brownell Peter y Kups Sarah (2010). Declining Return Migration from the United States to Mexico in the late-2000s Recession. *Labor and Population.*

## LA MIGRACIÓN AL INTERIOR DE LA FAMILIA DESDE LA PERSPECTIVA DE TRES GENERACIONES

**Elizabeth Perry Cruz**

**Eva Arteaga Maldonado**

**Timoteo Rivera Vicencio**

Facultad de Trabajo Social, Campus Minatitlán, Universidad Veracruzana

### INTRODUCCIÓN

El fenómeno social de la migración ha cobrado gran fuerza en la forma de vida de muchas familias mexicanas, está considerada por estos como una meta que implica el esfuerzo de todos sus integrantes, e involucra cambios radicales en aspectos familiares, educativos, laborales, etc., no obstante los problemas que se presentan, la población sigue trasladándose de un lugar a otro y adoptan la migración como parte de su vida cotidiana.

Para tomar la decisión de migrar no es necesario ser letrado o tener un título universitario, basta con estar sano, ser fuerte y aventurero pero sobre todo tener la necesidad de hacerlo. Las múltiples investigaciones realizadas por los especialistas del tema, permite contar con datos que presentan un panorama general de la gravedad de este problema, han demostrado que la principal causa por la que la

población emigra es porque aspira a una mejor forma de vida, partiendo de la idea de que para lograrlo es necesario contar con más recursos económicos.

La migración es una actividad común entre los pobladores de la Sierra de Santa Marta y en este sentido resulta importante conocer como este fenómeno es visto al interior de las familias indígenas, por lo que se realizó una investigación de corte cualitativo que permite describir las experiencias que los sujetos construyen en su vida cotidiana; a partir de sus ideas, creencias y sentimientos en relación a la migración.

El documento expone el sentir de las familias respecto a la migración desde la perspectiva de tres generaciones, con la finalidad de comprender lo que sucede al interior de las familias cuando uno de sus miembros participa en los movimientos migratorios.

## DIAGNÓSTICO COMUNITARIO PARA EL DESARROLLO DE UN MUNICIPIO DE ALTA MARGINACIÓN, TEXCATEPEC, VERACRUZ.

**Dra. Noelia Pacheco Arenas, Arq. Álvaro Hernández Santiago, Arq. Humberto Torres, Mtra. Alin Jannet Mercado Mojica, Mtro. Miguel Ángel Cruz Treviño.**  
**Facultad de Trabajo Social Universidad Veracruzana**

### INTRODUCCIÓN

El Diagnóstico es trascendental para el proceso de trabajo comunitario ya que un diagnóstico es el “procedimiento por el cual se establece la naturaleza y magnitud de las necesidades y problemas que afectan el aspecto, sector o situación de la realidad social que es motivo de estudio - investigación con objeto de programar y realizar una acción. En él se establecen necesidades y problemas en función de ciertos criterios políticos, ideológicos y técnicos”.<sup>7</sup>

Considerando que el Municipio de Texcatepec, localizado en la Huasteca Sur del Estado de Veracruz es uno de los municipios con mayor marginación a nivel nacional, sus indicadores lo ubican como una de las zonas con menor índice de desarrollo humano a nivel estatal, este municipio se encuentra dentro del programa de microrregiones de la SEDESOL por lo que requiere de una atención prioritaria que posibilite su inserción a la dinámica de desarrollo del estado y el país. Entre los aspectos que se abordan en el diagnóstico son los problemas de salud, educación, bajos ingresos, carencia de servicios básicos, condiciones de vivienda y deficientes vías de comunicación.

Teniendo como objetivos del presente trabajo: Elaborar un diagnóstico de las condiciones estructurales que afectan el desarrollo de las familias del municipio de Texcatepec, Ver y elaborar una propuesta del documento que integra el Plan de Desarrollo Social Municipal de Texcatepec Ver., con la finalidad de identificar oportunidades accesibles para todo el municipio que permitan fortalecer las capacidades humanas y desarrollar el capital físico necesario para detonar la economía local.

### RESULTADOS

Los resultados obtenidos de esta investigación diagnóstica se obtuvieron mediante la aplicación de un instrumento que consto de seis secciones, los datos generales de las familias de la localidad y un cuadro de composición familiar, la educación, la salud, actividades productivas, infraestructura de la vivienda y el medio ambiente., identificándose la falta de apoyo para la diversificación de los procesos productivos, así como la incentiva dependencia del municipio de las remesas externas frágilmente sostenidas por la economía de otras regiones y países lo que conlleva a un retroceso permanente en los indicadores de bienestar manifiesto en un incremento de los niveles de marginación en la población, por lo que en este sentido el municipio no puede implementar programas y proyectos para el mejoramiento de la vivienda y de la infraestructura social y depende principalmente de la ayuda existencial del Estado y la Federación.

### MATERIAL Y MÉTODO

Este trabajo se divide en dos etapas principales, la primera etapa es la realización del diagnóstico local – regional la cual se inicia con la recopilación de información documental y su análisis, contemplando la verificación de campo, incluyendo los siguientes aspectos: Talleres comunitarios de planeación participativa, Descripción de la metodología del trabajo, Análisis de la información recopilada, Evolución, situación actual y tendencias en aspectos como son: Territoriales, Económicos, Sociales, Análisis del entorno regional para concluir con un Análisis de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y

---

<sup>7</sup> Ezequiel Ander-Egg “ Desarrollo Comunitario”

Amenazas (FODA).y la segunda consiste en la elaboración de propuestas que integra el Plan de Desarrollo Social Municipal (PGV) de dicho municipio con el fin de promover concordancias y fortalecer la coordinación de los esfuerzos para alcanzar las metas de desarrollo definidas en el corto y hasta el largo plazo.

### **CONCLUSIONES**

El Programa de Desarrollo Social del Municipio de Texcatepec establece la posibilidad de generar consensos entre las autoridades y la sociedad civil para encaminar proyectos y acciones para mejorar la calidad de vida de la población y elevar su índice de desarrollo humano.

Con este programa, el municipio de Texcatepec Ver asegura un documento técnico de planeación que

asegura mecanismos e instrumentos institucionales para el establecimiento de una política social municipal para combatir la pobreza y promover el desarrollo social.

### **REFERENCIAS**

- Ezequiel Ander-Egg (1999) Desarrollo Comunitario
- SEDESOL. Programa Para el Desarrollo de Zonas Prioritarias (PDZP). 2009
- Gobierno del Estado de Veracruz “Plan Veracruzano de Desarrollo 2005 – 2010”

## LA POLÍTICA DE PARQUES INDUSTRIALES EN EL ESTADO DE MÉXICO. ¿CONVERGENCIA O DIVERGENCIA REGIONAL?

**David Iglesias Piña.- Centro Universitario UAEM Tenancingo. Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex).**

### INTRODUCCIÓN

El proceso de industrialización y desarrollo de parques industriales suscitada en el Estado de México en los años cuarenta, fue casi paralela al de México, incluso fue una de las primeras entidades de la región centro del país que se incorporó de manera acelerada a esta dinámica productiva, dentro del contexto de la política de sustitución de importaciones (Rozga e Iglesias, 2004).

La industrialización vía parques industriales en la entidad mexiquense estuvo fuertemente apoyada tanto por la política pública estatal como por la federal, e incluso fue concebida como un modelo de desarrollo, orientado a diversificar la estructura productiva industrial, con la idea de que dicha actividad contribuiría al desarrollo económico del estado de México, mediante una elevación continua de la productividad (Martínez del Campo, 1985: 20).

Bajo esta premisa, la industrialización y creación de parques industriales se expandió hacia diferentes municipios localizados fuera de la zona metropolitana de la ciudad de México (ZMCM), sin embargo, dicha actividad no tuvo una distribución equitativa, sino que se reconcentró en algunas subregiones, dando lugar a los denominados regiones de reconcentración industrial (RRI), que de alguna manera evidencian la heterogeneidad con que contemporáneamente se está desarrollando la industria mexiquense.

El objetivo de esta ponencia es resaltar algunas de las políticas que se implementaron para fomentar la industrialización, vía parques industriales en el

estado de México, y de esta manera saber si han contribuido a una mayor integración regional o se ha convertido en un factor de mayor heterogeneidad y desigualdad económico-territorial.

### MATERIAL Y MÉTODO

En esta ponencia a pesar de revisar diversas fuentes como la Asociación Mexicana de Parques Industriales Privados (AMPIP), el Sistema Mexicano de Promoción de Parques Industriales (SIMPPI) y de algunos oficiales como ProMéxico, Nacional Financiera, INEGI y el propio Fideicomiso para el Desarrollo de Parques Industriales (FIDEPAR) se enfrentó a una carencia de información, por lo que fue necesario apoyarse de diversas técnicas estadísticas para estimarlos, tomando solamente aquellos parques que contaban con datos completos y actualizados al año 2010.

### RESULTADOS

Las técnicas estadísticas empleadas para estimar algunos datos de los parques industriales localizados en el Estado de México, además de permitir conocer las principales características de algunos desarrollos, también evidenció la tendencia hacia la reconcentración en algunas regiones, derivado de la conectividad vial y la disponibilidad de infraestructura y equipamiento urbano industrial, al tiempo que permitió cumplir con el objetivo planteado.

### CONCLUSIONES

La construcción creciente de parques industriales en la entidad mexiquense no es del todo homogénea, más bien se observa una gran divergencia regional, derivado de la excesiva concentración en las zonas metropolitanas de Toluca (ZMCT) y la conurbada a

la Ciudad de México (ZMCM), misma que ha propiciado la formación de tres regiones de reconcentración industrial (RRI). La primera corresponde a cuatro municipios conurbados a la ZMCM, la segunda región de reconcentración está integrada por diez municipios conurbados a la ZMCM, que forman la Zona Poniente del Estado de México (ZPEM), y finalmente, la tercera región de reconcentración, se contempla al resto de los municipios que actualmente no alberga a ningún parque industrial, aunque si se observa del desarrollo de industria básica.

Lo anterior significa que la construcción de parques industriales no ha logrado propiciar una convergencia regional, pues el 62% de los parques industriales existentes en la entidad están concentrados al nororiente y norponiente del estado de México, es decir, en los municipios conurbados a la Ciudad de México; mientras que el 28% se distribuye en la región centro de la entidad mexiquense y el restante 10% en la zona poniente, donde se está formando el corredor industrial periférico norte.

## REFERENCIAS

Bejar, Raúl y Francisco Casanova. *Historia de la industrialización en el estado de México*. Biblioteca enciclopédica del Estado de México. México. 1970.

Bredo, W. *Industrial state, tool of industrialization*. Asia Publishing House. India. 1960.

Capello, Roberta. *Regional economics*. Routledge. London. 2009.

Mejía, Pablo. *La economía del Estado de México, hacia una agenda de investigación*. El Colegio Mexiquense, A. C. México. 2004.

Méndez, Ricardo e Inmaculada Caravaca. *Organización industrial y territorio*. Editorial Síntesis. Madrid. 1996.

Messner, Dirk. The concept of the “world economic triangle”: global governance and options for regions. Institute of Developments Studies. England. 2002.

ONU. Pautas para el establecimiento de parques industriales en los países en desarrollo. Naciones Unidas. New York. 1979b.

Ovando, Wendy “Análisis económico-regional de los parques industriales y su influencia en el proceso de industrialización en el estado de México, 1970-2007”, tesis de maestría. Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca, México, octubre. 2008.

Piore, M. y Sabel, C. “The second industrial divide” en Porter, M. *The competitive advantage of nations*. The Free Press. New York. 1984.

Romer, P. “Increasing returns and long run growth” en *Journal of political economy*. No. 99. 1986.

Rozga, Ryszard y David Iglesias “El proceso de industrialización en el Estado de México: tendencias y estado actual”, en Pablo Mejía, *La economía del Estado de México, hacia una agenda de investigación*. México: El Colegio Mexiquense, A. C. 2004.

Rozga, Ryszard. “Las industrias modernas en México; una prueba de conceptualización y clasificación”. Ponencia presentada en el 3er Coloquio “Reestructuración productiva y reorganización social”. 7 al 10 de octubre, Xalapa, Veracruz. México. 1992.

Secretaría de Economía (SE). Norma oficial mexicana de parques industriales, versión 2005. NMX-R-046-SCFI-2005. Gobierno de la República. México. 2005.

## **POLÍTICAS PÚBLICAS, EDUCACIÓN Y DESIGUALDAD DE GÉNERO. EL PROGRAMA OPORTUNIDADES. SU IMPACTO EN LA VIDA DE MUJERES CHIAPANECAS**

**Flor Marina Bermúdez Urbina\***; **Horacio Gómez Lara†\***

### **INTRODUCCIÓN**

Una problemática existente en un número importante de programas orientados a la combatir la pobreza es su carácter universalizante. Un ejemplo de ello, es el Programa de Desarrollo Humano OPORTUNIDADES que tiene como objetivo combatir a la pobreza y mejorar el desarrollo humano de la población marginada. Si bien, diferentes reportes del gobierno federal y evaluaciones externas hacen hincapié en los logros del programa a partir de los indicadores de mayor permanencia escolar en las mujeres (Parker, 2001; De la Torre, 2005; Gobierno Federal, 2010:515) la estructura que dan sustento a esta iniciativa la convierten en un instrumento que fortalece visiones de la cultura occidental en detrimento de las culturas locales.

### **MATERIAL Y MÉTODO**

En este texto se presentarán los resultados de una cedula de entrevista aplicada a mujeres marginales en el año 2010, en el marco del proyecto de investigación titulado: "Incidencia de la Crisis Global en la situación, condición y participación de las mujeres Chiapanecas".

### **RESULTADOS**

Se encontró que, el programa Oportunidades es el principal programa de apoyo de las encuestadas (78.3%). Para las mujeres entrevistadas cerca del 90% de los apoyos que reciben dependen de los programas federales.

\*Investigadores del CESMECA-UNICACH.

Cuando analizamos el monto recibido por el programa de apoyo, (995 beneficiadas) un 92% de la población encuestada recibe apoyos monetarios de entre 1 y 1000 pesos mexicanos mientras que un 6% recibe apoyos por el monto de 1000 a 2000 pesos, y solamente un 2% recibe apoyos superiores

a los tres mil pesos. Esta situación debe de motivar una reconsideración sobre la pertinencia y alcance de estos programas y su impacto en la condición de vida de las mujeres beneficiadas y de sus familias. Si bien, de inicio son cuestionables las transferencias monetarias, lo son aun más cuando los montos no se corresponden con el ingreso obtenido por salario mínimo ni con el aumento de la inflación y los costos de canasta básica.

Encontramos que 971 mujeres que contestaron el 58.8% de las mujeres señaló que sus gastos son para la compra de alimentos, mientras que solo el 11% señala que lo destina para los gastos relacionados con los estudios de sus hijos, el 14% de las mujeres señala que sus gastos se dirigen a lo que va necesitando. El 8.2% combina gastos de alimentos y estudios y otro 6% para alimentos y lo que va necesitando. El 1.1% Menciona ocupar los recursos de oportunidades son para cubrir gastos por enfermedad. Para la gran mayoría de las mujeres los recursos del programa oportunidades son para solventar la alimentación familiar, esto confirma que un programa de esta naturaleza dirigido al consumo (compa de alimentos y no su producción) mina las posibilidades de desarrollo y autosuficiencia alimentaria de las mujeres en situación de pobreza y marginalidad. Tampoco pareciera cumplir directamente con un sustantivo estímulo al desempeño académico de los hijos, ya que una pequeña minoría (11%) señala ocupar el dinero en estos propósitos.

Finalmente al preguntar a las mujeres si su esposo se queda con alguna parte de los recursos signados a través del programa oportunidades. A esta regunta de las 825 mujeres que contestaron, el 93% de las mujeres mencionaron que sus esposos no toman los recursos del programa mientras que un 4.0% dijo

que si, y el 3% que en algunas ocasiones. De las mujeres que contestaron positivamente a esta pregunta (41 casos) se encuentra que el 68% gasta el dinero en alimentos, el 12.2% en el pago de alguna deuda, mientras que cerca de un 5% ocupa el dinero en la compra de drogas y bebidas alcohólicas. El resto de las respuestas comprenden aspectos como el pago de un jornalero, la compra de medicinas, la roza del terreno y gastos de lo que se va necesitando.

Si bien en algunos estudios y sobre todo en el trabajo de campo es común escuchar que los hombres son quienes en un número importante de los casos administran el dinero del programa Oportunidades a partir de los resultados obtenidos vemos que aunque si bien cerca del 7% de los beneficiarios, los hombres se ocupan del dinero en la gran mayoría de los casos los recursos siguen siendo destinados a la económica familiar. Sin embargo, es mas común escuchar en las entrevistas que los hombres tomas decisiones sobre el destino de los recursos.

### **CONCLUSIONES**

A partir de la observación y la recopilación de testimonios se encuentra que, en muchos lugares en donde el programa es aplicado existe una desestructuración de la economía campesina, conflictos intracomunitarios, conflictos intrafamiliares, inducción al consumo, pasividad y desvalorización de la identidad étnica, siendo las mujeres las más afectadas en estos procesos de cambio.

Un elemento importante a considerar en este análisis es la forma en la que los beneficiarios se relacionan con el programa, se encuentra que los beneficiarios tienden a tener una visión de gratitud

con respecto al gobierno mexicano al que considerarlo como su principal benefactor, esta situación ha hecho olvidar que la salud, la educación y la alimentación son derechos humanos básicos y no regalías ni favores que cualquier gobierno puede tener hacia su población.

Aparejado a estos logros también se observa un aumento en la dependencia económica de algunas familias, el abandono de las actividades agrícolas por parte de los hombres (esposos de las beneficiarias), la pérdida de iniciativa de muchas mujeres en mantener y cultivar huertos y la crianza de animales domésticos, la inducción al consumo, la creencia de que sin dinero su subsistencia no esta garantizada; en el caso de los hijos e hijas, hemos encontrado algunas situaciones de conflicto familiar porque éstos exigen el dinero de la beca, que en teoría debe administrar la madre de familia.

### **REFERENCIAS**

- De la Torre García, Rodolfo (2005) Evaluación externa del Programa Oportunidades, versión Final. Instituto Nacional de Salud Pública. Documento. Gobierno Federal. 3er. Informe del Plan de Desarrollo 2007-2012. Igualdad de Oportunidades. México, D.F. 2010.
- Parker SW, Scott J. Indicadores de seguimiento, evaluación y seguimiento 1998-2001 y Encuestas de evaluación 2000. En: Evaluación externa del Programa de Educación, Salud y Alimentación (Progesa) 2001. México: CIDE, 2001.

## LAS INSTITUCIONES MICROFINANCIERAS COMO FACTOR DE DESARROLLO ECONÓMICO. CASO TENANCINGO MEXICO

Rafael Morales Ibarra\*, Ma. Eugenia Valdez Pérez\*\*, Gandhi González Guerrero\*\*\*

\*CU UAEM Tenancingo. CA Métodos Mixtos aplicados al Desarrollo Regional.

\*\* CU UAEM Tenancingo. CA Métodos Mixtos aplicados al Desarrollo Regional.

\*\*\*CU UAEM Tenancingo. CA Métodos Mixtos aplicados al Desarrollo Regional.

### INTRODUCCIÓN

En las últimas cuatro décadas y desde que *Mohamed Yunus* ideara el llamado '*banco de los pobres*' en Bangladesh las Instituciones Microfinancieras (IMF) se han considerado útiles en el combate a la pobreza de las comunidades y regiones con mayor marginación.

El tema del microcrédito y ahorro popular se remonta al siglo XVIII en Alemania, España en 1834 con la fundación de la caja de ahorro en Jerez de la Frontera. Mientras que hasta en 1900 en Lévis, Québec Canadá, se abre la Sociedad de Préstamos y Ahorros del Servicio Civil de Ottawa. Mientras que en la provincia de Atlantic, las Uniones de Crédito aparecieron entre los años de 1930 y 1940 en atención a las necesidades de pescadores, granjeros y mineros, mientras que en América Latina, particularmente Bolivia, Perú, Ecuador y Colombia son las experiencias más reconocidas. En México las cooperativas de ahorro y préstamo o cajas populares aparecieron en 1951 cuyos fines eran fomentar el ahorro, suprimir la usura, generar empleos y activar la economía del país a través del ahorro, crédito y educación al segmento de la población no atendida por los bancos.

De acuerdo a Alpizar (2006), las microfinanzas se originan formalmente en México a finales de la década de 1980, bajo un enfoque preponderantemente altruista, con servicios orientados al desarrollo individual, familiar y comunitario, surgiendo así Compartamos Banco, Finamigo, CAME, Fin Común, entre otros.

El objetivo del presente trabajo es analizar la relación existente entre el nivel de desarrollo económico y la presencia de las IMF en el municipio de Tenancingo México y con el propósito de propiciar una discusión y análisis que conduzca a evaluar y medir los impactos de dichas instituciones en el desarrollo de la región en estudio.

### MATERIAL Y MÉTODO

Es un estudio de campo que emplea un muestreo aleatorio estratificado con asignación óptima, aplicándose 241 cuestionarios a usuarios de los servicios, y entrevistas a los encargados administrativos de las IMF. Como primera tarea se optó por levantar un padrón de instituciones con el fin de obtener información fiel y confiable ya que las autoridades no disponen de información a este nivel. La recopilación de información se realizó durante el mes de octubre y noviembre de 2011, trabajándose bajo una connotación de métodos mixtos.

### RESULTADOS

El universo de IMF se compone de 18 microfinancieras, 7 casas de cambio y 1 cajas de ahorro, los servicios y productos financieros que ofrecen fundamentalmente son: microcréditos, ahorro y en una menor proporción venta de seguros de vida, para automóviles, agropecuarios, recepción o cambio de divisas.

Respecto al uso del crédito solicitado, el 26% de los usuarios lo destinan para comprar mercancía y el 25% a "*mejorar y apuntalar el negocio*", donde la principal actividad económica se encuentra el

comercio (pequeñas tiendas de abarrotes, verduras, papelería, regalos y estéticas).

En promedio la gente solicita como mínimo \$4,000 (aprox. 350 *usd*) y como máximo \$60,000 (4,500 *usd*).

Se encuentra que las tasas de interés que cobran dichas instituciones están en un rango del 65 al 150% anual, sin considerar las comisiones, y penalizaciones a las que se pueden hacer acreedores por retrasos en sus pagos.

El 65% de los usuarios de los servicios microfinancieros declaran estar satisfecho con el servicio y tasas de interés que pagan.

Solo el 1% de los créditos está destinado a impulsar una de las dos actividades principales de la región que es la floricultura y ninguna para talleres del rebozo segunda actividad en importancia del municipio.

## CONCLUSIONES

En la última década se ha dado un significativo crecimiento del número de IMF y de usuarios de dichos servicios.

Las tasas de interés cobradas por la banca comunal es la más costosa del mercado.

Parece prematuro concluir que el débil desarrollo económico que se observa en la región obedezca a la presencia de dichas instituciones, más bien podríamos decir que este se debe más a los apoyos y programas oficiales que a intervención de las IMF, ya que no el financiamiento no se ha enfocado atender las necesidades de los pequeños agricultores y microempresarios dedicadas a la

floricultura y elaboración de rebozos, ambas actividades motrices de la economía local.

## REFERENCIAS

- Alpizar, C. A.; Svarch, M. González-Vega, C. (2006), "Los mercados de las finanzas rurales y populares en México: una visión global rápida sobre su multiplicidad y alcance, Programa Finanzas Rurales, *The Ohio State University*, Proyecto AFIRMA.
- Bansefi. (2006) Estudio "población con acceso a servicios financieros en México"
- Bansefi. (2011). Reglas de operación. México.
- Banco Interamericano de Desarrollo. (1999). Facilidad de Promoción de la Pequeña Empresa. Línea de Actividad para el Fortalecimiento de Instituciones para la Microempresa - Compartamos - (TC-99-09-00-9-me).
- Carstens, A. Mansell, C. "Las finanzas populares en México: el redescubrimiento de un sistema financiero olvidado", Centro de Estudios Monetarios Latinoamericano, Milenio, ITAM, México.
- Comisión Nacional Bancaria y de Valores. (2010). Reporte de inclusión financiera. México.
- González, J.C. (2008). El Microcrédito de banca comunal: una alternativa de financiamiento rural en México. Ed. Porrúa. U. Anahuac.
- Marulanda, B., Fajury, L., Paredes, M. y Gómez, F. (2010). Lo Bueno de lo Malo en Microfinanzas: Lecciones Aprendidas de Experiencias Fallidas en América Latina, Estudio elaborado para Calmeadow y publicado por el BID-FOMIN.

## CRITICA A LAS POLÍTICAS EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EN MÉXICO

**Dr. Eudoxio Morales Flores\* Mc. María Eugenia Venegas Águila\*\***

**\*Responsable del Cuerpo Académico en Finanzas, Economía y Sociedad y Profesor Investigador Titular del CEDES de la Facultad de Economía, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México.**

### INTRODUCCION

Más allá de hacer una evaluación real de las políticas públicas dirigidas con enfoque teórico clásico convencional, la idea de este trabajo es cuestionar desde una perspectiva de la crítica de la economía política el tipo de políticas públicas enfocada de manera unidisciplinaria en el ámbito nacional y local. Se considera por un lado la postura del Estado desde la perspectiva crítica, y por otro, la discusión que se ha generado en lo multidisciplinario de lo que deben ser las políticas públicas, que realmente combatan la pobreza; de este modo se pretende elaborar un balance crítico acerca de los fundamentos teórico-metodológicos que han guiado dichas políticas públicas en México, contrastándolas con la realidad social, política, económica y compleja en el ámbito nacional y local.

### MATERIAL Y MÉTODO

La metodología que se utiliza, es demostrar sus ventajas y las limitaciones para el tema de estudio. Por lo que será necesario dejar en claro cuáles son los métodos a emplear.

**METODO ANALÍTICO:** (Newton) Este método lo aplicamos a nuestra presente investigación, en tanto que y una vez dados los elementos teóricos, comenzaremos entonces por analizar el objeto de estudio de como impactan el gasto público total ejercido, haciendo una clasificación económica, obtendremos el gasto público corriente y de inversión, para ver como esté impacta en las políticas públicas en el ámbito nacional para disminuir la pobreza.

**MÉTODO INDUCTIVO:** (Stuart): Es un proceso mental con ayuda del cual se deduce algo que no

es conocido como verídico en todos los casos semejantes al primero. Este método se aplicará en base al marco teórico de la presente investigación contrastado la parte crítica a las políticas públicas con el impacto de está

### RESULTADOS

Partimos de la base de que hay una ausencia enorme de impacto de políticas públicas en México, porque el gasto público de inversión es mínimo con respecto al Presupuesto Total que ejerce la Federación, - alrededor del 10 % - con ese porcentaje y sin que participen los actores locales en la agenda de las políticas públicas difícilmente disminuirémos la pobreza, ya que el achicamiento del Estado sobre el mercado es otro cuestionamiento real que viven los que menos tienen en este país.

En buena parte, reflejan las condiciones de desempeño y las definiciones que lo guían con respecto a lo nacional y local. Las políticas públicas implican una relación entre el Estado y la sociedad en el ámbito nacional, regional y local de manera multi e interdisciplinaria; éstas también pueden ser participativas o tender a la dominación, la subordinación o la contención de lo unidisciplinario sobre lo multidisciplinario o complejo.

De este modo, cuando hacemos referencia a políticas públicas, estamos dando cuenta de un concepto que ha sufrido cambios notorios en las últimas décadas; éste se encuentra estrechamente relacionado con acciones encaminadas a combatir la pobreza, la marginación y el subdesarrollo, en base a un proceso de acumulación de capital

individual de una clase política dominante, sobre el proceso colectivo de la sociedad en su conjunto.

Cada uno de los aspectos mencionados, para poder ser entendido, debe ser considerado desde el contexto en que se produce; esto facilita comprender lo que las políticas públicas significan para quienes han sido permanentemente avasallados por el Estado Nación Neoliberal. El Estado, se presenta como representante de toda la sociedad y, en alguna medida, debe cumplir esta función, aunque la misma esté subordinada a otras encaminadas a respaldar los intereses de las clases o los sectores económicamente y financieramente dominantes; especialmente la clase que ostenta el poder económico y financiero; por ello, para entender el origen del Estado, Althusser solía decir que *“solo una teoría ‘finita’ puede ser realmente abierta.”* Si somos materialistas rigurosos, tenemos que concluir o mejor dicho, debemos empezar reconociendo que el marxismo sigue siendo una tarea pendiente, una praxis que hay que reinventar todo el tiempo, un campo que debemos explorar permanentemente a partir de las nuevas propuestas teóricas, pero sobre todo, a partir de las nuevas experiencias que se hacen cargo de las empresas inconclusas y de interrogantes.

### **CONCLUSIONES**

A medida que disminuye el gasto público en inversión dentro del Presupuesto Público Total (PEF) en la medida que el Estado se achica, con respecto al Mercado, para contribuir al PIB de acuerdo al modelo económico neoliberal que empezó a profundizarse a partir de 1982 a la fecha.

De este modo, si las políticas públicas se basan en una buena intencionalidad o se traducen en un proyecto político colectivo o de grupo ¿qué sucede cuando éstas son aplicadas sobre un grupo social que se encuentra en proceso de construir un hegemónico de dominación económico y financiero sobre un pueblo, por eso es difícil pensar que este grupo hegemónico que ostenta el poder político, económico y financiero de un país difícilmente van a “soltar el poder” para implementar un proyecto nacionalista o revolucionario que combatan la pobreza realmente.

Lo complejo del tema no permite abordar todas las perspectivas multidisciplinarias a profundidad y sus posibles respuestas. Si volvemos sobre el Estado una vez más, En definitiva, como se puede advertir, la crítica de la economía política, no es la respuesta para todas las preguntas, sino el pretexto para continuar ensayando la crítica, reorientando nuestras dudas, formulando preguntas, es la excusa para continuar debatiendo y dándole cuerpo a las sospechas que tanteamos colectivamente; para aventurarnos en la experiencia de la crítica de la políticas públicas que combatan la pobreza.

### **REFERENCIAS**

- Aguilar, Villanueva Luis F. (2000). Problemas Públicos y Agenda de Gobierno. Tercera Antología, Editorial Porrúa, México.
- Bellamy, F. John (2000). Capítulo 5: The metabolism of nature and society. Marx's Ecology. Ed. Monthly Review Press. Canadá. Pp 141-176. (Por falta de espacio, no se pone la demás)

## LA EVALUACIÓN MUNICIPAL COMO BASE PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN

**Mtro. Rodolfo Humberto Ramírez León,**  
**Dr. Marco A. Lara Martínez.-**  
**Mtra. Maritza Carrera Pola,**  
**Dr. Wilder Álvarez Cisneros**  
**Universidad Autónoma de Chiapas**

### INTRODUCCIÓN

El **panorama de los gobiernos locales de México** resulta complejo y diverso al iniciarse la segunda década del nuevo milenio; ello debido a las formas que están adquiriendo las capacidades del gobierno municipal para atender los retos de su desarrollo territorial reciente, y cómo esas formas pueden considerarse una nueva pauta de evolución institucional (Sosa, 2012). Debido a ello, El Gobierno Federal, a través de la Secretaría de Gobernación, implementó desde el año 2004, un **programa y metodología** para realizar un diagnóstico integral de la situación existente en los **Municipios en materia de desarrollo local**, denominándola **Agenda Desde lo Local**, buscando incidir en aquellas acciones de los tres órdenes de gobierno que mejoren el nivel y la calidad de vida de la población. . (INAFED, 2012). El proceso se integra mediante cuatro grandes etapas: autodiagnóstico, verificación, mejora de áreas de oportunidad y expedición de certificados.

### MATERIAL Y MÉTODO

Se realizó investigación cuantitativa, mediante análisis del modelo de evaluación Municipal denominado Agenda desde lo Local, el cual **contiene 39 indicadores y 270 parámetros de medición**, que identifican las condiciones mínimas que deben existir en cualquier municipio y se encuentran agrupados en los siguientes cuadrantes: Desarrollo Institucional para un Buen Gobierno  
 Desarrollo Económico Sostenible  
 Desarrollo Social Incluyente

Desarrollo Ambiental Sustentable

### RESULTADOS

Actualmente, los Municipios participantes en la Agenda se elevan a 837 de los 2,440 municipios existentes en el país, lo que representa el 34.3%, es decir, una tercera parte evalúa ya sus esfuerzos con este modelo. Lo que incluye a 30 de los 31 Estados de la República Mexicana.

Por otra parte, el avance en los promedios de indicadores certificados es notable, iniciando en 6.1 en 2004, hasta triplicarse (19.2 indicadores por municipio) para 2012.

El total de Municipios que cubren al 100% los indicadores es de 270, por lo que podemos hablar de 11% de los municipios del país, cuentan ya con administraciones eficientes.



### CONCLUSIONES

Consideramos que los beneficios que aporta el programa Agenda desde lo Local, son varios, pero los más importantes serían los siguientes:

**La participación autónoma e igualitaria de los Municipios**, ya que la Agenda coloca las necesidades y características de cada municipio en el centro del programa, pretendiendo que “Desde lo

local” se decidan cuáles son las acciones y programas que deben de aplicarse.

**Alinea programas federales y estatales frente a objetivos comunes**, mediante la creación de la matriz-catálogo de programas federales y estatales se pretende que éstos se alineen para solucionar las áreas de oportunidad seleccionadas por los municipios.

**Representa guía para las autoridades municipales**, quienes al inicio de sus gestiones carecen de los antecedentes e información básica para iniciar sus responsabilidades. De esta manera, la Agenda se constituye en una herramienta sumamente práctica que sirve de guía a las acciones planeadas que deberán hacer frente en su administración.

**Genera productos con practicidad para todos los actores**. Al igual de lo que se estableció en el primer

punto, los participantes obtienen acceso a productos que generan beneficios para sus actividades.

**Transparencia y rendición de cuentas**. La agenda, mediante el sistema de emisión de los Certificados de Calidad Mínima Aceptable, refuerza la transparencia y rendición de cuentas. De una manera muy simple, los municipios y los órganos federales y estatales pueden comunicar a la ciudadanía sus logros y avances

#### **REFERENCIAS**

*INAFED*. (27 de 9 de 2012). Recuperado el 27 de SEPTIEMBRE de 2012, de Instituto Nacional del Federalismo: <http://www.inafed.gob.mx/>  
Sosa, J. (2012). Gobiernos locales y desarrollo territorial en México. *Frontera Norte*, 171-192.

## VINCULACIÓN UNIVERSITARIA EN POLÍTICAS PÚBLICAS CONTRA LA POBREZA

**Jaime Sáenz Figueroa\* Profesor de Tiempo Completo de la Facultad de Economía UAEMex**

### INTRODUCCIÓN

Nuestro proyecto de investigación busca vincular hacia adentro y hacia fuera de las instituciones universitarias, sus funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión que induzcan a la solución de problemas planeadas por las políticas públicas sobre la pobreza en su entorno. La vinculación hacia adentro, parte de la separación de programas y actividades universitaria en términos de docencia, investigación y extensión del conocimiento que se ha dado por el crecimiento de nuestras instituciones. Para lo cual la vinculación a proponer es integrar tales funciones por medio de programas multidisciplinarios d investigación, académicos y administrativos, dirigidos hacia sujetos específicos de estudio. Esto nos llevará a plantear y fortalecer las condiciones adecuadas de vinculación hacia fuera de la universidad, con los responsables de la política pública que combaten la pobreza. Así también, no podemos soslayar que el gobierno requiere vincular una serie de actividades a su interior, hacia la cooperación con los diferentes niveles de gobierno y las organizaciones sociales, con lo cual se podrá plantear de mejor forma la problemática a resolver. De esta forma vemos que la vinculación provoca exigencias de mejorar cada una de las partes, siempre y cuando que cada una de ellas, se demanden mutuamente la mejor disposición para el cumplimiento cabal de total de las metas. Hablar de pobreza no es fácil a delimitarla y manos aun a plantearle soluciones en las que se concuerden los intereses sociales preestablecido. Por ello pensamos que vinculando esfuerzos académicos y las acciones políticas se generará ese plus social de la asociación de esfuerzos sociales de todas las partes comprendidas.

### PROPUESTA

Entonces si vemos como mejorar la organización universitaria bajo los mismos principios y estudios que se ofertan en sus diferentes disciplinas podremos esperar una institución más sólida para actuar ante las adversidades académicas, de investigación y extensión de conocimientos que le permita contribuir a la mejora de su entorno. También la mejora continua en la organización y disposiciones de los diferentes niveles de gobierno podrá dar fortaleza a la vinculación con la universidad. La vinculación parte del hecho de intercambiar información, conocimiento, métodos y técnicas para resolver problemas, contra quien ha detectado las necesidades, como el reclamo social, y asigna los recursos para las soluciones. Este es un ejercicio práctico que requieren los estudiantes, profesores y autoridades universitarias que han formulado la enseñanza aprendizaje por medio de la currícula flexible para alcanzar las capacidades en los estudiantes de analizar problemas y plantear soluciones dentro de su propio entorno.

### MATERIAL Y MÉTODO

Nuestra propuesta bajo un diseño experimental la sustentamos en los programas de vinculación que han sido exitosos y los que no lo fueron del todo, entre ciertos programas considerados por la experiencia de la Universidad Autónoma del Estado de México y su gobierno estatal. De esta forma, utilizaremos cifras, montos invertidos resultados obtenidos, adecuando la técnica y método de vinculación con variables cuantitativas y cualitativas instrumentadas con un modelo de análisis de correspondencia. Para esta investigación la pobreza será delimitada bajo ciertas definiciones y

determinación de programas señalados por el gobierno estatal, para hacer notar las aportaciones que pueden dar los grupos multidisciplinarios universitarios remarcando los beneficios de la vinculación entra las partes señaladas.

Podemos concluir, diciendo que en sí la formulación del modelo de vinculación hacia adentro y hacia fuera, tanto de la Universidad como del gobierno, ya es uno de los objetivos metodológicos por alcanzar. La aplicación de la forma de evaluar bajo el método a utilizar en los programas seleccionados será otro de nuestros objetivos a cubrir. Y todo esto será el sustento para plantear formulas de vinculación que integre mayor número de profesiones y disciplinas para encadenar esfuerzos en la solución de aspectos de la pobreza en nuestro estado y posiblemente en el país. Periodo de investigación junio 2012- junio 2013

## **REFERENCIAS**

- Plan de Desarrollo del Gobierno del Estado de México, 2005-2011
- Comité de Planeación para el Desarrollo del Estado de México 2011-2017
- Plan Regional de Desarrollo Urbano del valle de Toluca 2001-2006
- Plan Estatal de Desarrollo 2011-2016- Gobierno del Estado de México
- Plan Rector de Desarrollo Institucional- UAEMex
- Sáenz F Jaime "Detection and evaluation of Management strategies in the University Curriculum design and Development" LICE, 2011 London UK
- Sáenz F Jaime ""Professional training as in the private enterprise" LICE 2012 London UK
- Valencia Lomelí Enrique "Políticas sociales y Estrategias de combate a la Pobreza en México COLMEX 2003

## LAS AGENCIAS UNIVERSITARIAS ESTRATEGIAS SUSTENTABLES DE DESARROLLO PARA COMBATIR LA MARGINACION RURAL EN CHIAPAS

Jorge Luis Ruiz Rojas\*, Orlando López Báez\*, Sandra Isabel Ramírez González y Rey Gutiérrez Tolentino\*\*. \*Universidad Autónoma de Chiapas, \*\* Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco.

### INTRODUCCIÓN.

Chiapas es un Estado agropecuario, ya que el 52% de la población vive en zonas rurales (INEGI, 2010). La agricultura y la ganadería es su principal actividad socioeconómica, cuenta con 760 mil unidades de producción rural (agrícolas, ganaderas y forestales) las cuales abarcan una extensión aproximada de 2 000 000 de has, en las que trabajan alrededor de medio millón de personas (Paz, 2006). Los cultivos básicos son el maíz, el café, frijol, cacao, soya y frutas. En la actividad pecuaria, la de mayor relevancia es la cría del ganado bovino de doble propósito, el cuál alcanza una población mayor de 3 000 000 de cabezas, las cuales producen alrededor de 100 000 toneladas de carne y más de 300 millones de litros de leche al año (SAGARPA, 2011). La generación de ingresos sigue basándose en actividades relacionadas con el sector agropecuario, en la explotación de recursos naturales y en las divisas que se reciben del extranjero, de trabajadores que en su mayoría emigraron del campo ( Paz, 2006). Lo que demuestra la importancia económica y social que tienen las actividades agropecuarias; por lo que, el impulso de éste sector ayuda a combatir la pobreza y marginación en la que viven la mayoría de las familias del sector rural de nuestro estado. Chiapas es también el líder nacional en la producción de alimentos orgánicos. Encontramos a 67 000 productores de 220 organizaciones que dedican a esta actividad más de 100 000 ha, resaltando por su importancia el café, la miel, el cacao y la leche (Ruiz, 2011). En este contexto y con el fin de vincularse de manera más importante con los diversos actores del campo, la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), creo las Agencias Universitarias de

Desarrollo (AUDES) Agropecuarias (la de leche orgánica y la del cacao-chocolate) las cuales tienen como objetivo fortalecer la competitividad y el desarrollo sustentable de las cadenas agroalimentarias de dos productos importantes en el desarrollo rural de Chiapas: la leche y el cacao. Por otro lado, Chiapas por su alto grado de marginación, es uno de los estados con mayor vulnerabilidad física y social frente a los eventos climáticos extremos que se han venido presentando con mayor frecuencia e intensidad en los últimos años (PACCCH, 2011). Por lo anterior, el **Objetivo** de este trabajo es el de presentar al modelo AUDES como una estrategia exitosa para ayudar a combatir la pobreza, reducir la migración e impulsar el desarrollo sustentable del sector rural del estado.

### MATERIAL Y MÉTODO

Para la realización de éste documento se consultaron diversas fuentes bibliográficas; además, se mencionan las experiencias y trabajos que como grupo interinstitucional y multidisciplinario se han implementado con los grupos de productores en los últimos tres años. Las actividades de las AUDES se han desarrollado básicamente en dos municipios: Tecpatán y Mezcalapa, los cuales se encuentran ubicados al Noreste del estado, a una altitud promedio de 300 msnm, en la región socioeconómica 1 Centro (INEGI, 2010).

### RESULTADOS

Las AUDES han logrado integrar alianzas de cooperación con los actores de las cadenas productivas tanto de Chiapas como de Tabasco (productores, procesadores, proveedores de insumos, comercializadores etc), se participa como

vocales en los Sistemas Producto Bovinos Leche, Bovinos Carne y Cacao Chiapas, se han apoyado los procesos organizativos de cuatro Sociedades de Producción Rural, se han impartido 15 cursos de capacitación a más de 300 productores y técnicos, se han llevado a cabo 7 Unidades de Vinculación Docente, se han desarrollado 3 registros de patente a nombre de la UNACH, se tienen convenios de colaboración con universidades nacionales e internacionales, se han concluido 12 tesis de licenciatura, 3 de maestría y actualmente se está desarrollando una tesis de doctorado, se han presentado 12 ponencias en congresos nacionales e internacionales y publicado artículos en revistas indexadas y arbitradas, también se han publicado 3 libros, 5 capítulos de libros, se cuentan con los dos únicos Grupos Ganaderos de Validación y Transferencia de Tecnología Orgánicos del país, se logró la certificación de los dos grupos sociales más importantes productores de leche orgánica de México, con lo cual nos convertimos como los líderes nacionales en este rubro y se está construyendo la primer planta procesadora de lácteos orgánicos del país, del sector social.

### CONCLUSIONES

Las AUDES han permitido a la UNACH vincularse eficazmente con el entorno productivo, creando lazos de cooperación y estrategias de respuestas a los problemas reales que afronta el sector agropecuario de la entidad y proponer alternativas sustentables para su mejor desarrollo. Las AUDES son un modelo integral que logra articular a los principales actores que intervienen en las cadenas productivas del sector agropecuario, constituyéndose en una herramienta para que la universidad se vincule y genere innovaciones y desarrollo de alto impacto en el campo de Chiapas y de esta manera proponer estrategias amigables con el medio ambiente que busquen disminuir el

impacto ambiental provocado por la agricultura y la ganadería; y por otro lado, ayuden a combatir la desnutrición, la pobreza, la marginación y la emigración de la población rural, el sector más desprotegido de Chiapas. Estos son los grandes retos que la población y las diversas dependencias oficiales, los gobiernos e instituciones académicas deberemos de afrontar de manera conjunta; al respecto, la UNACH, a través de sus diversas instancias, como las AUDES, tienen la oportunidad de contribuir a que estos objetivos se logren.

### REFERENCIAS

INEGI. Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática 2010. *Censo de población y vivienda*. México D.F.

PACCCH( Programa de Acción Ante el Cambio Climático del Estado de Chiapas) (2011). Secretaría de Medio Ambiente e Historia Natural. Gobierno del Estado de Chiapas. San Cristóbal de las Casas, Chiapas. México.

Paz G S. (2006). *Informes de Evaluación Estatal. Programa Fomento Ganadero Chiapas*. Universidad Autónoma de Chiapas. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. México.

Ruiz - Rojas J. L, Sánchez M. B. y Nahed T. J. (2011). *La producción agropecuaria orgánica en el Estado de Chiapas*. Documento interno. Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Universidad Autónoma de Chiapas. México. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. México.

SAGARPA. (2011). *Inventario Ganadero*. Delegación Chiapas. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. México.

## LA EDUCACIÓN EN CONTEXTOS INDÍGENAS DE CHIAPAS, UN RETO PARA EL DESARROLLO

**Andrés Hernández Jiménez** \*Colaborador de Innovación y Apoyo Educativo AC  
**Martha Vázquez Sánchez** \*\* Colaboradora de Innovación y Apoyo Educativo AC

### INTRODUCCIÓN

Pese a las políticas educativas existentes, la educación indígena en Chiapas todavía presenta serios retos al modelo de desarrollo. Por un lado, las políticas gubernamentales están orientadas por los postulados de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación (UNESCO) y por el enfoque por competencias, que distan en mucho de las prácticas y cosmovisiones indígenas. Por otro lado, son políticas gubernamentales elaboradas en la gran mayoría de las veces sin el conocimiento y consentimiento de la población indígena, además de que presentan un notorio sesgo indigenista. Finalmente, como reconocen diferentes investigadores, la educación intercultural bilingüe trae a la mesa del debate público el tema de la cultura, en detrimento del problema de la pobreza – que está ausente en los discursos sobre la interculturalidad y la educación bilingüe.

Frente a esta situación, el presente trabajo tiene como objetivo el de visibilizar los retos que la educación indígena en tres municipios indígenas del estado de Chiapas presentan al modelo de desarrollo actual. Su importancia radica en que, históricamente, el paradigma de desarrollo se ha enfocado en el crecimiento económico y, el sistema educativo ha seguido este enfoque, tanto de manera general por medio de las políticas educativas, como de manera particular por medio de los planes de estudio.

### MATERIAL Y MÉTODO

La investigación ha sido realizada por la asociación civil Innovación y Apoyo Educativo, radicada en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, durante los meses de agosto a diciembre de 2011. La misma se realizó

por medio de técnicas de investigación cuantitativas, como encuestas y análisis de datos y censos, y técnicas cualitativas, como observación participante, notas de campo, entrevistas semi-estructuradas y pláticas con docentes, personal directivo, alumnos, alumnas, padres y madres, realizadas en lengua tsotsil y tzeltal.

### RESULTADOS

Los municipios de Chalchihuitán, Chenalho' y San Juan Cancuc, se encuentran entre los 28 municipios con menor índice de desarrollo humano según datos del informe del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) del año 2000. El grado de población analfabeta en Chalchihuitán en 2010 era de 33.71% y la población de 15 años y más con educación básica incompleta era de 88.36%; en Chenalho' estos mismos rubros son de 34.04% y 87.77%; en San Juan Cancuc de 37.39% y 83.75% respectivamente.

Estos datos revelan que la creación de diferentes instancias para la instrumentación, implementación y el seguimiento de políticas gubernamentales a favor de una educación pertinente en contextos indígenas no ha sido suficiente para responder a los contextos escolares en los municipios indígenas mencionados, pues no solamente se necesitan de reformas educativas, planes y programas de estudio o leyes que garanticen una educación de calidad con respeto a la diversidad cultural sino que se realicen planes y programas de desarrollo a largo plazo que responda a las necesidades educativas de las comunidades indígenas.

### CONCLUSIONES

El sistema educativo en Chiapas ha seguido las orientaciones políticas marcadas por el paradigma de desarrollo que no ha logrado responder a las necesidades y particularidades de los pueblos y culturas indígenas. El incremento de la pobreza ha llevado a que cada vez más niños y niñas, así como jóvenes, no encuentren sentido y razón en la escuela, que como ha afirmado uno de los padres de familia, “no sirve para agarrar el machete”. Las necesidades económicas son inmediatas y ha llevado a que la escuela, inclusive aquellas de educación bilingüe, no estén legitimadas en las localidades indígenas, de modo que el tema de la educación presenta serios retos para el desarrollo.

Fredson, M. y Pérez Elías, 1999, “La educación bilingüe-bicultural en los Altos de Chiapas. Una evaluación.” Secretaría de Educación Pública. México

Gobierno Federal, Secretaria de Desarrollo Social, Catálogo de Localidades, <http://www.microrregiones.gob.mx/catloc/LocdeMun.aspx?tipo=clave&campo=loc&ent=07&mun=112>

Consultado el 25 de agosto de 2012.

Goethals Sarah, 2005. “Educación intercultural bilingüe y realidad escolar: investigación en tres escuelas primarias de los Altos de Chiapas”, Innovación y Apoyo Educativo y Fondo de Apoyo para la Educación Intercultural bilingüe, México.

## REFERENCIA

**¿DEL TEXTIL AL AMBAR? ¿O AMBAS?  
LAS ARTESANÍAS COMO ESTRATEGIA ECONÓMICA Y NECESIDAD CULTURAL**

**Perla Shiomara del Carpio Ovando**

**INTRODUCCIÓN**

Esta ponencia centra su atención en el proceso dinámico de las artesanías, especialmente en lo concerniente a la producción de textiles y de ámbar, ramas artesanales con mayor producción en la comunidad de estudio: La Ilusión, comunidad tsotsil perteneciente al municipio de Simojovel de Allende, Chiapas.

Se considera en este abordaje a la actividad artesanal como constitutiva de relaciones sociales (Novelo, 1976) y como un trabajo que remite a la economía, a la subsistencia, a la identidad y al patrimonio cultural de un grupo (Morey, 2007; Rotman, 2007). Por eso, se defiende aquí que las artesanías indígenas han resultado históricamente relevantes para el abordaje de los pueblos originarios. Los objetos que producen “hablan”, de cierta forma, de quién las produce y cómo las produce.

Se subraya también que las artesanías tienen un componente de producción “tradicional”, a la vez que son una estrategia económica de las familias indígenas. Además, como indica Sennett (2009), la artesanía comprende la cultura material y el conocimiento tácito como auténticos bienes de capital social, esto es, conocimientos y habilidades que se acumulan y se transmiten a través de la interacción social.

Es de capital importancia analizar aquí los motivos por los cuales permanece, a pesar de las múltiples contrariedades que atraviesan sus productores (pobreza, exclusión, la competencia con productos industriales, entre otros), coexistiendo con otras formas de producción. Se muestran por eso argumentos que permiten comprender que las artesanías son una estrategia económica para sus hacedores y, a la vez, constituyen elementos privilegiados que permiten satisfacer necesidades

culturales, tales como la tradición y la cosmovisión del pueblo que los realiza.

**RESULTADOS**

- 1) Son múltiples los objetivos por los cuales las mujeres bordan en La Ilusión, su producción obedece principalmente a objetivos, tales como: a) uso personal y familiar y b) uso comercial.
- 2) Los objetivos de la producción artesanal son flexibles e intentan adaptarse al uso, a la demanda y al gusto de quienes lo solicitan. Las mujeres conocen las técnicas del bordado y lo pueden usar creativa y productivamente. Tienen conocimientos y habilidades que les sirven tanto para su vida doméstica como para venta. Y eso es lo valioso, el saber hacer (*know-how*) que aprendieron y adquirieron por herencia lo aplican con objetivos diversos.
- 3) Las artesanas bordan y confeccionan diferentes tipos de textiles (manteles, servilletas, fundas, etc.) y son para uso personal, familiar y comercial, sin embargo, las piezas del vestido tradicional que realizan las artesanas jóvenes no son elaboradas para uso personal ya que, salvo algunas excepciones, ellas no usan ni la blusa que bordan ni la falda que decoran.
- 4) Con todo lo anterior, estamos asistiendo en La Ilusión a una pérdida del mercado interno de los textiles.
- 5) Son las mujeres mayores quienes usan la ropa bordada de la comunidad. En ocasiones ellas son quienes lo realizan pero, en la mayoría de los casos, son sus hijas o nietas quienes bordan para ellas.
- 6) El arte textil de las mujeres mayores se especializa en piezas que pueden ser identificadas como tradicionales. Intentan en sus tejidos la recuperación de la tradición. Las jóvenes, por su parte, están más preocupadas por promover la

producción de textiles útiles en el mercado y no por recuperar a través de las artesanías elementos culturales y tradicionales de la comunidad.

7) Hay dos ramas artesanales relevantes en la comunidad: a) producción de textiles y b) producción ambarera. La demanda comercial de los textiles, principalmente, proviene de la comunidad y de sitios tsotsiles aledaños. En cambio, la demanda de las piezas de ámbar es más amplia ya que los productos de La Ilusión y de la región, son expuestos y colocados en espacios locales, regionales, estatales, nacionales e internacionales.

8) Falta mayor organización por parte de las artesanas para constituir cooperativas, grupos o asociaciones que les permitan recibir financiamiento o capacitación para la elaboración de sus productos. Quienes realizan artesanías con fines de mercado necesitan mayor instrucción sobre la mercadotecnia a utilizar en la comercialización de las artesanías que realizan.

9) La mercantilización de las artesanías, en el sentido de ser producidas para ser vendidas, exige la redefinición permanente en cuanto a cantidades, materiales, formatos y diseños de las piezas, procurando satisfacer la exigencia, no sólo de los consumidores sino de aquello que los intermediarios consideran que se adecua a los gustos de los usuarios.

### MATERIAL Y MÉTODO

Este es un estudio cualitativo de tipo etnográfico que ha tenido como técnicas de investigación: la observación participante, la realización de entrevistas abiertas y semiestructuradas, la obtención y el análisis de material audiovisual, el análisis de documentos y la elaboración de un diario de campo.

### CONCLUSIONES

La evidencia empírica de este estudio permite constatar que el trabajo artesanal constituye una fuente de ingresos económicos. En cada hogar la economía se nutre de diferentes fuentes, alguna de ellas provienen del trabajo asalariado y otras del

trabajo no asalariado. Hay, pues, múltiples fuentes de ingresos. Éstas dependen del ciclo vital de los miembros de la familia, de las condiciones climatológicas, de los programas de gobierno, de las oportunidades de empleo que se tengan y otras cuestiones estructurales más amplias que estén en juego y que, de una u otra manera, influyen en las fuentes y oportunidades de ingresos que tiene cada familia de La Ilusión. Hay diferencias generacionales en cuanto a los motivos por los cuales se realizan textiles. Las jóvenes lo realizan con fines comerciales y las madres y abuelas, especialmente, para uso personal y para recupera un oficio de antigua raigambre.

### REFERENCIAS

- Morey, E. (2007). Artesanías en Misión Chaqueña, continuidades y transformaciones en las formas de disciplinamiento laboral en contextos de formación social de fronteras. En M. Rotman, J. C. Radovich y A. Balazote (Eds.), *Pueblos originarios y problemática artesanal: procesos productivos y de comercialización en agrupaciones mapuches, guaraní/chané, wichís/tobas y mocovíes* (pp.217-249).Córdoba, Argentina: Universidad Nacional de Córdoba/CONICET.
- Novelo, V. (1976). *Artesanías y Capitalismo en México*. México: SEP/INAH.
- Rotman, M. (2007). Prácticas artesanales: procesos productivos y reproducción social en la comunidad Mapuche Curruhuinca. En M. Rotman, J. C. Radovich y A. Balazote (Eds.), *Pueblos originarios y problemática artesanal: procesos productivos y de comercialización en agrupaciones mapuches, guaraní/chané, wichís/tobas y mocovíes* (pp.41-69).Córdoba, Argentina: Universidad Nacional de Córdoba/CONICET.
- Sennett, R. (2009). *El artesano*. Barcelona: Anagrama.
- \*Profesora e investigadora. Universidad de Guanajuato. Campus Celaya-Salvatierra. División de Ciencias Sociales y Administrativas. Dpto. Estudios Sociales. [sonrisa155@gmail.com](mailto:sonrisa155@gmail.com)

## PROGRAMA EXE (EXTENSIONISMO EMPRESARIAL) UNA PROPUESTA PARA EL DESARROLLO.

**Marco Antonio Jimeno Zavala<sup>1</sup> y Miguel Ángel Rodríguez Feliciano<sup>2</sup>**  
**Universidad Autónoma de Chiapas. Facultad de Ciencias Químicas. Campus IV.**

### INTRODUCCIÓN

El Programa eXe (extensionismo empresarial) tiene como objetivo formar recursos humanos competitivos que se integre al desarrollo económico de la región, respetando su entorno y su cultura, y que pudieran ser los agentes de cambio en su comunidad y que puedan generar su propio empleo y emplear a algunos integrantes de la sociedad.

Este programa se imparte desde Enero del 2007 a la fecha, a estudiantes del octavo semestre de la licenciatura de Químico Farmacobiólogo (QFB) que imparte la Facultad de Ciencias Químicas de la Un.A.Ch. y ha tenido algunas experiencias exitosas.

El programa, a estudiantes universitarios, se imparte como taller con una duración de 40 horas y se divide en dos partes. La primera trata sobre las actitudes y aptitudes de la persona, aquí se consideran temas como: liderazgo, estilos de aprendizaje, estilos de manejo de conflictos y trabajo en equipo, entre otros. Se utilizan simulaciones, juegos, instrumentos desarrollados por estudiosos de las áreas específicas (p.ej.: David Kolb –estilos de aprendizaje-, etc.), instrumentos de análisis y materiales de estudio (p.ej.: análisis FODA, entre otros). El producto de esta parte es la elaboración de un plan de vida.

La segunda parte trata sobre el desarrollo de habilidades gerenciales básicas, aquí se tratan temas como: producción (tipos de producción, cuellos de botella, planeación de la producción, entre otros), mercadeo (punto de equilibrio, elementos básicos del mercadeo, entre otros),

finanzas (flujo de efectivo), estrategia (construcción de la estrategia, los tipos de estrategia según Porter), organización (tipos y características de las organizaciones) y control. Se ocupan principalmente, las microconferencias, los casos de estudio, videos y notas técnicas. El producto es un Plan de Negocios (considerando los conocimientos adquiridos), en el caso de los QFBs, orientados a sus áreas de formación y conocimiento.

La creatividad, habilidad y disponibilidad demostrada de los estudiantes de QFB (formados en el área de ciencias de la salud), permiten concluir que el estudiante universitario es capaz de adquirir conocimientos y adecuarlos para crear productos y servicios nuevos, que permitirían un mejor bienestar y la creación de microempresas, con los beneficios que ello conlleva.

El mayor obstáculo que han enfrentado los estudiantes de esta licenciatura, es la falta de seguimiento de sus ideas por el interés en continuar su formación científica, la falta de asesoría legal, los obstáculos para formalizar una figura legal adecuada para la microempresa y el desconocimiento de las fuentes de financiamiento.

Se propone que este programa pueda ser considerado como un curso sello para todos los estudiantes universitarios del Estado de Chiapas y se le pueden dar dos enfoques, el primero como una capacitación al profesional universitario recién egresado y el segundo trataría de formar un enorme grupo de extensionistas empresariales que transmitieran estas habilidades en diversos lugares de la geografía de Estado.

## MUJERES LATINOAMERICANAS EN LAS CADENAS GLOBALES DE CUIDADO: UNA MIRADA DESDE LAS HERENCIAS POSCOLONIALES

**Nancy Elizabeth Wence Partida\*\***Departamento de Antropología, Universidad Autónoma Metropolitana, Iztapalapa.

### INTRODUCCIÓN

Es un hecho que los movimientos migratorios contemporáneos y los mercados laborales en tales contextos se han feminizado. Esto no se debe a que haya más mujeres que antes en ellos, sino que en los últimos años ellas han pasado a ocupar un lugar más protagónico o visible en el ámbito económico de las dinámicas migratorias. Así, mientras se ocupaban de labores domésticas eran menos visibles en los estudios sobre procesos migratorios.

Esta migración que se da de los países del Sur hacia los del Norte, se da en unas condiciones de inestabilidad y precariedad que en el marco de la crisis global-capitalista actual, se están precarizando, adaptándose a los regímenes laborales flexibles que priman hoy en día en los campos de los servicios y la producción.

Con base en el caso de mujeres latinoamericanas, en particular de origen boliviano en la ciudad de Madrid, presento un debate en torno a las condiciones de precariedad en las que se dan estas relaciones laborales empleador/a – empleada; así como las implicaciones que ello conlleva para las dinámicas familiares de las mujeres – trabajadoras; y las implicaciones que está teniendo el hecho de que ellas están proveyendo a sus unidades domésticas de ingresos económicos, dados los impactos de la crisis en el mercado laboral “masculino” (como la construcción).

### MATERIAL Y MÉTODO

Esta ponencia forma parte de mi investigación doctoral en curso, por lo que los hallazgos que aquí presento son preliminares, ideas en construcción y por ello, pertinentes en un espacio de debate. Me interesa mostrar algunos hallazgos y reflexiones a partir de la elaboración de una etnografía transnacional llevada a cabo en las ciudades de Madrid, España y Cochabamba, Bolivia, en la que

he aplicado entrevistas semi estructuradas, historias de vida y observación participante en los “mundos de vida” a partir de las narrativas y dinámicas cotidianas de los/as protagonistas de la investigación.

### RESULTADOS

Históricamente ha sido invisibilizado el trabajo que las mujeres han realizado en sus propios hogares y el aporte que ha representado para la producción económica en general. No obstante, su papel como sustento de las labores domésticas, el cuidado de los niños/as y adultos/as mayores, así como la misma reproducción, han sido indispensables para el sostenimiento de los sistemas económicos en sus diferentes etapas. A partir de su incorporación en el mercado del trabajo asalariado, se ha puesto mayor atención a su contribución, dejando entredicho que el trabajo no se considera como tal si no existe un salario de por medio. Esto ha salido a la luz en los contextos de migración, especialmente en las cadenas globales de cuidado, donde, para posibilitar el empleo asalariado de las mujeres de los países del norte, se ha hecho necesario de la labor de las mujeres del sur, ejerciendo con salario las actividades que las otras realizaban por afectos.

### CONCLUSIONES

En el caso de las mujeres de origen boliviano en España, se dan interacciones en las que las herencias poscoloniales se ponen en juego en el cruce de factores étnicos, raciales y de género, encarnados en los cuerpos. En primer lugar se naturalizan las capacidades afectivas para el cuidado, por lo que han de ser preferentemente mujeres quienes sustituyan a las otras (madres, esposas). En segundo término, se da preferencia para estas tareas a las mujeres latinoamericanas, quienes “poseen cualidades” que son mas adecuadas para el cuidado, con lo cual se etnicizan las capacidades de proporcionar afectos y cuidado.

Y en tercer lugar, al ser mujeres y latinoamericanas, se presume también que son personas más dóciles, que llevan incorporado el "habitus" de la docilidad y el sometimiento, pero también de resistencia y posible subversión. Esto, en el país del que siglos antes fueron colonia.

## REFERENCIAS

Gottfried, Heidi. "Gender, Global Labor Markets, Commodity Chains and Mobilities: Globalizing Production and Reproduction".

Herrera, Gioconda, 2011 "Cuidados globalizados y desigualdad social. Reflexiones sobre la feminización de la migración andina", en revista *Nueva Sociedad*, 233, mayo-junio.

Hochschild, A.R. 2008 La mercantilización de la vida íntima. La casa y el Trabajo, ed. Katz.

McDowell, Linda. 1991 "Life without Father and Ford: The New Gender Order of Post-Fordism", Reviewed work(s): Source: Transactions of the Institute of British Geographers, *New Series*, Vol. 16, No. 4, pp. 400-419.

McDowell, Linda. 2001 "Father and Ford Revisited: Gender, Class and Employment Change in the New Millennium". Source: Transactions of the Institute of British Geographers, *New Series*, Vol. 26, No. 4 (2001), pp. 448-464.

Suárez Navaz, Liliana y Aída Hernández, 2008 (eds) *Descolonizando el feminismo. Teorías y prácticas desde los márgenes*, Madrid: Cátedra.

## ¿BIENESTAR O MALESTAR? INDICADORES DE LA POBLACIÓN EN LA CIUDAD RURAL SUSTENTABLE NUEVO JUAN DEL GRIJALVA, CHIAPAS.

**Hilda María Jiménez Acevedo\*** y **Fernando Álvarez Simán\*\*** Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES). Universidad Autónoma de Chiapas. Grupo de Investigación Desarrollo y Pobreza.\*\* Centro Universidad Empresa (CEUNE). Universidad Autónoma de Chiapas. Grupo de Investigación, Desarrollo y Pobreza.

### INTRODUCCIÓN

A dos años de haber iniciado la vida en la Ciudad Rural Sustentable (CRS) de Nuevo Juan del Grijalva y, considerando que no hubo una línea basal sobre las condiciones del bienestar de la población reubicada, se requiere conocer cuáles son las condiciones de vida. Si bien existen indicadores socioeconómicos diversos, se consideró oportuno que fueran los actores sociales mismos quienes indicaran como evaluar y definir su propio bienestar. Existen muchos comentarios y rumores sobre las condiciones de vida en la CRS, oficialmente que se han alcanzado los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), y extraoficialmente tales como que la gente ya no vive ahí, que es un fracaso.

*Antecedentes.* En el municipio de Ostucán Chiapas, en el año 2007 a consecuencia de los efectos ocasionados por los Frentes Fríos No. 2 y 4 en los meses de octubre a diciembre, que trajeron lluvias torrenciales particularmente en las zonas centro, norte y oriente del estado de Chiapas. Estas zonas, al igual que en la mayor parte del territorio estatal, presentan condiciones de fuerte deforestación, pues el cambio en el uso del suelo agrícola se ha orientado hacia la ganadería. Grandes extensiones de bosques y selvas han sido derribadas. Las altas precipitaciones pluviales provocaron el reblandecimiento del suelo ocasionando el deslizamiento del terreno, sepultando la localidad de Juan del Grijalva.

Ante los hechos, el Gobierno Federal y Estatal, acordaron construir la primera CRS. Las CRS, son una estrategia contenida en el Plan Estatal de Desarrollo, Chiapas Solidario 2007-2012, para la

superación de la marginación, la pobreza, la dispersión poblacional y los bajos Índices de Desarrollo Humano. En el año 2008, el gobierno con un dictamen técnico identificó localidades ubicadas en los márgenes del Río Grijalva, dentro de la llamada "Cota 100" que presentaban riesgos permanentes de inundación y alta vulnerabilidad poblacional. Se movilizaron 10 localidades en Ostucán, reubicadas primero en campamentos y luego en CRS. Hasta el año 2010, iniciaron su nueva vida en la CRS, 410 familias.

*Propósito.* Tratar objetivamente de conocer las condiciones imperantes en la CRS, a partir de la percepción de los habitantes; con el fin identificar y reconocer los problemas existentes y reflexionar sobre alternativas de atención desde una visión interna, en un primer momento y externa en un segundo.

*Objetivos.* Definir el concepto de bienestar con la población y de ahí los indicadores correspondientes para medir si hay bienestar o malestar a partir de un primer acercamiento.

### MATERIAL Y MÉTODO

La base de la investigación fueron los habitantes, una muestra de 112 personas, integradas en 4 grupos focales, por categoría de edad: 1. Adolescente entre 14 y 17 años. (39). 2. Adultos medianos, mujeres de oportunidades y líderes comunitarios entre 30 y 60 años, (25). 3. Jóvenes entre 18 y 25 años (21). 4. Adultos Mayores de 60 años (27).

Se realizaron 3 tipos de taller con métodos de participación comunitaria: mapa social, lluvias de ideas, árboles de problemas y objetivos e historias

de vida. Se hizo una evaluación de percepción y aplicó una encuesta rápida a población. Se trabajo con notas de observación directa y entrevistas semi-estructuradas con informantes clave en la CRS y 3 comunidades de origen. Revisión de fuentes secundarias.

## RESULTADOS

Se identificaron 141 indicadores que la gente de la Ciudad Rural Sustentable CRS, considera son los necesarios para decir que están bien o que tienen bienestar. Estos fueron agrupados en 5 grupos de bienes, del pentágono de las Estrategias de Vida Rural Sustentable y 33 variables. La imagen siguiente muestra la distribución, según cantidad: 47 humanos, 34 materiales, 25 económicos, 19 naturales y 16 sociales:



En una primera aproximación, se evaluó con tres parámetros: **Bueno**, indicadores con los que están satisfechos y no requieren intervención; **Regular**, con los que están parcialmente satisfechos y hay que fortalecer y **Mal**, donde hay insatisfacción y malestar, son problemas, requieren intervenciones locales y externas.

TIPO DE BIENES	INDICADORES	EVALUACIÓN A PARTIR DE LA PERCEPCIÓN					
		Bien	%	Regular	%	Mal	%
Sociales	16	4	26	6	38	6	36
Humanos	47	23	49	18	39	6	12
Económicos	25	7	29	10	38	8	33
Materiales	34	20	60	10	28	4	12
Naturales	19	7	35	7	39	5	26
<b>TOTAL</b>	<b>141</b>	<b>61</b>	<b>44</b>	<b>51</b>	<b>36</b>	<b>29</b>	<b>20</b>

De acuerdo con esta primera evaluación se puede apreciar que los indicadores de los bienes materiales son los mejor evaluados, seguidos por los humanos y los peor evaluados son los económicos y los sociales. A partir de estos resultados, se analizaron los problemas e hicieron propuestas de solución con la reflexión de los diferentes grupos focales.

Finalmente se realizó una encuesta rápida con 62 habitantes escogidos al azar de todas las edades

sobre que calificación del 1 al 10 le pondrían a la ciudad, con el siguiente resultado:

<b>7.75</b>	<b>promedio total</b>
<b>7.9</b>	<b>promedio mujeres (31)</b>
<b>7.37</b>	<b>promedio hombres (31)</b>

El promedio general fue de 7.75, siendo la calificación de las mujeres más alta. Dentro de las respuestas hubo variaciones de 5 a 10. Como resultado de todo el trabajo se integró un video con los variados testimonios.

## CONCLUSIONES

Los resultados de la investigación muestran primero que las personas tienen claro que necesitan para estar bien. Segundo que al evaluar sus propios indicadores hay una percepción favorable a la parte ligada con la infraestructura física y los servicios de la ciudad; sin embargo el malestar se concentra en dos bienes neurálgicos para el buen funcionamiento de la vida en la CRS: primero lo económico, pues los proyectos productivos no están funcionando correctamente, los ingresos y empleos son escasos, las parcelas quedaron distantes y tienen más gastos. Segundo lo social, centrado en la falta de organización comunitaria y reglas para tener un orden, la cohesión social es muy débil siguen considerándose ejidos viviendo juntos. Hay propuestas por parte de los habitantes y también de los investigadores sobre como fortalecer la CRS, pues si hay un riesgo latente pero también posibilidades de solución para mejorar la vida de las familias. Se sugiere establecer una agencia de desarrollo local y continuar con el seguimiento del gobierno.

## REFERENCIAS

- Altimir., O., 1999. Desigualdad, empleo y pobreza en América Latina: efectos del ajuste y del cambio en el estudio de desarrollo, en Tokman y G.O. (compiladores) *Pobreza y Desigualdad en América Latina*, Paidós, Buenos Aires.
- Hernández, S., Fernández, C., y Pilar. L. 1992. Metodología de la Investigación. México, Eds. McGraw-Hill Interamericana.

## LA UTILIDAD DE LOS SALTILLENSES AL APORTAR PARA LA CONSERVACIÓN DE LA SIERRA DE ZAPALINAMÉ

**MAIA. Yecenia de la Rosa Domínguez\* y Dr. Ismael Aguilar Benítez\*\*.**

**Investigadora de la Universidad del mar (UMAR)\* y Coordinador del Programa de Maestría en Gestión Integral del Agua de El Colegio de la Frontera Norte\*\***

### INTRODUCCIÓN

El agua urbana de Saltillo, Coahuila se suministra sólo por sistemas de pozos, donde la fuente principal de agua es la Sierra de Zapalinamé, la cual oferta el 30 por ciento de un total de 6 fuentes que abastecen a la ciudad, estas aportan menos de 20 por ciento cada una (Agsal, 2009). En los climas áridos y semiáridos, como es el caso de Saltillo, la escorrentía sólo ocurre en ocasiones después de fuertes tormentas y la cantidad que se infiltra en el subsuelo depende de aspectos propios de la cuenca como su geología, estructura y relieve, que son propiedades permanentes y junto con el clima, el suelo y la vegetación son factores que varían con el tiempo por actividades humanas (Kovács, 1977). Saltillo pertenece a la región hidrológica Río Bravo-Conchos (Conagua, 2005), la región Río Bravo padeció de 1993 a 2005 una prolongada sequía (Conagua, s/a) por lo que Saltillo enfrentó problemas de abastecimiento de agua potable (Rickards, 2003), lo cual provocó un abatimiento de sus principales pozos de por lo menos 8 metros por año (Canales, 2006).

Profauna se ha dedicado a través de sus programas y proyectos a mejorar las condiciones del suelo, a incrementar la cubierta vegetal, entre otras acciones, para mejorar las condiciones de infiltración de agua en los pozos. Estos se han financiado en parte a la recaudación voluntaria llamada "Por una razón de peso" programa basado en donar un peso o más (al momento de pagar el recibo de agua) que da inicio en 2002 (Profauna, 2008). En relación con el programa de conservación que maneja Profauna el presente proyecto se plantea como objetivo general determinar la utilidad que le reporta a los Saltillenses

cooperar de forma altruista para el beneficio de un bien común; por lo anterior la pregunta de investigación es ¿Qué utilidad les reportan a los Saltillenses el programa de conservación de la sierra de Zapalinamé? Y ¿Cuál es la renta que están dispuestos a asignar para cubrir esa utilidad? Para contestar estas preguntas, en este trabajo se realiza un análisis estadístico de una encuesta realizada a 600 viviendas de usuarios del agua de Saltillo.<sup>8</sup> La hipótesis es que dado que es un bien común y la participación es voluntaria, se espera encontrar una utilidad muy baja.

### MATERIAL Y MÉTODO

Para determinar la utilidad se empleara un modelo de regresión de elección binario (si / no), respecto a la pregunta ¿conoce el programa de conservación y cree que es necesario conservar la sierra? (Young, 2005). El modelo a utilizar requerirá una regresión no lineal conocida como mínimos cuadrados no lineales (mnl) este tipo de estimaciones se caracterizan por presentar incógnitas discretas y continuas en ambos lados de la ecuación (Gujarati, 2003). El modelo Logit de regresión binomial fue estimado utilizando el Software stata. Donde la variable dependiente como ya se ha mencionado es discreta con valores cero y uno, donde el cero

---

<sup>8</sup>Esta encuesta se realizó para el proyecto "Participación privada en la gestión de los servicios del agua en Saltillo: Mejoras administrativas y retos de sostenibilidad en el uso del agua" coordinado por el Dr. Federico Muller; este proyecto fue apoyado por la Coordinación General de Investigación y Estudios de Posgrado en su convocatoria 2009 "Desarrollo de Proyectos de Investigación por Cuerpos Académicos de la UAdeC, con otras Instituciones de Educación Superior o Centros de Investigación, del país o del extranjero, para generar y/o fortalecer Redes de Colaboración Inter Institucionales". Los autores agradecen el acceso a la información de esta encuesta.

significa que no conoce el programa o bien lo conoce pero no cree que sea necesario y uno representa aquellas personas que conocen y además creen que es necesario el programa. La probabilidad de que la variable dependiente tome el valor de uno estará en función de las siguientes variables independientes:

$X_1$  : Sierra principal fuente de agua

1= Reconoce a Zapalinamé como su fuente de agua

0= No reconoce a Zapalinamé como su fuente de agua

$X_2$  : Coopera para la conservación del área

1= Coopera

0= No coopera

La ecuación que representa la idea general del modelo teórico quedara representada de la siguiente forma:

$$Y_i(D = 1,0) = \alpha + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \varepsilon_i$$

Posteriormente se estimaron las funciones de demanda compensada o demanda hicksiana del bien  $X_1$  y  $X_2$ , con los valores de ambos bienes se calculó la renta que estarían dispuestos a pagar para alcanzar ese nivel de utilidad.

## RESULTADOS

Se obtuvo la siguiente función de utilidad:

$U = -1.243857 + 1.047462 X_1 + 1.010398 X_2$  Dada la función de utilidad encontrada existe la creencia autónoma de que probablemente no es importante cuidar la sierra de Zapalinamé en un 1.24%.

Las funciones de demanda Hicksiana son:

$$X_1 = -0.91527169 U^{1/2.05786} (P_2/P_1)^{0.490994527}$$

$$X_2 = -0.878612793 U^{1/2.05786} (P_1/P_2)^{0.509005471}$$

Por lo cual obtuvimos:  $X_1 = 1.430233764$ ;

$X_2 = 0.68647468$ ; renta (m)= 2.803183126

## CONCLUSIONES

Las personas demandan 0.68% de su renta en  $X_2$  mientras que de  $X_1$  demandan 1.43%; considerando que el monto mínimo que pide Profauna en los formatos de donación voluntaria es de dos pesos, la renta presupuestal de los individuos calculada para gastar en esta utilidad de -1.24% es de \$2.80 para

cubrirlo. Lo cual nos muestra que estas personas que tienen un ánimo altruista para cuestiones ambientales donan lo aceptable, puesto que no les genera una utilidad positiva.

## REFERENCIAS

Aguas de Saltillo, [documento digital], 2009, *Zonas de captación*, Agsal, México, el 14/09/2009, sin pie de imprenta, sin pág.

Canales, E., 2006, "Proyecto integral para recarga el acuífero. Acción local: Un proyecto para la Cuenca Hidrológica de Saltillo", en *Ejemplo de Acciones Locales Nacionales e Internacionales*, Cuarto Foro Mundial del Agua, CONAGUA, México, pp. 22.

Conagua, s/a, Programa Hídrico por Organismo de cuenca Río Bravo, [www.conagua.gob.mx/OCRB07/Contenido/Documentos/3ResumenEjecutivoPHOCRB.pdf](http://www.conagua.gob.mx/OCRB07/Contenido/Documentos/3ResumenEjecutivoPHOCRB.pdf), consultado el 27/08/2012, pp. 281-315.

Conagua [Documento digital], 2005, Determinación de la Disponibilidad de Agua en el acuífero Región Saltillo-Ramos Arispe, Estado de Coahuila, Conagua, México, 5/02/2005, s.p.

Gujarati D.N., 2003, *Econometría*, McGraw-Hill, México, Pp.972.

Kovács, G., (1977), Human Interaction with groundwater, *Ambio*, Vol. 6, Water: A special Issue, pp. 22-26.

Profauna, 2008, *Proyecto de cuencas y ciudades II*, Profauna, México, en [www.Profauna.org.mx/cuencas.pdf](http://www.Profauna.org.mx/cuencas.pdf) consultado el 3/01/2009, p. 2

Rickards Guevara J., 2003, *Financiamiento de programas para conservación de ecosistemas templados de montaña*, México, [www.ine.gob.mx/ujeajei/publicaciones/libros/39.pdf](http://www.ine.gob.mx/ujeajei/publicaciones/libros/39.pdf), consultado el 30/12/2008, pp. 32.

Young Robert A., 2005, "Applied Methods of Valuation of Water as Environmental Public Goods" en *Determining the Economic Value of Water: Concepts and Methods*, University of Florida, Smithsonian Institution, Resources for the Future Washington, DC, USA, p 118-157.

## TRANSMISION DE CONOCIMIENTOS PARA LA CONSTRUCCION DE VIVIENDAS RURALES EN REGIONES TROPICALES

Moreno Martínez José Luis\*, Ruíz Bello Carmen\* y Espinosa Zaragoza Saúl\*

\*Facultad de Ciencias Agrícolas, Universidad Autónoma de Chiapas.

### INTRODUCCIÓN

La creciente introducción de nuevos materiales de construcción ha jugado un papel vital en el proceso de desaparición de técnicas ancestrales. La utilización de materiales de construcción, como el concreto, el acero, el aluminio y el zinc, entre otros, indican una desvinculación con la naturaleza, de donde han extraído, durante siglos y de manera racional, eficaz y sostenible, un gran número de materias primas que han aportado numerosos bienes. Esta extracción racional de los recursos supone un cuidado y mantenimiento de los mismos. El desarrollo sustentable de las ciudades o comunidades rurales en Chiapas pretende reducir al máximo la utilización de materiales procesados en industrias, por todo el proceso contaminante que conlleva, y fomentar la utilización de materiales renovables como el otate y la palma real, entre otros recursos naturales regionales, de manera que su explotación sea por debajo de su límite de renovación. Se pretende conservar las tradiciones para fabricar las “palapas” debido a la entrada de construcciones modernas. Se deben dar a conocer estas técnicas a la gente que no ha tenido contacto directo en el medio rural y que desconocen de estas edificaciones y su procedimiento constructivo, abarcando así un amplio abanico de posibles destinatarios interesados en el tema, pretendiendo con ello también, motivar la generación de nuevos diseños arquitectónicos a considerar en los programas de vivienda en las regiones tropicales de México, evitando así la adaptación de modelos de construcción de las zonas frías o templadas. Así mismo, se pretende inducir a la utilización de materias primas naturales, renovables y sostenibles para la construcción de las “palapas” entre los promotores de ecotecias de construcción

destinadas al ecoturismo, que además supone un aspecto económico favorable debido al bajo costo de material de construcción. Lo anterior deberá ser incluido en las políticas gubernamentales de apoyo al sector de la construcción.

### Objetivo

Continuar con la tradición de construcción y uso de las “palapas”, evitando así su progresiva desaparición.

### MATERIAL Y MÉTODO

Se realizó un recorrido a diferentes comunidades donde persisten las técnicas de construcción tradicionales de las “palapas”. Se hizo una revisión de literatura sobre el Otate (*Otatea acuminata*) y la Palma Real (*Sabal mexicana*) a fin de documentar la importancia de dichos recursos naturales en la construcción de las viviendas rurales en Chiapas. Se aplicaron encuestas en diferentes comunidades en la región del Soconusco con el propósito de documentar la transmisión de los conocimientos para conocer sobre el procedimiento constructivo de las palapas y la propagación del Otate. También se describió a detalle toda la construcción de una palapa en la comunidad “El Chical”, del Municipio de Suchiate, Chiapas.

### RESULTADOS

Se documentó: 1) la importancia del Otate y la Palma Real, como principales recursos naturales, 2) el conocimiento tradicional para el aprovechamiento de estos recursos naturales y 3) el procedimiento constructivo de las palapas para la transmisión de los conocimientos para la construcción de viviendas rurales en regiones tropicales para la sustentabilidad en el medio rural. Se destaca la opinión de los integrantes de mayor edad en las comunidades

rurales en la construcción de las palapas en el medio rural.

El 27% de los encuestados considera una gran abundancia de ‘parras’ en su comunidad, mientras que el 54% considera una abundancia media; el 19% restante estima poca abundancia de “otatales”. Aunque reconocen que dicho recurso natural esta en proceso de extinción. En cuanto al tamaño de las parras, la mayoría (62%), les considera de un tamaño ‘medio’; un 17% como parras grandes y un 11% que pequeñas. El mantenimiento de las parras es muy deficiente en el que coinciden la mayoría de los encuestados ya que el 86% no realiza un mantenimiento activo de las mismas donde se dejan crecer de manera natural y tan sólo el 14% realiza actividades destinadas a su cuidado. Todos ellos solamente realizan limpieza manual con machete.

Sobre la propagación del otate (*Otatea acuminata*) todos los encuestados saben cómo se propaga; sin embargo tan sólo el 8% realiza una propagación activa. Estiman que es más barato construir una palapa a base de otate y palma que una casa de ladrillo y concreto con un promedio de vida útil de 10 a 15 años. No obstante, durante la realización de las encuestas se encontraron palapas de más de 20 años de antigüedad.

Con relación al uso, el 46% de las palapas se destinan a casas habitación y el 54% a negocios. Esto demuestra que ya cada vez son menos las palapas como viviendas y se destinan más a otras actividades que no suponen habitar de forma permanente en ellas.

Respecto a la transmisión de conocimientos para la construcción de estas viviendas rurales en regiones tropicales; el 34% de los jóvenes todavía está

dispuesto a aprender la tradición, frente a un 66% de jóvenes a los que ya no les interesa. De hecho, tan sólo un 8% de la población de las comunidades lleva a cabo estas edificaciones y, por lo tanto, tan sólo este 8% de campesinos transmite el conocimiento a nuevas generaciones. Con lo cual se deduce un proceso de desaparición de estas técnicas milenarias de construcción.

## CONCLUSIONES

Existe una pérdida de los conocimientos tradicionales en el medio rural que nos demuestran las bondades de los modelos de desarrollo rural sustentable debido a la sobreexplotación de los recursos naturales que tienden a su desaparición y no se tienen propuestas para rescatarlos mediante su propagación. Se propone mayor utilización de materias primas naturales, renovables y sostenibles para la construcción de las “palapas” entre los promotores de ecotecias de construcción destinadas al medio rural y al ecoturismo, que supone un aspecto económico favorable debido al bajo costo de material de construcción. En el mundo del plástico y acero de hoy, el otate y la palma continúan aportando su centenaria contribución.

## REFERENCIAS

- Bejarano López, R. 2010. Manual de aprovechamiento sostenible de bambusales naturales. Fundación Produce Puebla.
- Canseco López, I. G. 2010. La arquitectura vernácula como base de la sostenibilidad.
- CONABIO. 2000. Los Bambúes Nativos de México. *Biodiversitas*. No. 30.

## RIESGO Y VULNERABILIDAD DE LAS MUJERES DE LA CUENCA DE JOVEL: DESAFÍOS AL DESARROLLO LOCAL

**Angélica Schenerock \*Coordinadora de Agua y Vida: Mujeres, Derechos y Ambiente AC**

### INTRODUCCIÓN

Aunque incipientes, los efectos del cambio climático son notorios y cada vez más progresivos en la región de la cuenca del Valle de Jovel, que abarca los municipios de San Cristóbal de Las Casas, Chamula, Tenejapa, Huixtán y Zinacantán. Estos efectos se manifiestan por medio del cambio de temperaturas, del cambio en la intensidad y temporalidad de las lluvias, por medio de inundaciones, deslaves de cerros y granizadas que se han intensificado drásticamente en los últimos tres años. Esta problemática ha sido muy poco investigada en la región de la cuenca, y la perspectiva de las mujeres en materia de riesgo y vulnerabilidad ha estado prácticamente ausente.

De este modo, la ponencia tiene como propósito el de visibilizar los riesgos y las vulnerabilidades de las mujeres en materia de cambio climático y la forma en que éstos se presentan como un desafío al desarrollo local, con el objetivo de impulsar un debate interinstitucional que considere la perspectiva de las mujeres. La importancia de la misma radica en que la perspectiva de género se ha vuelto un requisito indispensable en las políticas, en los planes y programas gubernamentales y en los proyectos académicos, en especial en lo que toca a la equidad entre mujeres y hombres.

### MATERIAL Y MÉTODO

La investigación fue realizada en dos etapas, siendo que la primera fue durante los meses de septiembre a diciembre de 2011 y la segunda en agosto de 2012. Los resultados fueron obtenidos por medio de técnicas cuantitativas, como encuestas de opinión, y cualitativas, como dos talleres desde la metodología de la Investigación-Acción Participativa, en los cuáles participaron mujeres y hombres de los

municipios que conforman la cuenca del Valle de Jovel.

### RESULTADOS

El hecho de que los impactos del cambio climático afectan indistintamente a mujeres y hombres suele ocultar los impactos diferenciados de acuerdo al sexo, género, escolaridad, nivel económico y etnia, sólo por mencionar algunos. Asimismo, la idea de desarrollo como progreso se ha presentado en la región de estudio como construcciones de grandes supermercados y fraccionamientos habitacionales que no han tomado en cuenta el ordenamiento del territorio que, dicho sea de paso, no ha sido una preocupación compartida por los ayuntamientos de los municipios que conforman la cuenca, en especial el de San Cristóbal de Las Casas.

Este modelo de desarrollo se ha manifestado por medio de la destrucción del ecosistema natural de los bosques y humedales, además de la extracción de material pétreo y el incremento de los desechos sólidos, que a su vez han generado nuevas amenazas e incrementado los riesgos y, consecuentemente, la vulnerabilidad de la población, siendo que los impactos son distintos para las mujeres y los hombres. Por ejemplo, mientras que la vulnerabilidad de los hombres se relaciona más directamente con las pérdidas económicas, sea de los cultivos o bienes, las mujeres, además de pérdidas económicas también presentan amenazas en el ámbito de lo privado, de la familia, como tener que hacer frente a inundaciones en sus casas (son las que suelen estar más tiempo en la vivienda), a las enfermedades gastrointestinales, respiratorias y de la piel en niños, niñas y adultos mayores que viven en la unidad doméstica, a la falta o contaminación del agua y a una mayor carga de

estrés cuando son jefas de hogar, trabajan fuera de manera remunerada y tienen hijos y otros dependientes a su cuidado.

Asimismo, los roles de género socialmente aprendidos han favorecido a que las mujeres no se sientan seguras de participar activa y propositivamente en los pocos espacios existentes, como tampoco cuentan con la información y formación oportuna para la resiliencia y para hacer frente a los riesgos y amenazas que incrementan su vulnerabilidad.

### CONCLUSIONES

El modelo de desarrollo imperante en la región que conforma la cuenca del Valle de Jovel ha contribuido con la destrucción ambiental y, consecuentemente, incrementado las situaciones de riesgo y las amenazas al cambio climático. Pese a ello, los riesgos y las vulnerabilidades son distintos para las mujeres y los hombres y existe una notoria laguna en las investigaciones sobre el tema desde la perspectiva de las mujeres. Mientras que los hombres son más afectados en lo que toca al ámbito público del trabajo remunerado y de la economía familiar, las mujeres, además de este ámbito, son severamente afectadas en el ámbito privado de lo doméstico y familiar. La importancia de visibilizar las amenazas, los riesgos y los impactos diferenciados del cambio climático en la vida de las mujeres radica en que sólo de esta manera es posible identificar los

desafíos que los mismos presentan al desarrollo local y, consecuentemente, contar con elementos para intervenciones oportunas en materia de una política local basada en el enfoque de género.

### REFERENCIAS

Jungehülsing, Jenny, 2010, *Las que se van, las que se quedan: reacciones frente al cambio climático. Un estudio de caso sobre migración y género en Chiapas*, Heinrich Böll Stiftung México, Centroamérica y el Caribe, México.

Lavell Thomas, Allan, 2000, "Desastres y Desarrollo: hacia un entendimiento de las formas de construcción social de un desastre: el caso del huracán Mitch en Centroamérica", en Garita N. Y J. Nowalski, *Del desastre al desarrollo sostenible: el caso Mitch en Centroamérica*, BID y CIDHS. Disponible en [www.radixonline.org/resources/allan-lavell-desastres-y-desarrollo.doc](http://www.radixonline.org/resources/allan-lavell-desastres-y-desarrollo.doc)

Schenerock, Angélica, Edith Kauffer Michel, Laura Ruiz Meza (coord.), 2011, *Agenda Chiapaneca de las Mujeres en Agua y Cambio Climático desde la Cuenca del Valle de Jovel*, Agua y Vida: Mujeres, Derechos y Ambiente AC, Red de Investigadores sobre Agua en la Frontera México, Guatemala, Belice, Programa de Apoyo a la Mujer AC, Instituto Nacional de Desarrollo Social, Secretaría de Desarrollo Social, San Cristóbal de Las Casas, Chiapas.

## TURISMO UNA ALTERNATIVA PARA EL DESARROLLO ECONOMICO LOCAL EN CHIAPAS

**Mtro. Luis Magín Gómez Chávez\*** Escuela de Ciencias Administrativas, Campus VIII, UNACH;

**Mtro José Antonio Aranda Zúñiga\*\***, Escuela de Ciencias Administrativas, Campus VIII, UNACH

**Mtro Faustino Culebro Lessieur\*** Escuela de Ciencias Administrativas, Campus VIII, UNACH

### INTRODUCCIÓN

Según la enciclopedia Wikipedia el turismo comprende las actividades que realizan las personas durante sus viajes y estancias en lugares distintos al de su entorno habitual, por un período consecutivo inferior a un año y mayor a un día con fines de ocio, por negocios o por otros motivos. Ante esta óptica, el Gobierno Federal determina que el turismo es uno de los principales motores del desarrollo económico y social ya que según cifras oficiales aporta un 9% al Producto Interno Bruto y además es una fuente generadora de empleo para la población mexicana. Considerando lo anterior el Gobierno Federal firma el Acuerdo Nacional por el Turismo realizado en el año 2011, buscando establecer objetivos, metas, estrategias, programas y presupuesto a esta importante área de desarrollo para los municipios y por ende para los Estados.

El turismo contribuye a generar el Desarrollo Económico Local, porque si algo define al Desarrollo local es su ajuste a las características y singularidades de cada territorio y colectividad (Apuntes: Seminario de Temas Actuales de Administración Pública, ELCPAPO, 2012), es decir se debe de aprovechar las características que tienen los espacios físicos (Municipales o Regionales) y de la población que en ella habita.

Un municipio turístico se define de la manera siguiente: Es aquel que por los Atractivos naturales, las manifestaciones de la cultura local (Legado histórico-cultural, arquitectura típica, usos y costumbres de la población y sus expresiones artísticas) y/o los atractivos hechos y gerenciados por el hombre (museos, parques temáticos y eventos especiales) que posee en su territorio,

constituye un foco de atracción turística. (Acerenza, 2008).

La presente investigación tiene como objetivo general que las futuras autoridades estatales y municipales consideren en el Plan Estatal de Desarrollo 2012- 2018 y Plan Municipal de Desarrollo 2012-2015, el establecimiento de Objetivos, Metas y Estrategias en materia turística.

### RESULTADOS

La presente investigación se realizó en la Región XV, Meseta Comiteca Tojolabal del Estado de Chiapas, el cual está integrada por 7 municipios siendo Comitán de Domínguez la sede de la Región, La Trinitaria, Las Margaritas, La Independencia, Maravilla Tenejapa, Tzimol y Las Rosas. Según el Censo de Población y Vivienda realizado por Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI) del año 2010, los ciudadanos que habitan en la Región son 417,522 habitantes. La Región XV, Meseta Comiteca Tojolabal cuenta con municipios de atracción Turística, de acuerdo a la clasificación de Acerenza. Las vías de comunicación a la Ciudad de Comitán, de la Capital del Estado (Tuxtla Gutiérrez) son por la Ciudad de San Cristóbal (existen muchos topes) y por Vía Angostura (en malas condiciones). Se cuenta con un Aeropuerto, pero en la actualidad no tiene servicio de vuelos comerciales. El turismo es uno de los sectores productivos que constituye una actividad estratégica para el desarrollo económico, captador de divisas, bienestar social de los pueblos y ciudades. Chiapas se caracteriza por su cultura, ciudades coloniales, zonas arqueológicas, atractivos naturales, así como por su gastronomía, artesanía y la hospitalidad de su gente. Esto ha permitido implementar diversas estrategias que posicionan la

oferta turística en mercados emisores del turismo a nivel nacional e internacional y como consecuencia la infraestructura turística ha crecido de manera importante.

Año	Turistas
2006	2,800,403
2010	3,436,670

Fuente: Secretaría de Economía.

Gobierno Federal:

En materia turística el gobierno federal estableció lo siguiente:

Objetivo: Hacer de México un país líder en la actividad turística a través de la diversificación de sus mercados, productos y destinos, así como del fomento a la competitividad de las empresas del sector

Estrategia: Hacer del turismo una prioridad nacional para generar inversiones, empleos y combatir la pobreza, en las zonas con atractivos turísticos competitivos. (5º. Informe de Gobierno de la República, 2011). El Gobierno Federal declaró al 2011 como el Año del Turismo en México. En ese marco se logró, por primera vez en la historia de nuestro país, la firma del Acuerdo Nacional por el Turismo, que se llevó a cabo el 28 de febrero de 2011.

## MATERIAL Y MÉTODO

Técnicas	Instrumentos.
Análisis de la información documental	Fichas bibliográficas y Fichas de comentario
Observación: En los municipios de Tzimol, Socoltenango, Las Rosas y Venustiano Carranza.	Bitácora de campo y Cámara fotográfica.

## CONCLUSIONES

Con el diagnóstico a nivel Federal, Estatal y Municipal proponemos lo siguiente en materia Turística para la Región XV, Meseta Comiteca Tojolabal.

1.-Establecer una política municipal en materia de cultura empresarial para los prestadores de servicios turísticos a fin de generar calidad y

competitividad. (5 Eje estratégico del Acuerdo Nacional por el Turismo).2.-Mejorar la infraestructura carretera del Estado y especialmente de la Región Meseta Comiteca Tojolabal. (1er Eje Estratégico del Acuerdo Nacional por el Turismo).3.-Reabrir a Vuelos comerciales el Aeropuerto de la Ciudad de Comitán. (1er Eje Estratégico del Acuerdo Nacional por el Turismo).4.-Planear y Ejecutar el Proyecto denominado "Ruta de la Caña" en la cual se involucraran dos municipios de la Región Meseta Comiteca" (Tzimol y Las Rosas) y dos municipios de la Región de los Llanos (Socoltenango y Venustiano). Carranza) (6 Eje Estratégico del Acuerdo Nacional por el Turismo).5.- Considerar en el Plan de Desarrollo Municipal, al Turismo, en Eje Rector No. 2, Económico Sostenible, como la alternativa para la generación de empleos y el desarrollo económico Local.

## REFERENCIA

- Gestión Municipal del Turismo. Acerenza Miguel Ángel. Editorial Trillas. Año 2008
- Plan de Desarrollo Municipal de Tzimol, Chiapas, 2008-2012.
- Quinto Informe de Gobierno Federal. Disponible en: [www.presidencia.gob.mx/.../quinto-informe-de-gobierno-mensaje-so](http://www.presidencia.gob.mx/.../quinto-informe-de-gobierno-mensaje-so)
- Quinto Informe del gobierno del Estado de Chiapas. Disponible en: [www.informe.chiapas.gob.mx/.../quinto/.../eje3-chiapas-competitivo](http://www.informe.chiapas.gob.mx/.../quinto/.../eje3-chiapas-competitivo).
- Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. Disponible en: [www.inegi.gob.mx](http://www.inegi.gob.mx).
- Enciclopedia Wikipedia: Disponible en: <http://es.wikipedia.org/wiki/turismo>, consultada el 29 de agosto de 2012.
- Secretaría de Turismo. Disponible en: [www.sectur.gob.mx/es/sectur/Acuerdo](http://www.sectur.gob.mx/es/sectur/Acuerdo) Nacional para el Turismo.

**CARACTERIZACIÓN DE LOS TRASPATIOS CAMPESINOS EN LA TRINIDAD TIANGUISMANALCO PUEBLA**

**\*Alejo Javier Lungo Rodríguez, \*J. Santos Hernández Zepeda, \*Miguel Ángel Valera Pérez, \*Sergio Martín Barreiro Zamorano y \*Ricardo Darío Peña Moreno**

**\*Posgrado en Ciencias Ambientales, Instituto de Ciencias de los B. Universidad Autónoma de Puebla**

**Línea Temática: Pobreza y Seguridad Alimentaria**

**INTRODUCCIÓN**

El traspatio proporciona una fuente de seguridad alimentaria, por otro lado es también un proveedor de servicios ambientales, según Silva et al., (2007), el traspatio permite al campesino o al indígena una fuente de alimento con regularidad y brinda servicios de tipo eco sistémico. En el presente estudio es una caracterización de los traspacios en la Trinidad Tianguismanalco, municipio de Tecali de Herrera, Puebla, partiendo del reconocimiento de los elementos productivos, los obstáculos y las soluciones que los dueños de los traspacios proporcionan.

**MATERIAL Y MÉTODO**

El presente estudio se realizó entre el 26 de julio y al 04 de agosto del 2012; se utilizó una grabadora que permitió captar la información verdadera. Esta caracterización se realizó aplicando la entrevista estructurada, con la que se logró una base de datos de los recursos en el traspatio y sus elementos característicos. El diseño de esta investigación descriptiva, basado en la observación.

**RESULTADOS**

Los productos obtenidos en el traspatio son destinados al consumo doméstico y en el caso de los animales son destinados también para celebraciones familiares o comunales. También los venden para enfrentar gastos extraordinarios, necesidades o urgencias, por ello lo consideran como un ahorro. Así los traspacios son importantes para la sobrevivencia familiar, además que les proporciona alimentos cuyo sabor y cualidades (sanos) disfrutan

Las plantas condimentales reportados en los traspacios de la trinidad fueron el orégano, cilantro y tomillo

Los árboles frutales son los más frecuentes, duraznos y granada, mientras que los cultivos más recurrentes son el maíz y calabaza. Las frutas en general se dan en los meses mayo a junio pero hay excepciones como el durazno cuyo ciclo es de abril a septiembre; la calabaza y milpa que se siembran entre abril y mayo y se recogen en noviembre. Salvo en los cultivos se utiliza tractor, en el resto utilizan instrumentos tradicionales como la pala, pico, machete y no realizan prácticas de mejoramiento de suelo. Las principales plagas son el chapulín y el chahuistle y fauna nociva como, las ardillas. Para tratar las plagas les aplican agua con jabón, folei, raid aplicando el deshierbe y matan las ardilla

Cuadro No 1 Animales en los traspacios de La Trinidad.

Animal	Numero de traspacios
Pollos	14
Gallinas	13
Totoles	10
Borregos	6
Chivos	5
Gallos	2
puercos	2
vacas	2
becerros	2
burros	1

En el cuadro anterior nos manifiesta que los animales más recurrentes en el traspatio son los pollos, las gallinas y los que menos se presentaron fueron las burras y caballos. Con respecto a la infraestructura en animales se reportó lo siguiente:

los corrales, con malla, madera y otros materiales, corraletas, tapados con mediagua o bien a la intemperie. También reportaron la construcción de cercos aunque se utilizaron distintos materiales.

En lo referente a la salud de los animales se comentó que conocían las enfermedades y sus tratamientos y nos dijeron lo siguiente: los pavos eran afectados por la viruela y los dueños les aplicaban manteca en las partes afectadas y los chivos se caracterizaron por presentar ceguera y se curaron con agua con limón otras enfermedades fueron la diarrea, la gripa, las infecciones, el hígado y la falta de apetito. No cuentan con asistencia veterinaria sin embargo saben aplicar vacunas a los animales, Vicvaporuv, el uso de enrosil: si se les enferman buscan al veterinario para el uso de antibiótico, partos. Sin embargo es frecuente que los animales se les mueran pues no saben cómo curarlos y a veces no tienen dinero para atenderlos. A veces se les mueren y se quedan sin animales y luego poco a poco vuelven a hacerse de ellos.

## CONCLUSIONES

Los traspatios son muy diversos, son lugares donde se cultivan productos de autoconsumo y satisfactores culturales. La falta de asistencia técnica es uno de los principales problemas, no solo en cuanto a los problemas sanitarios sino también en el ordenamiento y manejo. Se observa la importancia que toma el traspatio en la economía familiar, como abasto y como ahorro, los cuales son importantes si tomamos en cuenta que los campesinos los cuales han sido marginados por el mercado y por el mismo gobierno además se puede comentar que el abasto de agua en época de seas representa un serio problema a la población en general.

## REFERENCIAS

Silva Gómez S.E, Sánchez R Hernández, Toxtle J., Pérez R, Hernández J. 2007. Agricultura Sustentable Urbana y Periurbana. En agroecología y ambiente NUMERO DE PAGINAS 21 EDICION. volumen 1 México: BUAP ,

## GERMINACIÓN *IN VITRO*, CONSERVACIÓN Y APROVECHAMIENTO SUSTENTABLE DE ORQUIDEAS

Ruíz Bello Carmen\*, Juárez Sandoval Ariadna\*, Moreno Martínez José Luis\* y Espinosa Zaragoza Saúl\*

\*Facultad de Ciencias Agrícolas, Universidad Autónoma de Chiapas.

### INTRODUCCIÓN

En el Reino Vegetal, la familia Orchidaceae es considerada una de las más grandes. En México, existen alrededor de 1,200 especies de orquídeas, de las cuales, 600 se reportan para el estado de Chiapas (Cabrera, 1999). Por el cambio de uso del suelo, deforestación, fenómenos meteorológicos no deseados; aunado a la depredación humana de algunas especies de interés comercial, muchas de ellas se encuentran amenazadas o en peligro de extinción. El principal problema de las orquídeas, es su difícil propagación debido a que sus semillas carecen de endospermo, tejido que les sirve de reserva alimenticia para que las plántulas puedan emerger. En la naturaleza, si las semillas no encuentran la asociación con un hongo micorrízico que les provea de nutrientes para lograr la germinación esta no se efectúa (Arditti, 1984); por este motivo, surge la necesidad de elaborar estrategias de multiplicación y conservación de las orquídeas que se encuentran en peligro de desaparecer. La presente investigación, se encaminó a la búsqueda de un medio de cultivo *in vitro* efectivo para la germinación de las semillas utilizando como caso de estudio a *Cattleya skinneri* Bateman. Su nombre común, es "Flor de la Candelaria"; es una orquídea epífita. En la Norma Oficial Mexicana (NOM-059-SEMARNAT) se encuentra reportada en la categoría de amenazada, debido a la presión de colecta para festividades religiosas y como planta ornamental.

### MATERIAL Y MÉTODO

Se utilizó una cápsula inmadura de *Cattleya skinneri* Orchidaceae que fue obtenida en el orquideario del Campo Experimental Rosario Izapa, del Instituto

Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP), ubicado en Tuxtla Chico, Chiapas. El experimento se realizó en el Laboratorio de Biotecnología la Facultad de Ciencias Agrícolas de la Universidad Autónoma de Chiapas. Se prepararon tres diferentes medios de cultivo *in vitro*: 1) Phytamax Orchid Maintenance Medium SIGMA®, 2) Murashige y Skoog y 3) Yasuda. Se utilizaron frascos tipo Gerber de 100 ml, a los cuales se les depositó un volumen de 20 ml de cada medio de cultivo, que fueron puestos en la autoclave durante 20 minutos, para efectuar la esterilización del medio de cultivo y posteriormente ser utilizado. La cápsula fue desinfectada, procediendo a lavarla con agua y jabón, posteriormente fue sumergida en alcohol al 90% y flameada. En la campana de flujo laminar sobre una caja Petri fue disectada para extraer las semillas que fueron esparcidas en cada uno de los frascos gerber conteniendo los medios de cultivo. Los frascos se sellaron con papel parafilm, se identificaron con su fecha de siembra y medio de cultivo correspondiente, se llevaron a un cuarto de incubación ordenándolos linealmente por tratamiento; manteniendo un fotoperiodo de 16 horas luz y 8 horas de oscuridad, a una temperatura de 24°C±2.

### RESULTADOS

Los resultados de germinación de semillas fueron: con el medio Phytamax Orchid Maintenance Medium SIGMA® 78%, con el medio Murashige y Skoog el 63% y con el medio Yasuda solo se obtuvo el 6%. El crecimiento en altura de plántulas hasta 90 días resultó más favorable cuando se utilizó el medio Murashige y Skoog.

Damon, *et al.*, (2004) informan que se sabe muy poco de la propagación de la gran mayoría de las

orquídeas que son epífitas por lo cual, hay que estudiar metodologías para propagarlas y evitar que desaparezcan.

### CONCLUSIONES

Los resultados obtenidos demuestran que el medio Phytamax Orchid Maintenance Medium SIGMA® fue el más efectivo en la germinación de las semillas de *Cattleya skinneri* Bateman, sin embargo, el crecimiento en altura de las plántulas a los 90 días de observación, resultó más favorable cuando se utilizó el medio Murashige y Skoog.

La finalidad de la presente investigación, es dar a conocer que mediante la propagación sexual de semillas de orquídeas cultivadas *in vitro*, se conserva la variabilidad genética de las especies a fin de promover su cultivo y distribución, para remplazar la depredación con un aprovechamiento sustentable, explorando la posibilidad de que las especies sean utilizadas como un recurso generador de ingresos para los pobladores locales mediante un

diseño de estrategias de repoblación y comercialización.

### REFERENCIAS

Arditti, J. 1984. Orchid Biology: Reviews and Perspectives III. Cornell University Press. Ithaca, USA. 432p.

Cabrera, C. T. 1999. Orquídeas de Chiapas. Consejo Estatal para la Cultura y las Artes de Chiapas. Polyforum Mesoamericano. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. 194 p.

Damon A., G.E. Aguilar., L. Rivera., V. Nikolaeva. 2004. Germinación *in vitro* de semillas inmaduras de tres especies de orquídeas de la región del Soconusco, Chiapas, México. *Revista Chapingo Serie Horticultura* 10(2): 195-203.

## LA LLEGADA A LA UNIVERSIDAD Y LOS CAMBIOS ALIMENTARIOS DE LOS ESTUDIANTES INDÍGENAS DE LA UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DE CHIAPAS

Bertha Palacios López. Docente de TC. Licenciatura en Comunicación. Unach  
Carlota Amalia Bertoni Unda. Docente de TC. Licenciatura en Pedagogía. Unach

### INTRODUCCIÓN

En este trabajo se presenta un análisis de cómo los jóvenes indígenas al salir de sus lugares de origen para ingresar a la universidad en la ciudad de San Cristóbal de las Casas, transforman sus prácticas alimentarias para subsistir y permanecer matriculados en la licenciatura en Comunicación Intercultural de la Universidad Intercultural de Chiapas (UNICH). En este espacio universitario -a pesar de decirse ser intercultural- se reproducen las viejas prácticas de exclusión que simbólica y físicamente pueden observarse en cualquier otra universidad moderna con exigencias de tiempos institucionales que muchas veces constituyen procesos de exclusión.

Estos procesos se muestran cuando reconstruimos las prácticas alimentarias de los estudiantes de la UNICH a partir de lo que dicen los propios universitarios y de la cotidianidad observada en los espacios para comer ubicados dentro y en la periferia de las instalaciones universitarias; prácticas simbólicas de inclusión-exclusión que se viven en el espacio universitario que contiene, reproduciéndose, estructuras autoritarias y de segregación.

### MATERIAL Y MÉTODO

Para este trabajo de investigación utilizamos el método etnográfico. Realizamos entrevistas abiertas e hicimos observación no participante y participante, asimismo, recurrimos al diario de campo. Es una investigación de tipo cualitativa que hizo posible que recuperáramos, escuchando a los propios agentes que nos narraron sus manera de comer en un antes de ingresar a la UNICH como estudiantes y en un ahora y dentro de ésta; ello implicó escuchar de sus

voces sobre lo que viven al respecto y observar el comer cotidiano en el espacio universitario.

El análisis del decir de los universitarios implicó realizar cruce de datos que se construyeron a partir de los registros de las observaciones y transcripciones de las entrevistas, de los que se derivaron las categorías que nos permitieron nombrar lo que en la UNICH sucede respecto a las prácticas alimentarias de los estudiantes de la licenciatura en comunicación intercultural.

A partir de lo dicho por los propios estudiantes, se derivaron categorías empíricas como las de "adentro-afuera" que, desde nuestra interpretación, representa estar *en* la universidad en condiciones precarias.

### RESULTADOS

El éxodo masivo de indígenas a San Cristóbal de Las Casas inicia a fines de los años 70 y se incrementa en los años 80. De tal manera que en 1980 la población de San Cristóbal era 60 mil habitantes y para 1999 la población era 160 mil (Rus y Collier, 2002 citado en Bermúdez, 2010). Esta cifra coincide con la política neoliberal implementada en el país y el estado de Chiapas. Política privatizadora que para el campo se formaliza con la reforma del artículo 27 constitucional y una política agropecuaria de disminución de subsidios y créditos productivos que dejó en el desamparo a cientos de familias rurales para competir libremente en un mercado cada vez más globalizado; por lo tanto las posibilidades de desarrollo se vieron limitada para el sector agropecuario, contexto que posibilitó la compra-venta de la tierra comunal, proceso que generó la migración de indígenas del campo hacia la ciudad en busca de empleo. Esto generó un incremento en la demanda de servicios de vivienda y

de educación en todos los niveles, pero sobre en todo en educación superior a la que solo ingresa el 0.2% de la población indígena.

A partir de 2004, en la ciudad de San Cristóbal de Las Casas, se crea la Universidad Intercultural de Chiapas. En su discurso formal se dice “que no es una universidad sólo para indígenas”, sino para atender la diversidad étnica y lingüística. (Schmelckes, 2008; Fábregas, 2009) En la práctica, debido al rezago histórico que estos grupos han sufrido, se dió cabida en sus aulas a más del 50% de estudiantes que hablan una lengua originaria. Los jóvenes indígenas que ingresan a la Universidad tienen la firme convicción que tener una profesión universitaria les dará la posibilidad de movilidad social, de tener mejores ingresos y de tener una vida con mejores condiciones que las que hasta ese momento han vivido, por lo que soportan carencias y sacrificios en el comer para lograr su propósito.

En la UNICH, pudimos observar que no todos comen lo mismo, ni en los mismos lugares, aunque si en tiempos concordantes; hay una segregación relacionada con las posibilidades de ingreso y a las culturas propias. Llama la atención el hecho de que a pesar de reconocerse que es una universidad para estudiantes de “escasos recursos”, (Schmelckes, 2008) no existe una política institucional de apoyo a éstos, además de que en ella se encuentran desde aquellos que vienen de familias pobres que viven sólo de lo que el campo les proporciona, hasta aquellos “nuevos burgueses” (Bourdieu, 2008) que tienen familias que comercializan artesanías en gran escala, ó hijos de profesionales (enfermeras, docentes) lo que genera procesos de diferenciación en las prácticas alimentarias.

## CONCLUSIONES

No existe hasta este momento investigaciones que den seguimiento a cómo es la alimentación de los estudiantes indígenas.

Lo que pudo observarse con este trabajo de investigación es que su alimentación es de subsistencia, por lo que es urgente que se generen políticas institucionales que garanticen la alimentación de estos jóvenes y que garanticen la conclusión de sus estudios.

## REFERENCIAS

Bermúdez Urbina F. Marina (2010) *Del campo a la ciudad: Los migrantes indígenas en San Cristóbal de Las Casas. Análisis del proceso de escolarización: De la educación primaria bilingüe intercultural a la educación superior*. Tesis para optar para el grado de Doctora. UNAM. FFyL.

Bourdieu Pierre y Passeron Jean-Claude (2008) *Los herederos: Los estudiantes y la cultura*. México, Siglo XXI.

Fábregas P. Andrés (2009) “Cuatro años de Educación Superior Intercultural en Chiapas, México”. En Daniel Mato (coord.), *Instituciones Interculturales de Educación Superior en América Latina. Procesos de construcción, logros, innovaciones y desafíos*. Caracas: Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (UNESCO-IESALC), págs.: 251-278

Schmelckes, Silvia (2008) “Creación y desarrollo inicial de las universidades interculturales en México: Problemas, oportunidades, retos”. En Mato Daniel (coord.) *Diversidad Cultural e interculturalidad en educación superior. Experiencias en América Latina*. Caracas. IESALC-UNESCO.

Subirats i Humet, J. (Dir.) (2005) *Análisis de los factores de exclusión social*. Catalunya. IGPP.UAB. Fundación BBVA

## **DIABETES MELLITUS, CAMBIOS DEMOGRÁFICOS Y TRANSFERENCIAS GENERACIONALES EN UN CONTEXTO DE POBREZA EN CHIAPAS, MÉXICO.**

**Manuela Solís Hernández\*** Colegio de la Frontera Sur Departamento de Investigación Clínica del Hospital de las Culturas en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México.

**Austreberta Nazar Beutelspacher\*\*\*\*** Investigadores titulares del Área Académica Sociedad, Cultura y Salud de El Colegio de la Frontera Sur, San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México.

### **INTRODUCCIÓN**

Frente a los cambios demográficos asociados al envejecimiento, al perfil epidemiológico marcado por un incremento notable de enfermedades crónicas como la *Diabetes Mellitus* (Olaiz *et al.*, 2007), al empobrecimiento de las poblaciones y la baja cobertura de la seguridad social en salud la familia juega un papel importante como un espacio para enfrentar esta situación (Robles y Mercado, 1995), sin embargo, también han existido cambios en las estructuras familiares, mediadas por las profundas transformaciones políticas, sociales y económicas ocurridas en la segunda mitad del siglo XX (Salles y Tuirán, 1998), por ende esta ayuda familiar ya no se da cómo antes que era recurrente y como un compromiso familiar (pacto intergeneracional, Caín, 1982), según Hareven y Gruyere (1999) en la actualidad se da por las redes sociales construidas en el curso de vida como una ayuda voluntaria. El objetivo del presente estudio fue conocer las características, motivaciones y cambios del pacto intergeneracional, de las transferencias generacionales y su efecto en el control de la enfermedad y adherencia al tratamiento en hombres y mujeres.

### **MATERIAL Y MÉTODO**

El presente estudio se realizó a través de una encuesta probabilística sobre enfermedades crónicas en población adulta de Chiapas, para indagar sobre las características del pacto intergeneracional relacionado con la estructura familiar en un contexto de pobreza (septiembre 2005-abril 2006, ECPA). La encuesta incluyó la

visita a 2 290 hogares de todas las colonias urbanas y rurales del municipio de Tuxtla Gutiérrez Chiapas. Se aplicaron dos cuestionarios: uno familiar para identificar aspectos sociodemográficos y estructura de los grupos domésticos y otro individual para las personas previamente identificadas con una o varias enfermedades, para conocer aspectos sobre la adherencia al tratamiento con previo consentimiento informado. Se entrevistaron 125 personas con DMT2 de 40 años y más, previamente diagnosticadas: 43 hombres y 82 mujeres para efectos de este estudio. El análisis, se realizó estratificando por sexo para comparar los apoyos entre hombres y mujeres y encontrar diferencias, se utilizaron los estadístico  $X^2$  de Máxima Verosimilitud ( $X^2_{LR}$ ) para comparar las variables de las transferencias, en el SPSS.

### **RESULTADOS**

Se documenta el cambio en el pacto intergeneracional y sus implicaciones frente a las transformaciones sociales y económicas en familias con personas con alguna enfermedad crónica, los motivos de las transferencias entre generaciones registradas fueron más frecuentes las de tipo voluntario, es decir, por las redes sociales construidas durante el trayecto de vida como lo mencionan Hareven y Gruyere y no por el argumento defendido por Caín, en cuanto al apoyo familiar como resultado del pacto intergeneracional que refiere la ayuda familiar como un deber moral.

Además se observó, que a diferencia del apoyo económico, el apoyo afectivo se asoció de manera marginalmente significativa ( $p=0.080$ ) con la

probabilidad de estar bajo tratamiento, especialmente en el caso de las mujeres; de tal manera que aquellas que reciben apoyo afectivo tienen mayor probabilidad de estar bajo tratamiento. Adicionalmente, la posibilidad de abandono del tratamiento fue casi tres veces superior en las mujeres que no recibieron apoyo afectivo, que aquellas que sí lo tuvieron. Las diferencias también fueron marginalmente significativas ( $p=0.104$ ) Por el contrario, en los hombres diabéticos, el no contar con apoyo afectivo no tuvo ningún efecto ni en la probabilidad de tratamiento actual, ni en la probabilidad de abandono del tratamiento.

## REFERENCIAS

Cain, M. 1982. Perspectives on Family and Fertility in Developing Countries. *Population Studies*, 36 (2): 159-175.

Hareven, Tamara K y Aldine de Gruyere. 1999. La generación de enmedio. Comparación de cohortes de ayuda a padres de edad avanzada dentro de una comunidad estadounidense. *Desacatos*. Otoño,

núm. 002, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), Distrito Federal, México.

Olaiz Fernández, Gustavo, Rosalba Rojas, Carlos A. Aguilar Salinas, Juan Rauda y Salvador Villalpando. 2007. Diabetes Mellitus en adultos mexicanos. Resultado de la Encuesta Nacional de Salud 2000. *Salud Pública Mex*; 49 Supl 3:S331-S337.

Robles-Silva Leticia y Francisco Javier Mercado-Martínez. 1995. Las fuentes de apoyo de los individuos con diabetes en una zona marginal de Guadalajara, México. *Salud Pública Mex*; 37(3):187-196.

Salles, Vania y Rodolfo Tuirán. 1998. Cambios demográficos y socioculturales: familias contemporáneas en México. En: Beatriz Smuckler (Coord.). *Familias y relaciones de género en transformación*. México: EDAMEX-Population Council: 83-126.

## CRISIS ALIMENTARIA Y DESARROLLO: EMPOBRECIMIENTO A PARTIR DE UNA ESTRATEGIA DE MERCADO.

Isabel Angoa Pérez\*, Alejandro Sánchez Jiménez\*\*, Azael Almaraz Martínez\*\*\*

\*Profesor Investigador, Facultad de Economía, CEDES-BUAP.

\*\* Estudiante de Maestría del CEDUA, El Colegio de México, A.C.

\*\*\*Estudiante de la Facultad de Economía, BUAP.

### INTRODUCCIÓN

En un contexto en el que las naciones en desarrollo sufren el desmoronamiento del sector agrícola, a causa del desmantelamiento del papel del Estado, se fabrica la llamada crisis alimentaria. El origen, según los expertos: los biocombustibles, la sobrepoblación, desastres medioambientales o los altos precios del petróleo. Las soluciones: ayuda alimentaria o normas comerciales que más que fortalecer, socavan el sistema alimentario de estas naciones.

En un intento por comprender las causas reales de la crisis alimentaria global y su impacto en las economías del tercer mundo, y en específico del caso mexicano, en este documento se propone realizar un recorrido crítico por las estrategias definidas por organismos internacionales como el Fondo Monetario Internacional, el Banco Mundial, y la Organización Mundial del Comercio, que, en nombre del libre mercado y la eficiencia económica, han marcado la pauta, desde múltiples vías (intervencionismo para eliminar aranceles, reglamentaciones estatales y apoyos gubernamentales), para la reestructuración de la actividad agraria en estos países.

### MATERIAL Y MÉTODO

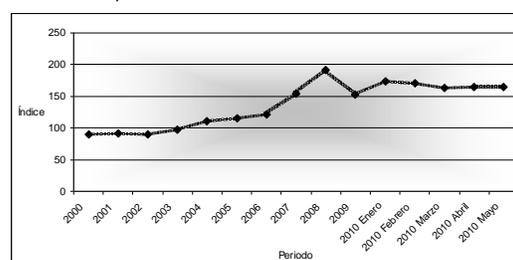
Para la realización de este documento, se analizan estadísticas de organismos internacionales.

### RESULTADOS

La figura 1 permite observar que los precios de los productos agrícolas aumentaron bruscamente en 2006 y 2007 y continuaron subiendo de forma más

marcada todavía durante el primer trimestre de 2008. Si bien el índice de precios de los alimentos de la FAO creció en promedio 8% entre 2005 y 2006, se incrementó significativamente en 24% entre 2006 y 2007.

Figura 1. Índice de precios de la FAO para los alimentos, 2000-2010



Fuente: Elaboración propia con base en Perspectivas alimentarias. Análisis de los mercados mundiales, Junio, 2010.

Hacia finales de 2009 y principios de 2010, el índice subió de forma pronunciada, debido a los aumentos de los precios mundiales de casi todos los productos alimenticios.

El Instituto Internacional de Investigación sobre Políticas Alimentarias (IFPRI, en sus siglas en inglés), estima que los biocombustibles explican el 30 por ciento del incremento del precio de los alimentos. Aunque el Banco Mundial los responsabiliza de un 75% del alza en los precios.

Los países justifican su producción alegando que son un modo de reducir las emisiones de los transportes y mejorar la seguridad energética. Sin embargo, si bien la producción de biocombustibles es ciertamente uno de los culpables de la actual crisis global de alimentos, el problema primordial ha sido la conversión de economías en su mayor parte autosuficientes en el sector alimentario, en fuertes importadores de alimentos. A este respecto, el Banco Mundial, el Fondo Monetario Internacional

(FMI), y la Organización Mundial del Comercio (OMC) figuran como los principales responsables.

En México, como parte de las políticas de ajuste estructural dictadas por el FMI y por el Banco Mundial, se desmanteló el sistema de agencias públicas que proporcionaban a los agricultores acceso a la tierra, créditos, seguros, y organización cooperativa. La tasa de crecimiento alta y sostenida de las importaciones de alimentos ubica al país en una situación de vulnerabilidad alimentaria.

En un debate anterior con Philippe Legrain de la OMC, Walden Bello escribió: "El comercio puede ser bueno o malo par el desarrollo nacional, todo depende de las reglas que lo guían".

## CONCLUSIONES

1. La gente en diferentes países está siendo empobrecida como resultado de un mecanismo de mercado global. Más allá del discurso, en las economías en desarrollo, la apertura de los mercados, ha conformado un escenario en el que, para lograr la autosuficiencia alimentaria, se debe incrementar la dependencia, vía la importación de alimentos a los países del norte.

2. Tal dependencia, ha ido de la mano de la aparición de una fuerte estructura de empresas multinacionales de alimentos que dejan indefensos a los agricultores de estos países, y que conduce al fin de la agricultura familiar (vital para el cuidado del territorio y la alimentación de las comunidades), definiendo un modelo de agricultura industrial intensiva, dependiente de una mano de obra barata, con beneficios económicos que se anteponen a los derechos sociales y ambientales, pero también deslocalizando la producción de alimentos, a partir de dietas basada en una comida que recorre miles de kilómetros antes de llegar a nuestra mesa.

3. La denominada crisis alimentaria, que consiste en la escalada de precios de los alimentos, ha beneficiado a los grandes productores, pues los de carácter local, apenas logran cubrir los costos de

producción, llevando la economía campesina a la bancarrota.

Sin duda, este proceso implica efectuar un cambio profundo en la estrategia económica de los países en desarrollo, para definir aquellas políticas que permitan enfrentar la problemática a largo plazo.

## REFERENCIAS

Bello, Walden (2008), Cómo fabricar una crisis alimentaria global: Lecciones del Banco Mundial, el Fondo Monetario Internacional y la Organización Mundial del Comercio, La Jornada, 8 de junio de 2008, [online] <http://www.rebelion.org/noticia.php?id=68536>, consultado en Junio de 2008.

Coneval (2009), Evolución de la pobreza en México, [online], [http://www.coneval.gob.mx/contenido/med\\_pobreza/3967.pdf](http://www.coneval.gob.mx/contenido/med_pobreza/3967.pdf), consultado 18 Julio de 2010.

FAO, (2002), Agricultura mundial: hacia los años 2015/2030. Informe resumido, 106 pg [online], <http://www.fao.org/DOCREP/004/Y3557S/Y3557S00.HTM>, consultado 18 Julio de 2010.

FAO (2008), Conferencia de alto nivel sobre la seguridad alimentaria mundial: los desafíos del cambio climático y la bioenergía. Aumento de los precios de los alimentos: hechos, perspectivas, impacto y acciones requeridas, Roma, Abril de 2008.

Ki-Moon, Ban (2010), Objetivos de desarrollo del milenio, Informe 2010, Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas (DESA), ONU, [online], [http://www.un.org/es/comun/docs/?path=/spanish/millenniumgoals/pdf/MDG\\_Report\\_2010\\_SP.pdf](http://www.un.org/es/comun/docs/?path=/spanish/millenniumgoals/pdf/MDG_Report_2010_SP.pdf), consultado el 19 de Julio de 2010.

## Transgénicos: Una Alternativa Para Disminuir La Pobreza O Es Solo Una Opción Capitalista

Carmen Mendoza Pastor\*, Xochitl Formacio Mendoza\*\*·Fac. De Contaduría BUAP

### INTRODUCCIÓN

El presente trabajo es un análisis desde el ámbito socioeconómico, biológico y cultural, en la implementación de los Organismos Genéticamente Modificados (OGM) en el contexto actual, generando un debate entre los que comulgan con la aceptación de estos organismos y los que difieren, considerándolos un riesgo; Para los primeros estos organismos representan una alternativa para cubrir las necesidades de alimentación de la población, para los segundos, estos organismos dificultan en gran medida el acceso a los alimentos ya que estos son producidos por grandes empresas que aun cuando sus costos son menores, el precio en el mercado provocan conflictos con los productos no transgénicos, otros argumentos son en relación a la afectación del medio ambiente y la salud humana al usar alimentos producidos con organismos genéticamente modificados.

El objetivo de nuestra investigación es analizar el papel de los transgénicos hoy en día, teniendo dos hipótesis: La primera como alternativa en el combate a la pobreza y la crisis alimentaria en los países subdesarrollados, tomando el caso específico de México; la segunda como una opción en el sistema capitalista, permitiendo el incremento de los rendimientos y por ende de las utilidades en los cultivos, disminuyendo los costos de producción con el fin de acumular una mayor riqueza en un menor tiempo, estimulando la concentración y centralización de capital.

El uso de los granos transgénicos sigue siendo uno de los grandes dilemas en la sociedad, de ahí que en las últimas décadas su implementación ha generado un complicado e irracional debate, de tal manera que este estudio pretende identificar de manera particular el nuevo uso o justificación de la implementación de organismos transgénicos, y cuál

es el paradigma de quienes ofertan de manera específica los transgénicos, debido a la escasez generada de alimentos en el mundo, así como al incremento constante de la población que ha provocado en los últimos años la implementación de éstos organismos, los cuales no solo representan una posible alternativa ante tal situación, si no también como alternativa al incremento de la productividad generando concentración y centralización de capital a favor de las grandes corporaciones dedicadas a este rubro.

Siendo así que este trabajo abordara el análisis para explicar ¿Qué son? ¿Qué implican? ¿Cuáles son los efectos positivos o negativos que envuelve la producción y consumo de estos organismos? ¿Cuál es en la actualidad el objetivo real de la implementación de los alimentos transgénicos? y ¿Qué tan viables son en el contexto mexicano y de manera específica en el campesino minifundista?

### MATERIAL Y MÉTODO

Para la realización de esta investigación se contempla el periodo de 1980 al 2010, utilizando las bases de datos de:

El Instituto Nacional de Estadística y Geografía,  
El Servicio Internacional para la Adquisición y Aplicación de Agrobiotecnologías (ISAAA),  
La Organización para la Alimentación y la Agricultura (FAO),  
El Banco Mundial,  
La Comisión Económico para América Latina y el Caribe (CEPAL).

### RESULTADOS

Los resultados obtenidos de manera parcial, nos muestran que el objetivo inicial de los Organismos Genéticamente Modificados se ha transfigurado en un modo de acumulación de riqueza, sin importar

realmente solucionar la problemática por la que originalmente surgieron: El combate de la pobreza alimentaria.

Mostrando nos que de las empresas productoras de éstos organismos, Monsanto concentra el 90% de la producción mundial, dejando sin posibilidad alguna a los pequeños productores de competir de manera equitativa.

### **CONCLUSIONES**

En este marco globalizador, el modelo neoliberal no ha quitado el dedo del renglón, por el contrario, se mantiene firme en su curso: El saqueo, la depredación, la rapiña de todo aquello que esté a su

alcance y le deje ganancia. Siendo en este caso las economías campesinas e indígenas, ya que la lógica desde hace 3 décadas ha sido la privatización de bienes, lo que antes les correspondía a las comunidades agrarias, como son los granos para la alimentación básica del mexicano, el agua, desarrollos mineros, turísticos, etc. ahora están en manos de empresas trasnacionales, destruyendo así el medio ambiente, generando con ello hambre y pobreza en la población; en este contexto encontramos a Monsanto empresa que acapara el 90% de la producción mundial, pero valdría la pena preguntarse ¿Qué o quién ha permitido semejante atropello a la humanidad?

### **REFERENCIAS**

Chamas, A. (2000), *Alimentos Transgénicos*, Ciudad de México: Redalyc.

Chavarrías, M., (2008), *El futuro de los transgénicos*, Ciudad de México: Redalyc.

García, M. (2007), *La Alimentación del futuro: Nuevas tecnologías y su importancia en la nutrición de la población*, Ciudad de México: Redalyc.

Massieu Y. (2009), *Cultivos y Alimentos Transgénicos En México: El debate, los actores y las fuerzas sociopolíticas*, Ciudad de México: Redalyc.

**SEGURIDAD ALIMENTARIA**  
**“MODELO NUTRICIONAL A MADRES CON HIJOS DESNUTRIDOS MENORES DE 5 AÑOS”**

**Dra. Gloria de Jesús Molina Gamboa. \*Centro Mesoamericano de Estudios en Salud Pública y Desastres UNACH**

**INTRODUCCIÓN**

En los años recientes se ha generado una serie de cambios, como el incremento de las inequidades y disparidades sociales, estos cambios se observan en el deterioro de la calidad de vida, situación deplorable en el estado nutricional y de salud, implicaciones en la disponibilidad y acceso a los alimentos y a su utilización biológica, mismos que han tenido repercusiones en la población de escasos recursos.

En Chiapas como en el mundo el desarrollo humano es una prioridad, por lo que se hace necesaria una política social propia para el Estado. Parte de esta política, se establece con la firma de la agenda Chiapas ONU que favorece elevar a rango constitucional los Objetivos de Desarrollo del Milenio y con esto la alineación de los recursos, en los diferentes programas para combatir la pobreza.

La AGENCIA UNIVERSITARIA PARA EL DESARROLLO: *Objetivos y Metas de Desarrollo del Milenio*, “AUDES MILENIO” se inscribe en la tradición de la UNACH de vincularse con las instancias públicas y sociales para contribuir a la transformación de los problemas que obstaculizan el bienestar de la población chiapaneca.

Tiene como objetivo primordial contribuir a la consecución de los ODM facilitando la coordinación interinstitucional y multisectorial para el desarrollo, con un enfoque municipal y local, promoviendo capacidades en las personas, mediante procesos de apropiación y autogestión para que ellos definan su problemática y elijan alternativas viables para mejorar su alimentación, salud y condiciones de

vida, garantizando la sostenibilidad del medio ambiente.

El “Modelo Educativo Nutricional a Madres con Hijos Desnutridos Menores de 5 Años” es un proyecto encaminado a otorgar a las madres, las herramientas necesarias para mejorar el estado nutricional del niño desnutrido. Considera como elemento fundamental *la capacidad de las mujeres* para desarrollar conocimientos que ayuden a cambiar la conducta a través de la motivación, autoestima y educación. Además de otorgarles los instrumentos necesarios para asegurar el acceso a alimentos locales y nutricionalmente adecuados para cubrir las necesidades de las familias.\*

Los problemas nutricionales que enfrenta la población responden entre otros a los patrones culturales; la falta de educación, especialmente en las madres, es un factor que contribuye y dificulta para el momento de la elaboración de dietas equilibradas y en condiciones higiénicas adecuadas, dando como resultado, niños desnutridos o propensos a enfermedades.

El modelo educativo nutricional está enfocado: Todo lo anterior se particulariza en acciones específicas que son: Identificar, diagnosticar y categorizar a los niños de acuerdo al grado de desnutrición.

Enseñar a las madres de los niños desnutridos, estilos saludables de alimentación. Con alimentos locales, accesibles y de bajo costo ponderando los de alto valor nutricional

Seguridad alimentaria en el hogar, a través de los huertos de traspatios.

## RESULTADOS

Actualmente el modelo nutricional se desarrolla en los Municipios de Pantepec y Sitalá, Chiapas.

En el municipio de Pantepec con una antigüedad de 2 años trabajando como Agencia de Desarrollo Social, y atendiendo una población de 180 niños menores de cinco años con algún grado de desnutrición, con quienes se han desarrollado acciones educativas y de vigilancia nutricional para mejorar el estado nutricional, así también con la instalación de huertos de traspatio en las viviendas..

A principios de este año se inicia los trabajos en el municipio de Sitalá con un proyecto autorizado por la Fundación Kellogg, a la fecha se trabaja en la primera etapa que consiste en Identificar a niños desnutridos menores de cinco años través de la aplicación del Instrumento de medición del Modelo de Gestión de la Audes Milenio, la situación actual de los municipios de acuerdo a los Indicadores que marcan los Objetivos y Metas del Milenio, también con la formación de grupos de trabajo integrado por madres de niños priorizados por grado de desnutrición, así mismo se realizan los diagnósticos domiciliarios para evaluar las condiciones de la vivienda y los espacios para la instalación de los huertos de traspatio.

## MATERIAL Y METODO

El proyecto requiere de 3 etapas. La primera que corresponde a 1 año 4 meses, la 2da etapa corresponde 1 año y la 3era durará un año.

Para la valoración nutricional del niño utilizamos los patrones de crecimiento infantil de la Organización Mundial de Salud. Y la toma de peso esta apegada a la Norma oficial Mexicana NOM- 031-SSA2-1999 Para la atención a la salud del niño.

## CONCLUSIONES

El modelo educativo actualmente está en proceso de ejecución, en los dos municipios, para el caso Pantepec los resultados son satisfactorios ya que hemos observado mejoría en los niños y mucho interés por parte de las madres.

En el caso de Sitalá podemos mencionar que el proyecto ha mostrado interés por parte de las madres y se tiene una buena expectativa para continuar con los objetivos planteados.

## REFERENCIAS

Los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México: Informe de Avance 2005. <http://www.cinu.org.mx/prensa/ProyectodelMilenio/ResumenEjecutivo.pdf>

Patrones de Crecimiento Infantil de la OMS, Organización Mundial de la Salud.

[http://www.who.int/nutrition/media\\_page/tr\\_summary\\_spanish.pdf](http://www.who.int/nutrition/media_page/tr_summary_spanish.pdf)

Línea Basal para el Seguimiento y Evaluación de las Metas de los Objetivos de Desarrollo del Milenio para los Municipios de Chiapas. <http://www.ceieg.chiapas.gob.mx/home/wp-content/uploads/downloads/2012/04/L%C3%ADnea-Basal-ODM-Municipal.pdf>

Norma oficial Mexicana NOM- 031-SSA2-1999 Para la atención a la salud del niño. <http://www.cndh.org.mx/sites/all/fuentes/documentos/Programas/VIH/Leyes%20y%20normas%20y%20reglamentos/Norma%20Oficial%20Mexicana/NOM-031-SSA2-1999%20Salud%20del%20ni%C3%B1o.pdf>

## REMESAS, CLASE MEDIA Y DESARROLLO; OTRA MANERA DE VER LA DIÁSPORA

Luis Carlos Guzman R. \* Universidad Autónoma de Colombia

### INTRODUCCIÓN

La investigación la motivó el papel que juegan las remesas en el fortalecimiento de la clase media en Colombia, para lo cual, se partió del supuesto de considerar que las remesas fortalecen el poder de compra de las familias receptoras y estas las utilizan en la adquisición de vivienda, lo cual contribuye al crecimiento y desarrollo del país receptor<sup>9</sup>.

Para medir el efecto de las remesas en la clase media, se consideró la vivienda como único bien de inversión adquirido por las familias, pues éstas, al incrementar la capacidad de compra de la sociedad contribuyen a generar mayor demanda de vivienda y sería un reflejo proxy de más clase media por poder de compra de éste bien de inversión. Para lo cual, se aplicó un modelo VAR que permitiera prescribir el efecto de las remesas en la clase media partiendo del supuesto que estas contribuyen a incrementar la demanda interna expresada como mayor número de viviendas adquiridas como inversión por las familias receptoras, la aplicación del modelo VAR permite observar lo que ocurriría cuando se incremente el volumen de remesas sobre la venta de viviendas.

Finalmente, la presencia de una relación positiva entre las ventas de unidades de vivienda y la entrada de remesas, que presentan los datos recolectados, señalan la estimación de una correcta relación y la inclusión de la tasa de interés complementa y robustece el modelo. Siendo este resultado consistente con el fenómeno observado en los últimos años en Colombia, que las remesas han servido para comprar vivienda e incentivar la construcción.

### MATERIAL Y MÉTODO

La información se seleccionó buscando evitar sesgo por valor de la vivienda, se consideraron tres (3) series con frecuencia mensual entre marzo de 2006 a julio de 2010, para datos de Colombia en las variables tasa de interés, remesas y número de viviendas tomadas de la publicadas por el Banco de la República, las variables utilizadas en el modelo fueron;  $\Delta$ tasa de interés; Diferencia de la tasa de interés,  $\Delta$ Logvalorremesas; Diferencia del logaritmo del valor de las remesas y  $\Delta$ Logvivienda; Diferencia del logaritmo del valor de unidades de vivienda vendidas.

Las series de tiempo de las variables mencionadas son no estacionarias y se caracterizan por ser integradas de orden 1 (I(1)). Para medir el efecto de las remesas en la clase media, se consideró la vivienda como único bien de inversión adquirido por las familias, pues las remesas, al incrementar la capacidad de compra de la sociedad contribuyen a generar mayor demanda de vivienda y sería un reflejo proxy de más clase media por poder de compra, de éste bien de inversión. Adicionalmente, el sector de la construcción es representativo como aporte al PIB y la cadena productiva que acciona.

En los resultados se comprobó que no existen vectores de cointegración, se efectuó la estimación del VAR presentado la ecuación. Encontramos la longitud del VAR estándar considerando, los resultados presentados por los criterios de información de Akaike, Schwarz y Hannan Quinn, los cuales coinciden en señalar un solo número de rezagos (2, 2 y 1). Los referentes a criterios de información para el VAR(1), el orden de rezago 1 se aproxima a cero. Este modelo (VAR(1)), fue el elegido para ser sometido al análisis de residuales, causalidad de Granger e impulso respuesta, para el total del conjunto de variables, con el objetivo de contrastar su comportamiento frente a los resultados propuestos por la teoría económica y

<sup>9</sup> Las remesas tienen un efecto positivo en la mitigación de la pobreza sea posibilitando el consumo de bienes durables o no y fortaleciendo la clase media a través de mejor ingreso de las familias que genera un incremento en el poder de compra; facilita la inversión en vivienda, educación, nutrición y por lo tanto, mejor condición de vida de éstas (Poirine, 1997).

por los fenómenos observados para la coyuntura colombiana.

Se identifican como los factores interactúan en el modelo y los efectos de las variables, la tasa de interés se afecta a si misma positivamente y afecta negativamente a las ventas en unidades de vivienda, aunque el efecto no es significativo. Las remesas afectan positivamente las ventas, representadas en unidades, de vivienda, pero el efecto es pequeño, es decir, el incremento de las remesas debe ser significativo para afectar de forma determinante al

El análisis de impulso respuesta muestra los efectos de choques de la tasa de interés en el sistema de variables muestra que, un incremento en la tasa de interés afecta negativamente a las ventas de vivienda, positivamente a las remesas y así mismo, estos resultados validan las conclusiones que se previeron en la teoría económica analizada. Los impactos generados a causa de incrementos en la variación de las remesas muestran un efecto positivo en las ventas de unidades de vivienda. Resultado consistente con el fenómeno observado en los últimos años en Colombia, que las remesas han servido para comprar vivienda en el país e incentivar la construcción. La entrada de remesas coincide con la reducción en la tasa de interés, lo cual implica incremento de la oferta de fondos, por la intervención del Banco central a la tasa de cambio y el estímulo para enfrentar la recesión.

Con respecto a los choques en las unidades de vivienda vendidas, es posible observar que tiene un efecto negativo en la tasa de interés y en la entrada de remesas. Aunque en el sector de la vivienda el “mercado” puede definir las implicaciones y

sector de la construcción. La evidencia de la existencia de esta relación, sugiere que, en efecto, los agentes de la economía pueden ser influenciados por las variables monetarias, por lo que su aceptación, implica el rechazo tácito de la neutralidad del dinero. Las pruebas realizadas a los residuales muestran que el modelo logra cumplir con los requisitos de normalidad, la prueba de portmanteau y las pruebas de autocorrelación revelan que los residuales no rechazan la normalidad y la prueba de Jarque Bera no presenta Kurtosis o sesgamiento.

consecuencias del comportamiento de los agentes, el sector de la construcción en Colombia ha sido uno de los sectores que más ha mantenido tendencia al crecimiento en los últimos años y ha sido receptor de subsidios e incentivos de política.

### **CONCLUSIONES**

La presencia de una relación positiva entre las ventas de unidades de vivienda y la entrada de remesas, que presentan los datos recolectados, señalan la estimación de una correcta relación y la inclusión de la tasa de interés complementa y robustece el modelo. Las técnicas estadísticas y econométricas empleadas en el desarrollo de este capítulo de la investigación, tales como las técnicas de cointegración y el uso del VAR con restricciones, permiten asegurar las condiciones que caracterizan el sector de la construcción de vivienda en Colombia.

### **REFERENCIAS**

Poirine, B. (1997). A Theory of Remittances as an Implicit Family Loan Arrangement. *World Development*, Vol. 25, #4,, 589-611.

## CARACTERÍSTICAS DE LOS HOGARES RECEPTORES DE REMESAS EN CHIAPAS, 2010

Dr. José Alfredo Jáuregui Díaz\* Instituto de Investigaciones Sociales UANL Doctorando Ma. De Jesús Ávila Sánchez\*\* Universidad de Leiden

### INTRODUCCIÓN

La migración internacional en Chiapas es un fenómeno que comienza adquirir importancia de manera reciente en los años noventa del siglo pasado, no obstante tuvo una rápida y cuantiosa incorporación al flujo migratorio al norte probablemente aprovechando los conocimientos de los miles de migrantes centroamericanos que transitan por la entidad en su camino a Estados Unidos.

Las remesas enviadas por los emigrantes constituyen el impacto más directo y positivo de la migración en las comunidades de origen. Según estimaciones del Banco de México en el 2011 ingresaron al estado de Chiapas por concepto de remesas familiares la cantidad de 594.8 millones de dólares.

Dadas las altas proporciones de población que vive en condiciones de pobreza y marginación las remesas internacionales son una fuente de ingresos valiosa para los hogares de origen con emigrantes, ya que pueden aumentar perceptiblemente su ahorro, facilitarles la compra de mercancía, así como alterar la distribución de ingresos en la comunidad de origen.

Basado en el marco conceptual de la teoría de la nueva economía de la migración, el presente trabajo pretende profundizar en el entendimiento de la manera en que las remesas contribuyen al bienestar de los hogares de origen, en el caso del estado de Chiapas y tiene como objetivo evidenciar la importancia de las remesas para la sobrevivencia de los hogares que perciben este tipo de ingresos.

De manera específica en él se identifican, el número de hogares receptores de remesas internacionales en Chiapas, sus características sociodemográficas, distribución geográfica, se estima el monto promedio percibido al mes, las desigualdades económicas en los montos percibidos entre los hogares y la importancia que tienen estos recursos en la distribución del ingreso total del hogar.

### MATERIAL Y MÉTODO

En la elaboración de este trabajo se utilizaron dos fuentes primarias de información:

Muestra del 10% del XIII Censo General de Población y Vivienda, 2010.

Microdatos de la Encuesta Nacional de Ingreso Gastos de los Hogares (ENIGH), 2010.<sup>†††</sup>

Ambas fuentes son complementarias, ya que en aspectos donde una encuesta carece de información la otra subsana el problema aportando los datos y tiene entre otras ventajas que fueron realizadas el mismo año y tienen representatividad a nivel estatal. En el caso del censo permite además realizar análisis a nivel municipal.

### RESULTADOS

En el año 2010, datos censales registraron que en el estado de Chiapas recibían remesas procedentes del exterior 16, 509 personas de 12 años y más, entre las cuales destaca por su cuantía que el 52% son jefes (as) de hogar, 19.1% Esposos (a) y 17.1%

<sup>†††</sup> Para el año 2010 la ENIGH permite hacer estimaciones para algunas entidades que pagaron una sobremuestra, tal es el caso de Chiapas.

hijo (a), otros miembros del hogar perceptores son nietos, suegros y padres u otro familiar.

Los 16,509 chiapanecos beneficiarios de envíos de dinero del exterior residen en 12,107 hogares, donde se favorecen un total de 53,472 residentes, de los cuales destaca que, uno de cada tres son niños y jóvenes menores de 16 años y uno de cada diez son adultos mayores de 60 años y más.

La gran mayoría de los perceptores dos de cada tres son mujeres, reflejo del patrón migratorio al norte, que se caracteriza por el desplazamiento de hombres y la permanencia de la pareja en el lugar de origen quien se encarga del cuidado de los hijos. Además hay una concentración en localidades rurales menores de 2500 habitantes donde residen seis de cada diez perceptores, sólo uno de cada diez vive en localidades de 15 000 habitantes o más. El proceso migratorio a Estados Unidos no ha pasado desapercibido para la población indígena quien se ha integrado rápidamente al flujo, así uno de cada diez perceptores de remesas es hablante de alguna lengua indígena.

## CONCLUSIONES

Las remesas familiares son muy importantes llegando en algunos casos a ser indispensable para la subsistencia de algunos de los hogares receptores de remesas en Chiapas dadas las condiciones de marginación en las que se encuentran.

Sin embargo, es un fenómeno que suele sobredimensionarse probablemente por la inercia migratoria en la que esta inmersa la entidad por ser lugar de tránsito para los migrantes procedentes de Centroamérica que se dirigen al norte.

## REFERENCIAS

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), "Muestra del 10% del XIII Censo General de Población y Vivienda", <http://www3.inegi.org.mx/sistemas/microdatos2/default2010.aspx>, 2012.

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), "Microdatos de la ENIGH 2010",

<http://www.inegi.org.mx/sistemas/microdatos2/DefaultGeneral.aspx?c=27885&s=est>, 2012.

Villafuerte Solís, Daniel y García Aguilar, María del Carmen, "Crisis rural y migraciones en Chiapas", en Migración y desarrollo, primer semestre 2006.

Jáuregui Díaz, José Alfredo y Ávila Sánchez, Ma. de Jesús, en Migraciones Internacionales, Enero-Junio del 2007.

Banco de México (Banxico),

<http://www.banxico.org.mx/SielInternet/consultarDirectorioInternetAction.do?accion=consultarCuadroAnalitico&idCuadro=CA79&sector=1&locale=es>, 2012.

## DERECHOS HUMANOS DE LOS MIGRANTES EN MÉXICO

**Dr. Ulises Coello Nuño\*** Centro de Estudios para la Construcción de Ciudadanía y la Seguridad, de la Universidad Autónoma de Chiapas.

**Dr. José Luis Hernández Cruz\*\*** Centro de Estudios para la Construcción de Ciudadanía y la Seguridad, de la Universidad Autónoma de Chiapas.

### INTRODUCCIÓN

Según el Informe Internacional sobre Migraciones 2010, preparado por la Organización de las Naciones Unidas (ONU), se estima que en el mundo hay 214 millones de personas consideradas como “migrantes internacionales” (personas que viven en un país diferente a su país de nacimiento). En el mismo informe de la ONU, se estima que en 2050 la cifra de migrantes internacionales alcanzará los 405 millones de personas.

En territorio mexicano se encuentra la frontera terrestre con mayor tránsito de migrantes del mundo. Se calcula que unos 20 millones de mexicanos residen en Estados Unidos (EEUU).

Ante esta evidente situación, cabe preguntarse, ¿qué derechos tienen los migrantes? Un enfoque informado a los derechos humanos de los migrantes, buscará un equilibrio apropiado entre el poder soberano del Estado y sus deberes hacia los nacionales bajo el derecho internacional de los derechos humanos y los instrumentos relacionados.

Todos los derechos humanos aplican a los migrantes, pero existen ciertos derechos relacionados con el movimiento que son particularmente relevantes en el contexto de la migración, por ejemplo, el *derecho a la dignidad*, el *derecho a la libertad de movimiento*, el *derecho a buscar asilo*, el *derecho a la nacionalidad* y el *derecho a la unidad familiar*.

Los derechos que son relevantes para los migrantes surgen a partir del derecho internacional de los

derechos humanos, derecho sobre trabajadores migrantes y derecho humanitario.

Los migrantes son seres humanos que poseen derechos y libertades fundamentales e inalienables que son universalmente reconocidas en instrumentos internacionales, así como nacionales. Los derechos humanos no pueden despojarse de una persona o ser transferidos a otra. Esta es precisamente la razón del por qué son descritos como inalienables.

*Prima facie*, los derechos humanos están garantizados para todas las personas presentes en un Estado: por lo tanto, también están garantizados para los migrantes independientemente de su estatus legal o período de estancia. Deberían reconocerse sin discriminación, lo que significa que ninguna diferencia entre las personas puede ser una razón para despojar o ignorar derechos humanos y libertades básicas.

En México, contamos ahora con novedosas leyes migratorias que parecen corregir el rumbo equivocado en el que nos encontrábamos, pero que todavía en la realidad distan mucho de convertirnos en un país con un derecho doméstico que armonice con los instrumentos internacionales que reconocen los derechos humanos de los migrantes.

Esta investigación evidencia las flagrantes violaciones a los derechos humanos que aún se cometen en nuestro país, pese a contar con una legislación que armoniza con los tratados internacionales en la materia.

Asimismo, la presente investigación se lleva a cabo desde la investigación documental, de campo, la práctica jurídica y con referencias doctrinales, que ha concluido en un periodo aproximado de seis meses.

Así, podemos decir que: el fenómeno de la migración continuará incrementándose con los años, lejos de presentar una decrecimiento; México cuenta con la frontera terrestre con mayor tránsito de migrantes en el mundo, aunado al hecho de las migraciones “obligadas” por los lazos familiares o de *ius soli* con los EEUU; todos los derechos humanos

aplican a los migrantes, pero los derechos que les conciernen de manera directa son *el derecho la dignidad, el derecho a la libertad y de movimiento, el derecho de asilo, el derecho a la nacionalidad y el derecho a la unidad familiar* y; nuestro país cuenta ahora con novedosas leyes migratorias que reconocen los derechos humanos de los migrantes, sin embargo, en la cotidianeidad, aún se les siguen violentando, inclusive el más elemental como es el *derecho a la vida*.

## MIGRACIÓN INTERESTATAL, INTERNACIONAL Y MIXTA EN EL ESTADO DE MORELOS

**Kristiano Raccanello\***, Fundación Universidad de las Américas Puebla, Departamento de Economía, San Andrés Cholula, Pue.

**Martha Isabel Ángeles Constantino\*\***, Universidad Autónoma del Estado de México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Toluca, Edomex.

**Marco Antonio Carrillo López\*\*\*** Comisión Federal de Electricidad, Oficina de Recursos Humanos, Puebla, Pue  
**Juan Pablo González González\*** Asociación de Bancos de México, Comisión de Medios de Pago, México, DF

### INTRODUCCIÓN

La migración internacional y la interestatal son temas de suma importancia en la aplicación de políticas públicas y de programas de desarrollo social, debido a los cambios que provocan en la composición de la población. Aún cuando la migración hacia los Estados Unidos (EE.UU.) ha sido, y sigue siendo, extensivamente analizada (Curran y Rivero, 2003; Davis y De Jong, 1991; Zúñiga, Leite y Acevedo, 2005), los estudios que abordan la migración interestatal, son de carácter descriptivo y los estudios que analizan estos flujos con métodos econométricos son relativamente escasos (Canales y Montiel, 2007). Los motivos por los que la gente decide migrar de su localidad se deben a factores en su mayoría económicos, como lo son las escasas oportunidades de trabajo o los bajos salarios que perciben los trabajadores en su comunidad, siendo estos insuficientes incluso para satisfacer sus necesidades básicas (Stark y Taylor, 1991; De Jong, 2002). También, existen otras determinantes como lo son el género, el número de integrantes de la familia o el grado de escolaridad, así como las redes sociales. Asimismo, Canales y Montiel (2007) señalan que en los hogares los integrantes además de poder migrar hacia los EE.UU. o hacia otro estado al interior del país, pueden optar para una estrategia de diversificación que abarque ambos destinos (migración mixta).

No obstante, estos mismos autores (p.20) indican que la ausencia de correlación entre la emigración internacional y la interna (interestatal e intraestatal)

sugiere que las determinantes puedan seguir distintos patrones de distribución geográfica.

En este estudio, donde la unidad de análisis consiste en los hogares del Estado de Morelos, se busca explicar cuáles son las variables que se asocian con la decisión de migrar hacia los EE.UU., la migración interestatal y la mixta. Limitar el análisis a un solo estado, si bien limita la generalización de los resultados, también permite abstraer del análisis la distribución geográfica de la migración; no obstante, considerando la falta de estudios sobre este tema, el nuestro representa uno de los pocos que aplica una metodología econométrica para la explicación de las decisiones de migrar.

### MATERIALES Y MÉTODOS

Los datos se obtuvieron del Mexican Migration Project (MMP) a través de 3 archivos principales que contienen los resultados de la encuesta realizada en el estado de Morelos en el año 2007. Como resultado de la interacción de los archivos antes mencionados, se obtuvo una base de datos que cuenta con 723 observaciones (número total de hogares encuestados en el Estado de Morelos) de las cuales se utilizaron sólo 512 una vez tomados en cuenta los datos faltantes. Para el análisis se estimó un modelo logit multinomial donde la dependiente toma valor de (1) si al menos un miembro del hogar ha emigrado a otro estado (71 casos; 13.9%), (2) a los EE.UU (124 casos, 24.2%), (3) al menos un miembro ha emigrado a otro estado y otro a los EE.UU. (55 casos, 10.7%); la categoría de referencia (0) representa a aquellos hogares donde

ningún miembro ha emigrado (262 casos, 51.2%). Las variables explicativas pertenecen a cuatro distintos grupos: a) características generales de los miembros del hogar; b) características del jefe de familia; c) características de la vivienda y, d) redes sociales.

## RESULTADOS

Respecto a los hogares donde ningún miembro migró, la migración interestatal parece ocurrir cuando el hogar tiene una mejor situación económica representada por la posesión de terrenos y por residir en una vivienda que cuenta con un piso terminado. En este mismo sentido, un mayor salario per cápita parece ser el medio mas no la motivación que impulsa la migración interestatal que no resultaría deberse a razones económicas sino, posiblemente familiares, como lo reportan **Canales y Montiel (2007)**. Asimismo, a mayor educación del jefe del hogar, medida a través del número de años de educación, la probabilidad de migrar hacia otro estado de la República Mexicana sigue un comportamiento con forma de “U”. De acuerdo a este resultado, la migración se vería desincentivada cuando el jefe del hogar tiene pocos años de estudios para incrementarse en la medida en que estos aumentan. Es decir, un jefe de un hogar que cuenta con una mayor educación puede impulsar la migración – por ejemplo, para aprovechar mejores oportunidades - mientras que, en caso contrario, parece contrarrestar el desplazamiento de los miembros hacia otro estado. También, un mayor número de amigos que residen en los EE.UU. se asocia con una mayor probabilidad de migrar a nivel interestatal; posiblemente, el observar que otros conocidos han tomado la decisión de dejar su hogar para buscar mejor suerte en otro país, puede facilitar, a su vez, la decisión de otros. Finalmente, cuando el jefe del hogar tiene un mayor número de trabajos, esto se asocia con una mayor probabilidad de migrar a nivel interestatal. Esta variable, que resulta ser la más importante en todos los modelos,

representa la adaptabilidad laboral y el interés por parte del jefe del hogar (no migrante) en asegurar un ingreso para el hogar, disposición que se transmite a también a otro(s) miembro(s) del hogar quién(es) optan para migrar.

Una situación distinta se asocia con los hogares donde algún miembro optó por migrar a los EE.UU.. En particular, esto se observa con una mayor probabilidad de emigrar al exterior cuando hay familiares que ya residen en los EE.UU.; estas redes pueden reducir el costo de adaptarse en el nuevo país. Asimismo, cuando el hogar cuenta con un mayor número de personas que ya trabajan, incluyendo el jefe del hogar, pero frente a un salario per cápita más bajo, a la par de un bajo nivel escolar en el hogar, esto incentiva la emigración. Es decir, frente a una situación económica del hogar relativamente difícil que se acompaña con una mayor actividad laboral por parte del jefe del hogar que, como en el caso anterior, es la variable que más impulsa la emigración de algún miembro. Los años de educación del jefe del hogar en este caso muestran un comportamiento de “U” invertida, pero no son significativos. En este mismo sentido, la migración internacional se ve impulsada por razones que se asocian principalmente a aspectos económicos.

Si la decisión de migrar a nivel interestatal e internacional parecen efectivamente impulsadas por razones distintas, para la migración mixta los resultados apuntan a que ésta ocurre cuando un hombre está a cargo del hogar y frente a un mayor número de integrantes que aportan recursos al hogar, pero si el jefe del hogar tiene empleo (n.s) la probabilidad se reduce. En este sentido, aún cuando las razones económicas muestran los signos esperados, no resultan significativas. Esto sugiere que la razón principal detrás de esta decisión puede no ser únicamente económica. De hecho, las redes sociales (amigos en EE.UU.) aún cuando incentivan esta decisión, lo hacen con una menor importancia respecto al caso de la migración interestatal. Lo

mismo ocurre con el número de empleos del jefe del hogar, mientras que los años de educación de éste muestran una relación con forma de “U” invertida. Frente a la falta de estudios empíricos, los resultados no permiten determinar claramente la(s) razón(es) relacionadas con esta decisión, lo cual, en parte, se asocia con los distintas motivaciones que aparentan impulsar la migración interestatal (no económicas) e internacional (económicas).

## CONCLUSIONES

Los resultados apuntan que la migración interestatal no se ve incentivada por razones económicas que, por otro lado, parecen estar detrás de la decisión de migrar a nivel internacional. Estos resultados, que apoyan las observaciones de Canales y Montiel (2007), indican que el análisis de la migración mixta requiere mayores estudios sobre el tema y no excluyen que ésta, de acuerdo a la zona geográfica, puede eventualmente compartir motivaciones económicas y familiares.

## REFERENCIAS

- Canales, A. y Montiel, I. (2007). De la Migración Interna a la Internacional. En *Búsqueda del Eslabón Perdido*. Centro de Estudios de Población, Universidad de Guadalajara.
- Curran, S.R. y Rivero, E. (2003). Engendering Migrant Networks: The Case of Mexican Migration. *Demography*, 40(2), 289-307.
- Davis, B. y De Jong, G. (1991). Family Migration in a Developing Country. *Population Studies*, 45(2), 221-233.
- De Jong, G. (2002). Expectation, Gender, and Norms in Migration Decision-Making. *Population Studies*, 54(3), 307-319.
- Stark, O. y Taylor, J.E. (1991). Migration Incentives, Migration Types: The Role of Relative Deprivation. *The Economic Journal*, Vol. 101(408), 1163-1178.
- Zúñiga, E., Leite, P., Acevedo, L. (2005). *Migración México-Estados Unidos Panorama Regional Estatal*. México DF: CONAPO.

## MIGRACIÓN Y POBREZA EN OAXACA

Emmanuel Arrazola Ovando (\*), Verónica Beatriz Barajas Gómez (\*) y José Antonio Pat Morales (\*)

(\*) Universidad del Mar, Campus Huatulco. Profesor-Investigador

## INTRODUCCIÓN

Las interacciones entre las migraciones y la pobreza, tanto en las comunidades de origen como de destino de los migrantes, constituyen uno de los temas menos estudiados y comprendidos en economía. Esto no deja de sorprender, puesto que la mayor parte de las migraciones del mundo se originan en las zonas rurales (Taylor, 2000). Durante los últimos veinte años México ha experimentado un fuerte incremento en la migración de mano de obra rural hacia los Estados Unidos. Entre 1990 y 2002 la proporción de la población rural de México que se encontraba trabajando en los Estados Unidos aumentó del 7 por ciento al 14% (Mora y Taylor, 2005). En la presente investigación se busca determinar el impacto de las remesas provenientes de los Estados Unidos sobre la pobreza rural en Oaxaca.

La importancia del estudio es ofrecer evidencia empírica para los planificadores de política social.

## MATERIAL Y MÉTODO

Se utilizó tres variantes más comunes del índice de pobreza utilizamos a la familia  $P^\alpha$  sugerido por Foster, Greer y Thorbecke (1984). Una de las propiedades de este indicador es la descomposición por subgrupos poblaciones. El cálculo se realiza de la siguiente manera:

$$P^\alpha = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^n \left[ \frac{z - y_i}{z} \right]^\alpha ; \text{ para todas } y_i < z$$

Donde  $N$  es el tamaño de la población,  $n$  es el número total de personas u hogares,  $z$  es el valor de la línea de pobreza, y representa el nivel de ingreso de cada individuo  $i$ , y  $\alpha$  es un parámetro que indica la importancia relativa atribuida a los ingresos de los más pobres en la medición de la pobreza. Cuando

la población se divide en subgrupos, por ejemplo, residencia por entidad federativa o municipio (denominados  $\pi$ ), el índice puede expresarse como el promedio ponderado de las pobrezas dentro de cada grupo:

$$P^\alpha = \sum_{j=1}^k \rho_j(\pi) P_j^\alpha$$

La expresión anterior indica el peso de la población  $N$  del subgrupo  $j$ ,  $P_j^\alpha$  es el nivel de pobreza registrado en el subgrupo  $j$ , y  $k$  es el número de subgrupos mutuamente excluyentes definidos por las características  $\pi$ . De esa manera se puede representar la pobreza que el grupo  $j$  genera como proporción de la pobreza total.

Complementando a lo anterior, se estimo un modelo *probit*, para observar cual es la correlación entre algunas variables de interés, entre ellas una variable dicotómica que toma el valor de uno si el hogar fue receptor de remesas de los Estados Unidos, y la probabilidad de que un hogar se encuentre por debajo de la línea de pobreza. Es necesario aclarar que esta es una estimación muy cruda en la cual no se busca obtener una relación causalidad debido, entre otras cosas, la evidente problema de endogeneidad de las variables dicotómicas y el *status* de pobreza del hogar.

Para realizar la investigación se utilizaron los datos de la Encuesta Nacional a Hogares rurales de México (ENHRUM) 2003 y 2008. La información contenida en la ENHRUM es representativa en el plano estatal. La muestra de Oaxaca provee información detallada sobre: activos características socio

demográficas, producción, fuentes de ingresos y migración.

## RESULTADOS

Sin las remesas de los Estados Unidos el número de hogares en Oaxaca por debajo de la línea de pobreza alimentaria habría aumentado. El FGT (1) y FGT (2) muestran una alta sensibilidad a la pérdida de la remesas como fuente de ingresos, con incrementos del 15 por ciento y 13% respectivamente. Lo que indica que ante la disminución de los ingresos por descontar las remesas de los Estados Unidos haría no sólo que los hogares de Oaxaca se volvieran pobres sino que los hogares pobres se volverían más vulnerables. Por otro lado, el modelo probit muestra que un hogar que recibe remesas de los Estados Unidos está menos propenso de convertirse en un hogar pobre que uno que no recibe esta fuente de ingreso.

## CONCLUSIONES

Las remesas de los Estados Unidos son claramente una fuente importante de ingresos para los hogares rurales en Oaxaca que la reciben y contribuyen a disminuir la pobreza. Los resultados nos muestran que los efectos en el corto plazo, podrían tener una disminución en la pobreza. Sin embargo, es importante señalar que la emigración hacia países desarrollados, en particular a los Estados Unidos, no debería ser la opción para mejorar las condiciones de vida de los habitantes del estado de Oaxaca. Lo anterior es muy válido hoy por hoy, donde los países receptores de migrantes internacionales han tomado medida cada vez más drásticas para restringir y contener el flujo de personas provenientes de los países en desarrollo.

## REFERENCIAS

Mora Rivera, J y Taylor, J. (2005), "Determinants of Migration, Destination and Sector Choice: Disentangling Individual, Household and Community Effects". En Çaglar Özden y Maurice Schiff (Compiladores.), *International Migration*,

*Remittances, and the Brain Drain*, New York, Palgrave Macmillan.

Taylor, J. (2000), "Migration: New dimensions and characteristics, causes, consequences and implications for rural poverty". FAOESA *Working Paper* en: <http://ftp.fao.org/docrep/fao/003/X9808s/X9808s06.pdf>, consultado en Agosto de 2009.

## LAS FLUCTUACIONES CÍCLICAS DE LA ECONOMÍA NORTEAMERICANA Y SUS EFECTOS SOBRE LAS REMESAS Y LA POLÍTICA SOCIAL EN MÉXICO

Cuauhtémoc Calderón Villarreal.- El Colegio de la Frontera Norte

### INTRODUCCIÓN

Mediante este trabajo nos proponemos analizar los efectos de las fluctuaciones cíclicas del GNP norteamericano sobre las remesas y la política social en México. En los hechos las remesas fueron y son un canal de transmisión de la crisis económica de los Estados Unidos de América hacia México. Entre 1999:1 y 2000:4 las remesas conocieron tasas históricas de crecimiento. Las remesas tienen un comportamiento pro-cíclico ligado a las fluctuaciones de la economía norteamericana. Las remesas están estrechamente asociadas a la dinámica del GNP y del sector de la construcción norteamericanos. Estimamos un modelo econométrico de panel para analizar las relaciones entre las fluctuaciones cíclicas del GNP y las remesas. Y además se estudian sus efectos sobre la política social aplicada en México. Se propone la puesta en marcha de una política social integral que compense la reducción del flujo de remesas en México.

Este trabajo es parte del proyecto de investigación de ciencia básica del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) núm. 60098 "Integración de México en el TLCAN: sus efectos sobre el crecimiento, la reestructuración productiva y la migración" cuyo director es el Dr. Cuauhtémoc Calderón Villarreal.

<sup>1</sup> Investigador de Tiempo del Departamento de Estudios Económicos de El Colegio de Frontera Norte, México; miembro del Sistema Nacional de Investigadores, investigador nacional NIVEL 2; investigador invitado de la Université d'Orleans, Francia, evaluador acreditado Miembro del Sistema Nacional de Evaluación Científica y Tecnológica. (SEP-CONACYT). calderon@colef.mx, ccalderon22@hotmail.com.

## **LAS GARANTÍAS DE LOS MIGRANTES Y LOS DERECHOS HUMANOS EN CHIAPAS.**

**Dr. José Luis Hernández Cruz.- CECOCISE-UNACH**

### **INTRODUCCIÓN**

Los derechos o libertades fundamentales que la Constitución del Estado reconoce a todos los ciudadanos, son inherentes a la dignidad del ser humano, y que son inalienables y posibilitan las relaciones de los individuos con el Estado entre sí. Las garantías constitucionales como instrumento que protegen los derechos y libertades frente a los abusos a las personas y a los grupos; esto se dio a partir de la segunda guerra mundial, cuando se crea la Declaración Universal de los Derechos del Hombre de las Naciones Unidas en 1948, porque es a partir de aquí donde se instrumentan normas nacionales e internacionales, así como instituciones de índole administrativo como jurisdiccional, para la promoción y defensa de los derechos humanos. Por otra parte, la migración ha existido de siempre no es de ahora, porque algunos países de Latinoamérica no tienen las condiciones de infraestructura y, por ello, tienen que migrar a determinado país o países en busca de mejores condiciones de trabajo para sostener a la familia y, por ello, todas las personas que migran gozarán de los derechos humanos, porque así lo plasma la Constitución Federal así como la Constitución chiapaneca. Así también, los tratados internacionales de los que el Estado es

parte, y la protección de las garantías, cuyo ejercicio no podrá restringirse ni suspenderse, salvo en los casos que la Constitución establece.

Las normas relativas a los derechos humanos se interpretarán de conformidad con la Constitución y los tratados internacionales de la materia, favoreciendo en todo tiempo a los migrantes. Todas las autoridades, en el ámbito de sus competencias tienen la obligación de promover, respetar, proteger y garantizar los derechos humanos, de conformidad con los principios de universalidad, interdependencia, indivisibilidad y progresividad; por lo consiguiente el Estado debe prevenir, investigar, sancionar y reparar las violaciones a los derechos humanos que sufran los migrantes.

Las garantías de los migrantes consiste en que siempre deben ser respetados todos sus derechos que le son inherentes al ser humano, y que los instrumentos y recursos jurídicamente establecidos permiten exigir el cumplimiento y respeto de los derechos tanto de nacionales como de cualquier otra nacionalidad, sin importar su sexo, edad, raza, religión etc.

## IMPACTOS MACRO Y MICROECONÓMICOS DE LAS REMESAS INTERNACIONALES.

**Bruno Sovilla y Gabriel Jiménez Calvo**

**UNACH**

### INTRODUCCIÓN

Las remesas ocupan un lugar importante entre los movimientos internacionales de capitales, superando en los últimos años la ayuda oficial al desarrollo y casi alcanzando la inversión extranjera directa (IED). Los mayores beneficiarios son países pobres o considerados emergentes, de donde origina la migración internacional que genera estas transferencias. Asume siempre más importancia el análisis de sus consecuencias sobre las economías receptoras, tanto en términos macro que microeconómicos.

### EL CARÁCTER MACRO DE LAS REMESAS

En el plan macro las remesas se consideran generalmente como una transferencia importante para financiar el déficit en cuenta corriente que en su ausencia sería mayor (en la balanza de pago las remesas se contabilizan en la cuenta corriente ya que se consideran transferencias y no movimientos de capitales). Por ejemplo en México, tercer receptor de remesas en términos absolutos (detrás de China e India), la cuenta corriente ha casi alcanzado el equilibrio en los últimos años gracias a ellas.

Sin embargo recientemente se ha empezado a poner en tela de juicio estos supuestos beneficios, a partir de la consideración que las remesas son movimientos de dinero sin contrapartida de una venta de bienes y servicios, en este aspecto acercándose a los movimientos de capitales. Por tanto contribuyen a aumentar la oferta de dólares que entra en el país y a la apreciación del tipo de cambio (tanto nominal que real), con consecuente pérdida de competitividad. Habrá una contracción de todo el sector transable, que se irradia hacia al sector no transable a través del mecanismo del multiplicador.

En la primera parte de este trabajo empezamos a analizar las consecuencias en el corto y en el largo plazo de la apreciación real, o sea de la reducción del peso del sector transable en relación al no transable. Argumentamos que no solo es muy probable esperar una contracción neta de la demanda agregada en el corto plazo, sino que también el proceso de acumulación puede sufrir un retroceso y que estos efectos negativos se van extendiendo al largo plazo considerando el papel especial que el sector exterior asume dentro de una economía capitalista insertada en el mercado global como es la mexicana.

### EL CARÁCTER MICRO DE LAS REMESAS

En el plan microeconómico se consideran a las remesas como un recurso por demás importante para las familias y las economías locales receptoras. Esto bajo la idea de que constituyen una fuente de ingresos que permite a las familias cubrir diversas necesidades como lo son la alimentación, el vestido, la salud, la educación, la vivienda, entre otras, que, ante la ausencia de tal recurso, difícilmente se lograría. En este mismo sentido, las remesas son consideradas como dinamizadoras de los mercados locales al ser un recurso que incentiva la demanda y que a su vez genera efectos multiplicadores en la economía local.

No obstante, hay quienes consideran que el efecto positivo que las remesas pueden tener en las economías locales receptoras es muy limitado. Esta postura se basa en que, casi la totalidad de las remesas son destinadas por las familias en gastos de consumo y no en inversiones productivas. Además de que en muchos casos, en las localidades receptoras no se ofertan todos los bienes y servicios que las familias demandan, por lo

cual, existe una “fuga” importante de las remesas. Por tanto, desde esta perspectiva las remesas tan sólo permiten a las familias hacerse de cierto consumo, y asegurar su reproducción, al paliar situaciones de pobreza y marginación; más difícilmente incentivarán procesos de desarrollo económico local.

Otra postura sostiene que, en efecto, las remesas por si solas no conducen al desarrollo económico. Por tanto, el alcance de sus efectos positivos estará dado por el monto de las remesas pero también por el tiempo (oportunidad) y el espacio (condiciones del lugar). Por ello, las políticas públicas juegan un papel preponderante en el impacto que las remesas puedan tener en las economías locales, en la medida que incentiven la inversión y favorezcan la creación de infraestructura necesaria para que el impacto positivo de las remesas se multiplique.

En el plan microeconómico, sin dejar de considerar lo anterior, debe tomarse en cuenta que tanto en el envío como en el uso de las remesas se involucran situaciones de carácter simbólico y cultural, así como la expresión de relaciones sociales. Las remesas como dinero son un recurso importante, pero estas no poseen agencia, por tanto por sí mismas no pueden explicar su impacto en la economía familiar y local. Por ello es necesario entender a las familias en su condición de actores, los cuales utilizan las remesas de manera diferenciada aún en situaciones similares, puesto que su agencia está determinada por valoraciones tanto objetivas como subjetivas.

## REFERENCIAS

Bhaduri, A. y Skarstein, R. (1996). “Short Period Economic Aspects of Foreign Aid”, *Cambridge Journal of Economics*, n.20, pp.195-206.

Blanchard, O.; Dell’ Ariccia G., y Mauro P. (2010). “Rethinking Macroeconomic Policy”, *IMF Staff Position Note*.

Bresser –Pereira, L.C. y Gala, P. (2008). “Foreign Saving, Insufficiency of Demand and Low Growth”, *Journal of Post Keynesian Economics*, vol.30 issue 3, pp.315-334.

Canales, Alejandro I. (2008). *Vivir del norte: remesas, desarrollo y pobreza en México*. México: Consejo Nacional de Población. Primera edición, 2008.

Castles, Stephen y Raúl Delgado Wise (2007). Introducción, en CASTLES, Stephen y Raúl Delgado Wise (coordinadores). *Migración y desarrollo: perspectivas desde el sur*. Ed. Universidad Autónoma de Zacatecas y Miguel Ángel Porrúa en coedición con el CONAPO, el INM y la OIM, México, 2007.

Chami, R., Barajas, A.; Cosimano T.; Fullenkamp C.; Gapen, M. y Montiel P. (2008). “Macroeconomic Consequences of Remittances”, *Occasional Paper IMF Washington D.C.*

Durand, Jorge (s.a.). *Remesas y desarrollo. Las dos caras de la moneda*, Universidad de Guadalajara y CONAPO. Artículo en formato electrónico pdf, pp. 221-236.

En [http://www.conapo.gob.mx/publicaciones/migint\\_desarrollo/08.pdf](http://www.conapo.gob.mx/publicaciones/migint_desarrollo/08.pdf), fecha de consulta: 27 de mayo de 2010.

García Zamora, Rodolfo (2003). *Migración, remesas y desarrollo local*. México: Doctorado en Estudios del Desarrollo, Universidad Autónoma de Zacatecas. Primera edición, 2003.

García Zamora, Rodolfo (2009a). *Economía local y remesas en América Latina. El caso de Jerez, Zacatecas*, en GARCÍA ZAMORA, Rodolfo y Manuel Orozco (coordinadores) (2009), *Migración internacional, remesas y desarrollo local en América Latina y el Caribe*, Ed. Universidad Autónoma de Zacatecas y Miguel Ángel Porrúa. México, 2009.

García Haavelmo, T. (1945). “Multiplier Effects of Balanced Budget”, *Econometrica*, 13 pp.311-318.

## EL DERECHO AL AGUA Y SU PROTECCIÓN CONSTITUCIONAL EN EL DERECHO COMPARADO

Eduardo José Mitré Guerra

### INTRODUCCIÓN

En el seno de comunidad internacional desde la década de los setenta y a la vista de los graves indicios de crisis de agua y deterioro medioambiental, se ha dado inicio a una nueva etapa política en la que premisas como el desarrollo sostenible se han hecho ineludibles. Aun así, la realidad ha puesto de manifiesto que el discurso exige otros derroteros, más eficaces y oportunos y sobre todo voluntad política. Nada más hay que observar que 1 de cada 6 personas (PNUD, 2006) no tiene acceso al agua potable para darse cuenta de la gravedad del asunto.

A la fecha abundan datos y argumentos objetivos que ponen de manifiesto la inminencia de los riesgos. De allí que se incite a la búsqueda de soluciones, y entre ellas, se han presentado proposiciones que intentan reorientar la relación del ser humano y su desarrollo con respecto al aprovechamiento de los recursos hídricos. En esa dirección son cada vez más las voces que propugnan por políticas y legislaciones de aguas que se correspondan con las exigencias medioambientales actuales, y para ello se impulsa como valor supremo el reconocimiento de un nuevo derecho que sirva de referente para la universalización del acceso al agua y la protección ambiental de los recursos hídricos.

Es así como el *derecho al agua* como derecho humano aparece en medio de un nuevo paradigma que intenta concretar una nueva generación de derechos que de forma específica responda a las necesidades del individuo moderno frente a las nuevas amenazas (RODRÍGUEZ, 2002). El derecho al agua, por tanto, se constituye así en una fórmula que pretende optimizar pretensiones jurídicas establecidas en el derecho ordinario, mediante una recalificación (BOURQUAIN, 2008) que intenta

proteger bajo principios de calidad, equidad y sostenibilidad, figuras asociadas con el abastecimiento de poblaciones y el servicio de suministro de agua y saneamiento (EMBID, 2006).

Ahora bien, si bien es cierto, la constatación normativa del derecho al agua es hoy más que nunca una realidad, su reconocimiento afronta ahora un aspecto escasamente tratado, el cual radica, en términos kelsenianos, en la tutela.

Así, el propósito principal de la investigación es examinar el grado de protección constitucional que posee el derecho al agua y proponer su efectiva exigibilidad como un derecho social fundamental (MITRE, 2012). De ahí que estudiamos la experiencia que se confirma en tribunales nacionales de distintos países (Sudáfrica, la India, Argentina, Colombia); los cuales de forma diferenciada pero mediante una progresiva y decidida actividad tienden a amparar esta importante pretensión jurídico-social con arreglo a la interacción y ponderación de los derechos constitucionales y los tratados y convenios internacionales de derechos humanos (ALEXY, 2007). En otras palabras, este trabajo tiene por objeto presentar las principales líneas que en la actualidad permiten la defensa efectiva del derecho al agua.

### MATERIAL Y MÉTODO

El trabajo se basa en la investigación realizada para la elaboración de la tesis doctoral defendida en julio de 2011 en la Universidad de Zaragoza, España, la cual se desarrolló a partir de un estudio descriptivo y comparativo sobre el estado de la cuestión y las distintas realidades que en distintos países se presentan con respecto al reconocimiento y grado de concreción del derecho al agua.

Los materiales e insumos utilizados han provenido del fondo bibliográfico de dicha Universidad, del

Centro de Documentación del agua y Medio Ambiente de Zaragoza y la Oficina de Naciones Unidas del Decenio del Agua.

### RESULTADOS

El derecho a agua se configura a partir de lo dispuesto en la OG 15 de 2002 del Comité de DESC, y se confirma con la Resolución 64/292 de la Asamblea General. Esta expresión de origen iusinternacional goza ya de reflejo en constituciones nacionales y en la jurisprudencia de distintos Estados.

### CONCLUSIONES

Por lo pronto, lo incuestionable es que a pesar de las dificultades que ha presentado la construcción en el ámbito de la dogmática jurídica, el derecho al agua va consolidándose como un derecho reconocido tanto en el Derecho internacional como en el derecho positivo de diversos países. Este proceso se ha visto fortalecido con la progresiva construcción de un contenido jurídico que en algunos casos es ya exigible. Así pues, los Estados que más reservas han manifestado en relación con su reconocimiento parecen avanzar hacia la aceptación de este derecho mediante la adopción de marcos legales, mientras que aquellos que lo han reconocido con más entusiasmo, han hecho lo propio a nivel constitucional y presentan progresos en su exigibilidad, lo cual, también ha tenido escenario en los tribunales internacionales.

Así, son apreciables los criterios de tribunales que, aunque tímidamente, han tendido a la protección del derecho al agua a través de reclamos individuales o colectivos que han instado vías procesales directas (Sudáfrica), mediante la *acción de tutela* (Colombia), y de forma indirecta a través de la conexidad de derechos en asuntos de *amparo*, o por vía de la *interpretación teleológica* de los textos constitucionales y de los compromisos internacionales de derechos humanos (Argentina, Colombia y la India).

### REFERENCIA

- Alexy, R. (2007). Teoría de los derechos fundamentales. Madrid: CEPC.
- Bourquain, K. (2008). Freshwater access from a human rights perspective. Leiden: Martinus Nijhoff Publishers.
- Embid, A.I. (2007). El derecho al agua. Navarra: Aranzadi.
- Mitre, E.J. (2012). El derecho al agua. Naturaleza jurídica y protección legal. Madrid: Iustel.
- Pnud. (2006). Informe sobre desarrollo humano 2006. Más allá de la escasez: Poder, pobreza y la crisis mundial del agua, Nueva York: Naciones Unidas.
- Rodríguez, M.E. (2002). La nueva generación de derechos humanos. Madrid: Dykinson.

## MODELO DE DESARROLLO REGIONAL BASADO EN EL CONOCIMIENTO. REGIÓN EL MANTE, TAMAULIPAS.

Dr. Francisco García Fernández (\*), Dra. Maritza Álvarez Herrera (\*)

Dr. Jesús Lavín Verástegui (\*), Yesenia Sánchez Tovar (\*)

\*Facultad de Comercio y Administración, Universidad Autónoma de Tamaulipas.

### INTRODUCCIÓN

Desde los años 90 tiene lugar un resurgimiento de la temática del desarrollo local y de las políticas con una orientación hacia el territorio, aspectos que estuvieron durante muchos años marginados de las líneas fundamentales del pensamiento económico. En México, las políticas desde una perspectiva regional son muy escasas y con pocos resultados positivos. Uno de los casos exitosos, es el de Jalisco, el cuál partió de un proceso de descentralización de recursos y decisiones desde el nivel federal a nivel estatal y municipal, lo que llevó consigo también un fortalecimiento de las ciudades medias del estado y una priorización al fomento de las industrias tradicionales y las pyme locales.

El caso particular que nos ocupa, El Mante, es una región que ha sufrido un deterioro económico importante en los últimos años. EL PIB creció apenas un 5% entre 2005 y 2010, en cambio en el mismo período el PIB per cápita se redujo en un 2%, según nuestros cálculos a partir de los datos proporcionados por el INEGI. El desempleo ha aumentado, según cifras oficiales, de menos de un 2% hasta 4.24% el año pasado; lo mismo se ha reflejado en indicadores como el Índice de Marginación y la Tasa Migratoria, los cuales han crecido sistemáticamente en los últimos años (INEGI, CONAPO, 2010).

La propuesta de Modelo de Desarrollo Regional Basado en el Conocimiento tiene como objetivo fundamental contribuir a revertir la situación actual de la región. Comprende un conjunto de políticas,

estrategias y planes de acciones de corto, mediano y largo alcance para transformar radicalmente el territorio convirtiéndolo en una economía con importante capacidad de aprendizaje y de innovación regional y una competitividad sostenible en el tiempo.

Los usuarios de la información generada son los gobiernos estatal y municipal, los cuales dispondrán de la información obtenida para implementar las acciones que surgen del Modelo.

### MATERIAL Y MÉTODO

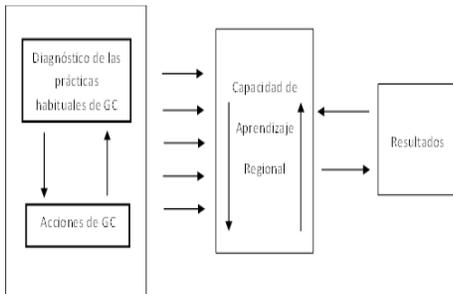
La base metodológica del enfoque se sustenta en la planeación estratégica, sin embargo, el análisis del papel de la creación de valor a partir de conocimiento inherente a este enfoque es limitado cuando se pretende dilucidar la importancia del conocimiento mismo. Es necesario un marco analítico alternativo que reconozca la naturaleza “cualitativa” de los procesos de aprendizaje tecnológico y de acumulación de conocimientos distribuidos, asociados a la dotación de recursos y capacidades de las empresas relacionadas al ambiente económico institucional y tecnológico. Dado que el desarrollo territorial basado en el conocimiento no es un fenómeno generalizado, lo que se quiere es presentar la evidencia de un estudio de caso y a través de él, exponer un análisis teórico y empírico como evidencia de un modelo de desarrollo regional en proceso de su aplicación

### RESULTADO

El resultado es una propuesta de Modelo de gestión de conocimiento a nivel de territorio que contiene actividades de gestión del conocimiento para la

región agrupadas en dos bloques. Aquellas que permiten el diagnóstico de las prácticas habituales de gestión del conocimiento en la región referidas a las variables de vigilancia del entorno (gestión y organización de las fuentes de conocimientos codificado), gestión del know how regional (gestión y organización de las fuentes de conocimientos no codificados), gestión de la disponibilidad de la tecnología para el manejo de la información y conocimientos regionales (gestión de los sistemas de información) y, la gestión de las fortalezas y debilidades del sistema de protección y seguridad adaptado a las necesidades actuales y futuras de la región (gestión de los sistemas de protección y seguridad). Por otra parte, las acciones de gestión del conocimiento están dirigidas a entender el entorno y en consecuencia, a su adaptación. Ellas se enfocan en dos direcciones, las que facilitan la detección y corrección de las carencias de conocimientos en la región y organizaciones que la componen y las que permiten la difusión y protección del conocimiento existente, en comunión con los objetivos estratégicos definidos.

**Gráfica 1:** Modelo de gestión del conocimiento territorial



Fuente: Elaboración propia.

## CONCLUSIONES

El Modelo de Desarrollo Basado en Conocimiento para el municipio El Mante es un instrumento de alcance institucional que establece prioridades con el objeto de promover la intervención gubernamental eficiente y coherente con el desarrollo del municipio y del estado de Tamaulipas, aprovechando las sinergias y economías de escala de una acción integral, con la participación del sector público, privado y la universidad.

## REFERENCIAS

- Albuquerque, F. (2004). Desarrollo económico local y descentralización en América Latina, *Revista de la CEPAL*, 82, abril, pp. 157-171.
- Cappellin, R. (2007). Territorial Dimension of the Knowledge Economy: Collective Learning, Spatial Changes, and Regional and Urban Policies, *The American Behavioral Scientist*, Tomo 50, N° 7, pp. 897-922.
- Morgan, K. (1997). The Learning Region: Institutions, Innovation and Regional Renewal, *Regional Studies*, 31.5, pp. 491-503.
- Schiuma; G. and Lerro, A. (2008). Knowledge-based capital in building regional innovation capacity, *Journal of Knowledge Management*, Vol. 12, No. 5, pp. 121-136.
- Tura, T. and Harmaakorpi, V. (2005), Social capital in building regional innovative capability, *Regional Studies*, Vol. 39, No. 8, pp. 1111-1125. Barcelona.

## ACCIÓN MUNICIPAL Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL: TENDENCIAS Y HERRAMIENTAS INNOVADORAS

Nahuel Oddone, Horacio Rodríguez Vázquez, Paola García Nieto y Azucena Aguirre Crespo

### INTRODUCCIÓN

En el contexto internacional actual, caracterizado por dinámicas multiescalares y complemento-contradictorias que van desde la territorialización de la economía hasta los sistemas de gobernanza con sus dimensiones horizontales y verticales, la cooperación internacional descentralizada se ha convertido en una herramienta de creciente interés para los municipios de América Latina. Como tal, puede constituirse en un eje transversal de articulación del quehacer municipal. Es decir, programas y proyectos de cooperación descentralizada pueden auxiliar en áreas políticas tan variadas como la salud pública, la protección del medio ambiente, el desarrollo económico local o la promoción cultural, así como la modernización general de todos los sistemas administrativos de la gestión local, entre tantos otros.

Este interés creciente de los municipios por la cooperación internacional hace necesario el fortalecimiento de sus capacidades proyectuales, el *savoir faire* de la cooperación, con lo cual es conveniente desarrollar, desde la academia, estrategias innovadoras de *learning by doing* que les permitan ir adquiriendo dichas capacidades a medida que van avanzando con distintos proyectos, que implican metodologías y técnicas complejas como el marco lógico u otras, hasta llegar a obtener el financiamiento para programas específicos más amplios.

Esta investigación tiene por objeto estudiar críticamente la cooperación internacional municipal como contribución para la “innovación

de la gestión” y la “gestión de las innovaciones” sociales, económicas, culturales e institucionales” que promuevan el desarrollo local y la buena gobernanza a nivel municipal.

### MATERIALES Y MÉTODOS

Este trabajo es el resultado de la experiencia profesional de los autores desarrollada en múltiples campos complementarios con la innovación municipal, que van desde la asistencia técnica parlamentaria en materia de asuntos municipales, la conformación de varias redes de ciudades en diferentes países de América Latina, la participación en proyectos de cooperación internacional descentralizada y transfronteriza que han sido objeto de financiamiento internacional, y la articulación Universidad-Municipio para el fortalecimiento de las capacidades proyectuales municipales.

Asimismo, los antecedentes y publicaciones de los autores forman parte del sustento académico de esta investigación.

### RESULTADOS

Presentar un documento de síntesis que sirva para el estímulo de la cooperación internacional municipal en América Latina, a partir de un estudio de experiencias concretas y de la agenda actual de la cooperación desde sus contenidos programáticos principales como así también estimular el vínculo Universidad- Municipio como eje de la innovación.

La ponencia incluye el análisis de experiencias de cooperación internacional municipal en América Latina, tomando en consideración actores, programas y políticas, principales resultados, desafíos, factores clave de éxito y lecciones

aprendidas.

## CONCLUSIONES

Los proyectos de cooperación suelen ser concursados desde diferentes estructuras municipales, generalmente dependientes del ejecutivo local y con un bajo nivel de autonomía y de presupuesto, a excepción de los ejemplos y experiencias de mayor reconocimiento y éxito como el Distrito Federal (México), Rosario (Argentina), Montevideo (Uruguay) o Medellín (Colombia), entre otros pocos casos que tienden a recibir la mayor cantidad de recursos. Se observa así una “concentración” de la cooperación en los municipios con mayores capacidades arraigadas.

En cooperación internacional municipal priman las denominadas “trayectorias” como proceso incremental de adquisición de capacidades, lo que podría sintetizarse en la misiva que: “lo difícil no es ganar diez proyectos de cooperación, lo difícil es ganar el primero”.

Esta proliferación de municipios en la arena internacional no garantiza el diseño, la realización y la ejecución de buenos proyectos, apropiados local y democráticamente; alineados con las estrategias, instituciones y procedimientos de los socios; armonizados con las estrategias nacionales de desarrollo y crecimiento para evitar la fragmentación y atomización de los recursos, etc. Se trata que los municipios constituyan verdaderas “comunidades de desarrollo” y no sólo “comunidades de ayuda” con articulaciones *ad hoc* para la obtención de recursos financieros y con proyectos de bajo impacto que terminado el financiamiento externo dejarán de ser sustentables.

El proceso innovador de los municipios ha calado hondo sobre la base de la gestión asociada público-privada, la gestión intermunicipal, el aprovechamiento de figuras jurídicas no

tradicionales, la incorporación de nuevas tecnologías, estrategias de mitigación y adaptación al cambio climático, la provisión de servicios de salud, así como la protección de bienes públicos regionales, entre otras cuestiones.

Esto ha generado una ruptura importante con las tradicionales concepciones de la cooperación internacional, en donde la lógica de “donante-receptor” ha quedado subsumida ante los acuerdos de cooperación técnica y transferencia de buenas prácticas, el intercambio de experiencias exitosas en materia de prestación de servicios, el fortalecimiento institucional y la gestión conjunta de los territorios, como sucede por ejemplo con la cooperación transfronteriza.

Mientras que los diferentes contenidos de los programas y proyectos propios de la cooperación forman parte de la base programática para la “gestión de las innovaciones” en las diferentes áreas del quehacer municipal; la “innovación en la gestión municipal” incorpora estrategias de concertación y coordinación de actores territoriales, intra e intermunicipales, públicos y privadas, con las agendas-país, entre otros nuevos factores.

## REFERENCIAS

- Aguirre Crespo, Azucena (2010). “La gobernanza de la respuesta a la epidemia del VIH en poblaciones móviles de Centroamérica” en Pollack, Aaron (coord.). *Temas de cooperación internacional para el desarrollo: criticar, proponer, sistematizar*. México: Instituto Mora, pp. 137-170.
- Cravacuore, D. (2009). “La participación ciudadana en los gobiernos locales argentinos”, en: Delamaza, G.; Flores, D. (eds.). *Gestión Municipal Participativa. Construyendo Democracia Cotidiana*. Chile: Universidad de Los Lagos - Corporación Innovación y Ciudadanía, pp. 162-181.
- (2009a). “Perspectiva de los gobiernos

## COOPERACIÓN INTERNACIONAL, TIC Y OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO: EXPERIENCIAS

## EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

**Paola García Nieto y Horacio Rodríguez Vázquez**

### INTRODUCCIÓN

Las tecnologías de información y comunicación (TIC) son uno de los principales catalizadores de los cambios sociales, la economía, la política, las relaciones internacionales y la cultura, a los que la sociedad se ha adaptado tanto en lo personal como en lo laboral. Además, son herramientas viables para lograr cambios en distintos sectores económico- sociales, como la educación, la atención a la salud y la ejecución de programas para mitigar la pobreza y la desigualdad en el marco de la economía baja en carbono con inclusión social.

De esta manera, las TIC abren una nueva fase en la globalización y constituyen un componente fundamental de las estrategias de cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM): contribuir a la erradicación de la pobreza extrema (1°) y garantizar la sostenibilidad del medio ambiente (7°), al mismo tiempo que coadyuva en la educación universal (2°), mejora el acceso a la salud (4° y 5°) y fomenta de manera permanente una asociación mundial (8°) (CEPAL, 2010).

El presente trabajo explora experiencias de cooperación internacional en materia de TIC para contribuir en el logro de los ODM en América Latina y el Caribe (ALC). El objetivo es producir un aporte analítico que contribuya a extraer lecciones aprendidas a través del análisis de diferentes iniciativas que ubican a la tecnología como elemento clave para mejorar las condiciones de marginación, exclusión, falta de oportunidades, riesgo social y la sustentabilidad en las áreas de salud, educación, eficiencia energética y huella de carbono como condiciones necesarias para la erradicación de la pobreza y el alcance de los ODM.

En una primera parte, se presenta un panorama general de las TIC en ALC. Luego, se analizan diferentes acciones de cooperación internacional vinculadas a las TIC para promover los ODM, mediante estrategias del propio sector (*soluciones desde las TIC*) y las opciones que éstas ofrecen para respaldar y mejorar otras actividades o sectores (*soluciones por las TIC*). Finalmente, se esbozan algunos lineamientos de política y recomendaciones generales que pueden servir de base para aquellas acciones de cooperación internacional que pretenden dar respuesta a los desafíos que plantea el aumento en la demanda de productos y servicios TIC frente a las metas establecidas para el cumplimiento de los ODM en el año 2015.

### MATERIAL Y MÉTODO

Este trabajo es resultado de la investigación realizada por los autores en el periodo 09.2009-07.2012, en el marco de estudios encargados por las Divisiones de Desarrollo Social; Desarrollo Sostenible y Asentamientos Humanos; y Desarrollo Productivo y Empresarial de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Se realizó una revisión bibliográfica de fuentes primarias y secundarias sobre las políticas, estrategias, indicadores, informes y programas públicos relacionados con las TIC y los ODM, tanto en la agenda internacional como en las agendas públicas nacionales de algunos países de ALC. Asimismo, se analizaron las acciones y experiencias de cooperación internacional coordinadas por los organismos internacionales y ejecutadas en este ámbito por los diferentes actores. Se revisaron las diferentes plataformas electrónicas de intercambio de información y experiencias (observatorios internacionales,

boletines electrónicos) en las que participan los diferentes actores del sector. Además, se realizó una serie de entrevistas personales, telefónicas y virtuales con autoridades, representantes del sector privado, investigadores y académicos vinculados a la cooperación internacional y las TIC.

## RESULTADOS

Análisis de experiencias de cooperación en ALC en materia de TIC y ODM, tomando en consideración los actores, programas y políticas, principales resultados, desafíos, factores clave de éxito y lecciones aprendidas de los siguientes casos:

- Programas de eficiencia energética y experiencias de cooperación internacional, alianzas público-privadas en las áreas de salud, educación y eficiencia energética (Transferencia de Tecnología UE-ALC).
- Programas de cooperación de la UE con Centroamérica, México y Chile.
- Huella de carbono y TIC (Argentina, Chile, Brasil, Costa Rica, Perú).
- Alianzas público-privadas para facilitar el comercio internacional con herramientas TIC (Chile, México, Uruguay).

## CONCLUSIONES

Las TIC tienen el potencial de capacitar a los particulares, las comunidades, las organizaciones, los científicos, los legisladores y los tomadores de decisiones para evaluar y entender la repercusión de sus acciones dentro de sistemas complejos, orientándolos a tomar medidas que contribuyan al cumplimiento de los ODM. Las TIC pueden hacer nuestras vidas un poco más “verdes” mediante nuevas conductas como las compras en línea, el teletrabajo y la comunicación a distancia, entre otras.

La cobertura universal de las TIC en regiones con economías emergentes, como ALC, puede representar beneficios mayores a sus impactos ambientales, dados sus efectos en la reducción de la huella de carbono de otros sectores y actividades económicas que permitan la inclusión social, la sustentabilidad y una mayor igualdad.

Lo anterior será posible únicamente si la promoción del acceso y la utilización de las TIC promueve la asociación de diferentes actores y sectores para la integración de una agenda digital plural y consensada, amigable con el medio ambiente, y orientada a aprovechar el potencial de las TIC para avanzar en los ODM hacia una mayor igualdad con inclusión social.

La cooperación internacional puede jugar un papel relevante para la transferencia de tecnología, capacitación técnica e intercambio de experiencias a nivel global. Al ser un complemento a las políticas nacionales, las estrategias de cooperación deben reconocer la responsabilidad compartida con la contraparte oferente. Desde esta perspectiva, las acciones de cooperación requieren de la coordinación entre el socio donante y los distintos actores, públicos y privados, para establecer conjuntamente las prioridades, áreas y objetivos de la cooperación en materia de TIC y ODM.

## REFERENCIAS

- Baram M. S. (1994). *Multinational corporations, private codes, and technology transfer for sustainable development*. Environmental Law College.
- BID (2008). *Desarrollo sostenible: Medio ambiente, cambio climático y energía. Oportunidades para el diálogo y la cooperación entre la Unión Europea y América Latina y el Caribe*. Washington, D.C.: BID.

## MIGRACIÓN DE RETORNO Y SUS IMPACTOS EN EL DESARROLLO REGIONAL EN MÉXICO

Jorge Eduardo Mendoza Cota\*

\*Departamento de Estudios Económicos, El Colegio de la Frontera Norte, Sistema Nacional de Investigadores III,

### INTRODUCCIÓN

El aumento de los flujos migratorios de retorno hacia los países emisores, como resultado de la crisis económica internacional y la falta de oportunidades de empleo en los países tradicionalmente receptores de trabajadores migrantes, como es el caso de Estados Unidos (EUA) y Europa. Esta nueva faceta de los flujos migratorios internacionales ha generado la necesidad no solo de revisar las diversas categorías del concepto de migración de terno, sino también de incorporar a esta nueva corriente de migración que retorna a sus países de origen como resultado del impacto de la recesión económica internacional.

Así mismo, el incremento de los flujos de migrantes de retorno ha determinado que el estudio del vínculo entre la migración y el desarrollo económico, particularmente para el caso de los países emisores, sea relevante. Ello en la medida que el incremento de trabajadores que retornan al país emisor es simultáneamente un problema de presión laboral, y por otro, de oportunidades para el desarrollo económico regional.

El vínculo existente entre los flujos migratorios y el desarrollo económico ha sido un tema que siempre ha estado sujeto al análisis y estimación de los posibles efectos que ambos procesos tienen uno con el otro. Por una parte se ha señalado que el desarrollo es un factor que puede estimular los flujos de emigración en el corto plazo al elevar las expectativas de la población mediante la mayor disponibilidad de recursos para apoyar el proceso migratorio (Ascencio, 1990). Adicionalmente, se ha señalado que el mayor desarrollo económico incrementa la demanda de las remesas y puede

generar un incentivo a perpetuar la migración (Martin, 1997).

En este artículo se utiliza un modelo de regresión en dos etapas para estimar si se aprecia un impacto al nivel macro de la migración de retorno en el desarrollo económico de México, medido por el índice de desarrollo humano. El trabajo está compuesto cinco incisos. El primero es la introducción, el segundo los aspectos teóricos de la migración de retorno y el desarrollo en los países de origen, el inciso tercero se presenta un análisis de los hechos estilizados sobre la migración de retorno y su impacto en el desarrollo económico de México, en el cuarto inciso se describe la metodología de la estimación, el quinto inciso discute los resultados de estimación y el último inciso presenta las conclusiones del trabajo.

### MATERIAL Y MÉTODO

Con el objetivo de estimar el efecto de la migración de retorno en el desarrollo económico se estableció un modelo de regresión con variables instrumentales (IV) en dos etapas. Esta metodología es útil cuando existe  $n$  variables independientes endógenas, es decir cuando la variable independiente está correlacionada tanto con la variable dependiente como con el término de error. En esta situación puede solucionarse con la introducción de variables instrumentales que se asocian directamente con cambios en la variable independiente e indirectamente con la variable dependiente.

Para que este método sea válido todas las variables instrumentales deben de satisfacer la restricción del momento condicional  $E(u_i' | z_i) = 0$ . Lo anterior implica que en el caso de la identificación justa en la que hay menos instrumentos que regresores la forma de determinar a los instrumentos

se fundamenta en la relevancia de éstos y, por tanto, en la magnitud de la relación entre los instrumentos y la variable independiente.

La especificación del modelo se define en la siguiente ecuación estructural:

$$IDH_e = x' \beta + u_e$$

Donde

IDH = índice de desarrollo humano al nivel estatal e

$x'$  = vector de regresores que combina variables endógenas y exógenas

## RESULTADOS

Inicialmente se estimó una regresión en dos etapas de un modelo identificado-justo con un regresor endógeno. Los resultados muestran la relación de la variable endógena migración de retorno con las variables exógenas de la ecuación estructural. La información muestra que las variables: logaritmo del PIB de estados en pesos, la tasa de desempleo, y el porcentaje de la población analfabeta muestra que los coeficientes son del signo esperado. Por tanto, se aprecia que los niveles del índice de desarrollo humano tienen una relación positiva con el nivel del PIB al nivel estatal, lo cual se relaciona con el efecto de la dinámica económica en el bienestar de la sociedad. Por otra parte, la tasa de desempleo mostró un coeficiente positivo, lo que probablemente se relaciona con la recesión económica internacional y la sincronización del ciclo económico entre México y los EUA, por lo que cuando existe recesión en los EUA y se incrementa la migración de retorno de trabajo mexicanos en un contexto de tasas de desempleo altas en México. Por su parte, de acuerdo al coeficiente de la población analfabeta, en los estados con mayores niveles de población analfabeta la migración de retorno es mayor, lo cual implica un limitado impacto de los migrantes de retorno en un contexto de bajos niveles educativos.

## CONCLUSIONES

La migración de retorno parece tener poca influencia en el desarrollo económico, particularmente en la educación. Por el contrario, En particular se destaca que la migración de retorno mostró un signo negativo y estadísticamente significativo, sugiriendo que los flujos de migrantes de retorno no determinan un incremento del índice de desarrollo humano estatal. Por su parte, la tasa de desempleo mostró un signo positivo, lo que significa que la migración de retorno se relaciona con más altas de desempleo al nivel estatal

## REFERENCIAS

- Ascencio, D., 1990 *Unauthorised Migration: An Economic Development Response*, Report of the US Commission for the study of international migration and cooperative economic development, US government printing office, Washington, DC.
- Martin, P.m 1997 "Economic instruments to affect countries of origin", in R. Munz, and M. Weiner (Eds.), *Migrants, Refugees and Foreign Policy: US and German Policies Towards Countries of Origin*, Berghahn, Providence and Oxford.

## LA CRISIS MUNDIAL: LAS IMPLICACIONES Y LOS RETOS PARA EL ESTADO BENEFADOR EN LA EUROZONA

**Dr. Jorge Vázquez Sánchez. Facultad de Economía de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.**  
**Mtro. Oscar Omar Chávez Rodríguez. Facultad de Economía de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.**

**Aldo Solano Ruiz \*\*\* Estudiante de la Licenciatura en Finanzas de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.**

### INTRODUCCIÓN

De los años cincuenta del siglo pasado en adelante, los países europeos lograron consolidar regímenes socialdemócratas capaces de impulsar lo que se conoce como el estado benefactor, es decir, pactos sociales con decidida vocación de promoción y protección del bienestar social de los ciudadanos de cada país, si bien con diferentes variantes en los mecanismos institucionales para la provisión de los paquetes de beneficios sociales.

La crisis financiera de 2008, se inició en los mercados financieros estadounidenses, pero rápidamente se contagió a los mercados financieros europeos debido a la elevada exposición del sistema bancario a los activos especulativos considerados como activos tóxicos.

La crisis financiera devino en recesión económica, tanto en Estados Unidos como en Europa, ha sido muy prolongada y profunda y actualmente está muy viva en el grupo de países que conforman la Unión Europea, a grado tal que ha generado situaciones de inviabilidad tanto a nivel de países específicos como a nivel de la propia Unión.

Las crisis en un ciclo normal de negocios suelen durar un año en promedio, si una crisis implica una contracción del crédito su duración se amplía a 2.5 años, pero si además implica el estallamiento de una burbuja inmobiliaria la recesión se amplía hasta los 4.5 años (Steimberg, 2009:147).

La crisis en los países de la Unión Europea ha generado las condiciones para la aparición de crisis fiscales, financieras y de endeudamiento externo que han obligado no solo al desmantelamiento de los

paquetes de bienestar. El trabajo tiene un objetivo general consistente en analizar las implicaciones de la reciente crisis sobre la vigencia del estado benefactor europeo y de los retos que enfrenta la Unión Europea para salvaguardar su existencia como propuesta histórica de desarrollo social.

Para ello es necesario cubrir algunos propósitos intermedios, a saber, la interpretación teórica de la crisis financiera, el análisis del papel de los bancos centrales, tanto de Estados Unidos como de Europa y el estudio los problemas financieros de los países de la eurozona.

### MATERIAL Y MÉTODO

Para la interpretación de las fases de la crisis financiera se usa el modelo Minsky- Kindleberger, asimismo para establecer valores de referencia que permitan discriminar con claridad dichas fases se utilizan los principios el análisis técnico.

Los modelos propuestos se aplican al estudio del índice accionario Dow Jones de los Estados Unidos.

La base de datos manejada consiste en los precios diarios de cierre del índice Dow Jones de 2004 a 2009.

Para el estudio de las implicaciones y los retos que la crisis plantea a los países de la Unión Europea se hace una revisión de la literatura relativa al campo de estudio.

### RESULTADOS

El estudio permite entender la crisis financiera como una fase natural de culminación de un ciclo de bonanza económica experimentada por las economías desarrolladas, en este sentido, puede

entenderse como un mecanismo de destrucción de riqueza ficticia creada al amparo de una intensa actividad especulativa.

La crisis también ha evidenciado que si bien el modelo de estado benefactor se sustenta en avanzados principios sociopolíticos, su sustentabilidad financiera sigue dependiendo de la dinámica de la acumulación capitalista, lo cual a la postre se revela como su talón de Aquiles.

La crisis también ha evidenciado las insuficiencias en materia fiscal, monetaria y laboral y políticas que caracterizan, desde su origen, a la Unión Europea y que hoy ponen en riesgo su vigencia como modelo histórico de desarrollo social.

### CONCLUSIONES

La crisis financiera y económica ha sido muy profunda y prolongada, se ha desarrollado según las fases propuestas por el modelo Minsky-Kindleberger, en este modelo el ciclo financiero termina en recesión. También el modelo especifica los alcances de la política monetaria al tratar con la crisis. En el caso que nos ocupa las autoridades monetarias norteamericanas tuvieron que aceptar, más tarde que temprano, la implementación de medidas no convencionales, que lograron administrar la crisis y diferir sus efectos en el tiempo evitando que la recesión alcanzara la categoría de depresión económica.

La crisis sin embargo, encontró un nuevo epicentro en la Unión Europea, los mismos términos en que dicha Unión se realizó han impedido que los países de la eurozona apliquen medidas soberanas para tratar con la crisis, a la postre, los requerimientos financieros de los paquetes de bienestar social a cargo del estado se han revelado como rigideces que llevaron al déficit público ante la caída de los ingresos fiscales.

Sin duda, la crisis europea ha quebrado las fuentes de financiamiento para la provisión de bienestar a cargo del estado, pero no ha socavado los principios

sociales y políticos que lo sustentan, en este sentido, hay esperanza de que el estado benefactor europeo resista y finalmente resurja fortalecido.

### REFERENCIA

Álvarez, González Alfonso (2005), *Análisis bursátil con fines especulativos: un enfoque moderno*, Editorial LIMUSA, México.

Azua, Jon, "Un nuevo camino" en Krugman Paul, Joseph Stiglitz y otros (2009), *La crisis económica mundial*, Editorial DEBATE, México, pp. 107 a 124.

Brown, Gordon, "El programa Británico de estabilidad financiera" en Krugman Paul, Joseph Stiglitz y otros (2009), *La crisis económica mundial*, Editorial DEBATE, México, pp. 125 a 129.

Brown, Gordon, "Gordon Brown ante el parlamento europeo" en Krugman Paul, Joseph Stiglitz y otros (2009), *La crisis económica mundial*, Editorial DEBATE, México, pp. 130 a 139.

Henrique, Cardoso Fernando, "La arquitectura financiera" en Krugman Paul, Joseph Stiglitz y otros (2009), *La crisis económica mundial*, Editorial DEBATE, México, pp. 70 a 74

Kindleberger, Charles P. (1992), *El orden Económico Internacional*, Barcelona, Editorial Crítica, 1992.

Sarmiento, Palacio Eduardo, "Causas y evolución de la crisis mundial" en Krugman Paul, Joseph Stiglitz y otros (2009), *La crisis económica mundial*, Editorial DEBATE, México, pp. 77 a 94.

Steinberg, Federico, "Causas y respuesta política a la crisis financiera mundial" en Krugman Paul, Joseph Stiglitz y otros (2009), *La crisis económica mundial*, Editorial DEBATE, México, pp. 140 a 157.

Vázquez, Sánchez Jorge (2010), "El comportamiento del precio de las acciones y recesión económica: EE:UU y México". *Problemas del Desarrollo. Revista Latinoamericana de Economía*. Vol 41, Núm. 60, enero- marzo del 2010. Instituto de Investigaciones Económicas, México.

## **LA RED INTERNACIONAL DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO LOCAL, COMO UNA PROPUESTA ALTERNATIVA**

**Dr. Jesús Rivera de la Rosa.- Centro de Estudios del Desarrollo Económico y Social (CEDES), Facultad de Economía, BUAP. Cuerpo Académico Economía Internacional**

### **INTRODUCCIÓN**

En el contexto de la búsqueda de alternativas ante la crisis mundial, la formulación de propuestas desde las distintas localidades, en regiones y países distintos, y utilizando la posibilidad de crear espacios colaborativos entre los diferentes actores, academia, gobiernos, OSC, PYMES, proponemos la creación de la Red Internacional de Cooperación para el Desarrollo Local (RICODLO), en la que los actores de las regiones de América Latina y el Caribe expresemos nuestras propuestas y las pongamos a debate a escala internacional con la posibilidad es establecer vínculos solidarios entre nosotros y la Unión Europea.

### **OBJETIVO GENERAL**

Crear un espacio de intercambio de conocimientos y experiencias en América Latina y el Caribe con el propósito de generar alternativas al desarrollo local.

### **MATERIAL Y MÉTODO**

- a) Convocar a incorporarse a la Red en el marco del Séptimo Programa Marco de la Unión Europea.
- b) Establecer nodos de articulación en universidades de América Latina interesadas en promover el desarrollo local en colaboración con universidades y organizaciones de la Unión Europea.
- c) Presentar el proyecto ante la Unión Europea a más tardar en el mes de noviembre de 2012.

### **RESULTADOS**

Creación de la RICODLO

Celebración de un seminario internacional con los miembros de la Red en el Segundo semestre de 2013.

### **CONCLUSIONES**

1. Viabilidad de creación de la RICODLO
2. Definición de plan de actividades para el año 2013.

## LOS DESAFÍOS DEL DESARROLLO LOCAL EN UN CONTEXTO DE GLOBALIZACIÓN”

**Nicolás Foucras.- Departamento de Relaciones Internacionales y Ciencia Política en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Monterrey**

### INTRODUCCIÓN

Desde las últimas dos décadas, el sistema internacional ha sido testigo de los escenarios cambiantes que han consolidado el mundo que habitamos. Un proceso ligado a lo anterior ha sido la modernización del sector público, y por ende la estructuración del Estado, con el fin de asegurar un mejor funcionamiento del mercado global (Stiglitz 2007). Paralelamente a esta tendencia y como reacción a las externalidades sociales de la globalización económica, la sociedad civil se ha ido organizando poco a poco para consolidar eventuales contra-pesos ético-humanísticos con el fin de balancear la racionalidad apolítica y meramente técnico-instrumental del modelo global (Pérez Baltodano 2007). Sin embargo, las comunidades locales surgen como espacios humanos muy vulnerables ante las decisiones globales, hasta verse amenazadas por perder el control sobre su propio destino (Zermeño 1999; Comboni y al. 2007). De ahí surgen las interrogantes de ¿Cómo debemos construir las instituciones representativas a cargo de la toma de decisiones y elaboración de los proyectos comunitarios? ¿Bajo qué preceptos debemos actuar? Unos de los aspectos que ha caracterizado el proceso de modernización societal, han sido (1) una orientación a la gobernanza local incluyente basada en el dialogo, deliberación y con capacidades para elaborar proyectos consensuados; (2) y la construcción de una ciudadanía multinivel para poder asegurar una presencia identitaria en todos los espacios de toma de decisiones tanto al nivel local como al nivel global. El tema se plantea claramente en el G20 a través de las propuestas formuladas por la Comisión para el Análisis del Desarrollo Económico y Progreso Social, y

constituida por Stiglitz, Amartya Sen y Fitoussi. En este sentido, este proceso modernizador busca la innovación de las relaciones sociales en un entorno complejo y dinámico que se vive en la actualidad: la gobernanza local y la gobernanza global. El propósito de la construcción de una identidad social multidimensional, a través de un aprendizaje moral, consiste en lograr un modelo de razón permitiendo la generación de decisiones capaces de considerar toda la complejidad de los espacios locales (Gómez y Herrador 2009). En fin, esta ponencia presenta el dilema que surge de la relación entre la gobernanza local y la gobernanza global. Lo anterior basado en un contexto de modelo definido por el único mercado global, junto con la ausencia de una democracia participativa/deliberativa dentro del sistema.

### MATERIAL Y MÉTODO

La investigación se basa en la *grounded theory* que permite no caer en una perspectiva hipotética deductiva en la medida en que privilegia el surgimiento de hipótesis desde el campo permitiendo conceptualizar y modelar en base a premisas meramente histórico-culturales. Mucho se ha escrito sobre el tema sin embargo gran parte de la literatura construye un discurso en base a aguas históricas que son las de América Latina (Strauss y Corbin 1998; Foucras 2007).

La observación participante es fundamental en la construcción del modelo de análisis y los resultados obtenidos.

### RESULTADOS

Teniendo como resultado que la asimetría entre los dos niveles tiende a crecer debido a la profundización de la globalización económica-financiera, y la comunidad local tiende a perder el control de la toma de decisiones y la elaboración de

proyectos. El análisis se complica aun más si tomamos como campo de estudio a América Latina, y específicamente el caso de México, donde predomina una historia que no ha permitido preparar los individuos a la modernidad en el sentido de Bourdieu o Habermas. En efecto, predomina una cultura de la resignación, una alta percepción de precariedad y una ciudadanía de muy baja intensidad (Olvera 2007); además tenemos que considerar que el desvanecimiento de lo social (Zermeño 1999) y la creciente percepción de violencia acentúan la atomización y pasividad de los miembros de las comunidades locales (Foucras 2012). Por otra parte, el nivel nacional no se impone como escudo, interface y/o filtro en el proceso *top-down*, que va de lo global hacia lo local, que se ha ido imponiendo/institucionalizando gracias al orden de Breton-Woods y luego el Consenso de Washington (Held 1997). En el actual contexto, el nivel global y sus actores, tiende a orientar el discurso, imponer los conceptos de desarrollo en base a premisas ajenas a las culturas locales latinoamericanas, y tomar las decisiones que guían los comportamientos e interacciones entre los individuos al nivel local (Podesta 2006; Cornejo 2005)

## CONCLUSIONES

El propósito de la ponencia se basa en esclarecer las variables que afectan en la relación entre la gobernanza local y global, para determinar cuáles son los factores que hacen que la dimensión local e histórica pierda el control en el proceso de toma de decisiones y por ende en la edificación de proyectos. Por esta línea se enfoca el presente trabajo, es decir, en un escenario donde las relaciones son establecidas por un mercado global, se concluye que (1) el fortalecimiento de una democracia local y (2) participación ciudadana serán necesarias para una regeneración de una gobernanza global legitimada y capaz de ofrecer un modelo repolitizado

y sostenible. Por ende el cambio de paradigma, se centra en la gobernanza como una forma de gobierno cooperativa, donde los actores políticos trabajan en conjunto para aplicar políticas públicas que beneficien a la sociedad civil.

## REFERENCIAS

- Comboni Salinas Sonia y al., 2007, "De la Modernidad a la Globalización", en *Mundialización y La Diversidad Cultural: Territorio, Identidad y Poder en el Medio Rural Mexicano*, Tarrío García y al. (coord.), Colección Teoría y Análisis, México, D.F.: Universidad Autónoma Metropolitana, pp. 9-38.
- Cornejo Ramírez Enrique, 2005, "Hacia una Transformación del Estado en América Latina", *Nueva Sociedad*, N°199, pp.104-119.
- Foucras Nicolas, 2007, "L'influence du secteur des affaires sur la politique commerciale des pays latino-américains : le cas du secteur agricole au Mexique", tesis de doctorado, Universidad Laval (Canada), 535p.
- Gómez Gómez Francisco y Félix Herrador Buendía, 2009, "Habermas: Intervención Social y Política Social", Documento de la base de datos de la Universidad Complutense de Madrid, 22p.
- Held, 1997, "La Democracia, el Estado Nación y el Orden Global I", en *La Democracia y el Orden Global*, Barcelona: Paidós, pp. 129-152.
- Olvera Alberto, 2007, "Hacia una Nueva Conjunción entre Política y Sociedad: Los Contornos de una Reforma Política Participativa en México", Enrique Florescano (coord.), *La Política en México*, México, D.F.: Ed. Taurus, pp. 265-290.
- Pérez Baltodano Andrés, 2006, Ejes de reflexión para una discusión sobre el Estado, el mercado y la pobreza en América Latina", Encuentro de los(as) Embajadores(as) en Cuzco del 27 al 29 de octubre 2006 y Seminario de la Sección América Latina del 30 de octubre al 2 de noviembre 2006 en Valle Sagrado organizados por la División América Latina de la Agencia Suiza para el Desarrollo y la cooperación (COSUDE), 22p.

## LA MOVILIDAD DEL TRABAJADOR PETROLERO Y LAS REPERCUSIONES EN LA FAMILIA

**Mtra. Sandra Luz Hernández Mar \***, **Mtra. Rosa María Cobos Vicencio \*\***, **Dra. Elizabeth Leyva Sarmiento \*\*\***, **Dra. Virginia Calleja Mateos \*\*\*\***, **Mtra. Leticia Chávez Díaz \*\*\*\*\*** Facultad de Trabajo Social. UV. Cuerpo Académico Movilidades y Vida Cotidiana. LGAC: Migración.

### INTRODUCCIÓN

En la actualidad, la migración es un tema recurrente en la agenda de la globalización y ocupa un lugar preponderante en las preocupaciones y actividades de las Naciones Unidas, organizaciones y foros intergubernamentales específicos y organismos regionales de desarrollo, integración, comercio, etc. a lo largo de los años, el hombre siempre se ha movido de un lugar a otro, ya sea en busca de nuevos mercados de trabajo, de mejores condiciones de vida o con expectativas a un mayor desarrollo personal y familiar.

### MATERIAL Y MÉTODO

- a) La orientación de la investigación con la que se trabajará es de corte cuantitativo, con un tipo de investigación descriptiva. El periodo en que se realizó la investigación, fue durante los meses de Enero a Junio del 2012.
- b) Para poder determinar el universo de estudio se establecieron características y criterios que deberán de cumplir las personas para poder ser entrevistadas:
  - Trabajadores que tengan el centro de trabajo en el sur del país.
  - Que sean personas que prestan sus servicios a compañías Petroleras.
  - Personas casadas y con familia.
- c) Las técnicas de investigación utilizadas son: de campo y documental, se apoyó en la observación y el contacto directo con las personas entrevistadas

### RESULTADOS

La ciudad de Poza Rica desde sus orígenes ha estado inmersa en constantes flujos de población, personas / trabajadores que llegan y otros que se van.

En el año 2000 en la ciudad de Poza Rica, Ver., inició un proceso de desactivación económica y con ello la pérdida de empleo principalmente el ofertado por la paraestatal Petróleos Mexicanos, debido a estas causas muchos profesionistas y trabajadores emigran hacia el sur de México (Tabasco y Campeche) para aspirar y acomodarse en algunas compañías nacionales o extranjeras que desarrollan trabajos en plataformas marinas. Lo anterior ha generado una fragmentación en las familias lo que ha provocado conflictos en su interior, al separarse la figura paterna del núcleo familiar.

Estos trabajadores al tener su centro de trabajo fuera de la ciudad tienen como consecuencia alejarse de la familia perdiéndose muchos momentos del desarrollo y crecimiento de sus hijos, que muchas veces no entienden el porqué de su ausencia.

Por otra parte la ausencia parcial de un integrante de la casa, el padre o la madre genera nuevos roles, actividades y formas de funcionamiento, pero también produce cambios en la parte emocional de la integrantes de la familia.

### CONCLUSIONES

La movilidad migratoria es un fenómeno normal día con día en México ya que las personas lo realizan para mejorar su calidad de vida, como en este caso los trabajadores de la industria petrolera en la zona marina.

La movilidad que ejercen los trabajadores de la industria petrolera si modifican el ambiente de las relaciones familiares, puesto que se pierde contacto con la familia, la distancia ocasiona muchas veces una vida familiar más deficiente en diversos aspectos, en donde se pierde muchas veces autoridad como jefe de familia con sus hijos o con familiares.

El 45% de la población mencionan que las relaciones familiares con esposa e hijos son regulares, el 88% dice que la convivencia familiar cambio debido a la movilidad laboral.

## REFERENCIAS

Robichaux, D (2007) Familias mexicanas en transición. Ed. Universidad Iberoamericana, primera edición, México.

Garza, G. J. (2004) La experiencia del migrante. Ed. Al texto. México.

Castillo, M. Á., Lattes, A. Santibañez J. (2004) Migración y fronteras. Ed. El colegio de México segunda edición, México.

Ramos T., M. (2009) Migración e identidad: emociones, familia y cultura. Ed. Fondo editorial de Nuevo León. Primera edición, México.

**DE LA INTERMUNICIPALIDAD AL PROGRAMA REGIONAL DE DESARROLLO TURISTICO  
“PROYECTOS DE GESTIÓN PARA EL DESARROLLO E INVERSIÓN A MEDIANO Y LARGO PLAZO PARA  
LA REGIÓN DEL ALTIPLANO TAMAULIPECO”**

**Mtro. Eduardo Enrique Leos Morales.- Coordinador Operativo de la Asociación Intermunicipal del Altiplano Tamaulipeco A. C. (ASIAT, A.C.)**

## **INTRODUCCIÓN**

### **PRIMER MOMENTO**

Con apoyo del Programa “Coinversión Social” promovido por el INDESOL (SEDESOL Federal); En el año 2003, se constituye la “**Asociación Intermunicipal del Altiplano Tamaulipeco A.C.** integrada por los Municipios de Bustamante, Jaumave, Miquihuana, Palmillas y Tula del estado de Tamaulipas, México. Su estructura jurídica, el diagnóstico Institucional, la elaboración del reglamento, expedición y aprobación por el Congreso Local mediante Decreto No. 745, así como el establecimiento de una oficina intermunicipal, conformó la primera fase de operación.

### **SEGUNDO MOMENTO**

El financiamiento en coinversión entre los Municipios Asociados y la SEDESOL Federal de un proyecto de inversión y/o de investigación de impacto regional era requisito indispensable para darle sustento a la iniciativa de asociarse. En consecuencia la ASIAT, se involucra con el COTACYT en la promoción y financiamiento con fondos mixtos (FOMIX) del proyecto regional de investigación “**Diagnostico del potencial Eco turístico del Altiplano Tamaulipeco**” realizado por la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) entre los años 2004 a 2009, siendo este un segundo momento. La influencia político - administrativo en la toma de decisiones debido a los cambios de gobierno,

ocasiona la falta de persistencia en acciones y proyectos a mediano y largo plazo, esta característica, marca un compas de espera en el rescate y continuidad de las acciones iniciadas. La información y productos obtenidos en la investigación solo fue utilizada con fines académicos durante el periodo de 2005 a 2010.

### **TERCER MOMENTO**

Sin embargo, en el año 2011 se reactiva la ASIAT, A.C. y con el interés del nuevo Gobierno Constitucional del Estado (período 2011-2016) a través de la Subsecretaria de Turismo, es aprovechada la información obtenida por la UAT en el proyecto de investigación y se da significativo impulso a la iniciativa de los Gobiernos Municipales de promover al turismo como alternativa viable de desarrollo regional, siendo aprobado por FONATUR en coordinación con el Gobierno Estatal, la inversión en el “**Programa Regional de Desarrollo Turístico del Altiplano Tamaulipeco**”, proyecto que tiene como propósito sentar las bases técnicas y legales, para efectuar las obras y/o acciones necesarias para establecer un circuito turístico que incluye además de los cinco municipios del Altiplano, a tres municipios vecinos mas, que son; Llera, Gómez Farías y Ocampo, siendo este el tercer y mas importante momento de un proceso que lleva ya mas de 10 años.

## MAICES CRIOLLOS CON MAYOR CALIDAD DE PROTEINA PARA CULTIVARSE EN LOS ALTOS DE CHIAPAS

**Bulmaro Coutiño Estrada\*.-Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias. Ocozocoautla, Chiapas.**

### INTRODUCCION

El maíz es un alimento muy pobre en proteínas, sin embargo, existe un gene mutante recesivo, descubierto en la Universidad de Purdue, Indiana, USA, denominado Opaco-2, el cual incrementa en casi el doble la cantidad de los aminoácidos esenciales lisina y triptófano, convirtiéndolo en más nutritivo. Los maíces con este gene son conocidos como QPM (Quality Protein Maize) en sustitución de la designación Opaco-2 (Vasal *et al.*, 1980).

En Los Altos de Chiapas se cultivan 80,239 mil ha de maíz y se producen 103,826 ton de grano, pero las variedades que se siembran son exclusivamente criollas de las razas Olotón y Comiteco, principalmente, con rendimientos muy bajos. Esta región tiene índices muy altos de desnutrición, ya que su dieta alimenticia está basada en el consumo del grano de maíz en sus múltiples formas alimenticias como tortillas, pozol, atoles, elotes, tamales, etc. El objetivo de esta investigación fue introducir el gene opaco-2 a los maíces criollos para incrementar su calidad de proteína y ofertar una variedad de mayor calidad nutritiva a los productores de maíz.

### MATERIAL Y METODO

Los experimentos se sembraron del 2004 al 2007 en el Centro Universitario de Transferencia de Tecnología Teopisca de la Universidad Autónoma de Chiapas, localizado frente al panteón municipal de Teopisca, Chiapas, y en un predio junto a la colonia Las Cadenas, municipio de San Cristóbal de Las Casas.

La metodología empleada fue la de Mejoramiento Recurrente por Retrocruzamientos, en donde los donantes del gene opaco-2 fueron las líneas CML-170 y CML-172 del CIMMYT y criollos sobresalientes de Olotón y Comiteco como poblaciones recurrentes. Para hacer las cruces y retrocruzamientos se hicieron polinizaciones manuales, llevando el polen de las plantas donantes a los estigmas de las plantas recurrentes y para hacer las autofecundaciones, el polen de las plantas F1 se llevó a sus propias flores femeninas para obtener las plantas F2, en las cuales se cosecharon las mazorcas individuales, se desgranaron y fueron seleccionados visualmente los granos recesivos, con un 25% de opacidad; la mitad de esta muestra fue enviada al Laboratorio de Calidad del INIFAP en Chapingo, México, para determinar el contenido de los aminoácidos lisina y triptófano y la otra mitad se utilizó para sembrar el siguiente año. Las líneas con contenidos arriba del 50 % fueron seleccionadas para realizar dos retrocruzamientos en las poblaciones Olotón Blanco y Olotón Amarillo y tres en Comiteco Blanco y Comiteco Amarillo.

### RESULTADOS

Al final de los 4 años de investigación, se obtuvo la F2 de las RC2 de Olotón Blanco y de Olotón Amarillo. Los granos de las líneas derivadas de esta retrocruza se analizaron en el laboratorio de calidad y las de mayor contenido de aminoácidos se recombinaron genéticamente en dos sintéticos que son las nuevas variedades QPM, las cuales tienen 75 % de Olotón y 25 % de las líneas donantes.

También se obtuvo la F2 de las RC3 de Comiteco Blanco y Comiteco Amarillo. Las líneas derivadas de ambas retrocruzamientos se analizaron en el laboratorio

y las de mayor contenido de aminoácidos se integraron en dos sintéticos que son las nuevas variedades QPM, las cuales tienen 87.5 % de Comiteco y 12.5 % de los progenitores donantes.

Se obtuvieron incrementos desde 50 a 98 % en el contenido de aminoácidos lisina y triptofano en las líneas derivadas de las retrocruzas de Olotón y de Comiteco. Las nuevas variedades tienen mayor calidad de grano que los maíces criollos actualmente cultivados, por lo que representan una buena alternativa para mitigar la desnutrición de los niños, principalmente, aunque también se pueden utilizar en la alimentación de aves y cerdos domésticos, en los cuales también se obtienen mayores incrementos de peso. Diversas pruebas realizadas con niños desnutridos entre 2 a 6 años han indicado que el grano de maíz de alta calidad de proteína (QPM) les produjo incrementos de peso de 18 g diarios durante 15 días y de 20 g alimentados con leche, lo que indica que este maíz QPM tiene el 90 % del valor proteínico de la leche (Bressani, 1966). En la tortilla y en otros productos alimenticios como frituras y elotes también se mantiene el valor proteínico, inclusive, el elote de maíz QPM contiene cantidades muy superiores de lisina y triptofano en comparación al maíz normal (Ortega *et al.*, 1991).

## CONCLUSIONES

Se obtuvieron cuatro nuevas variedades, dos de grano blanco y dos de grano amarillo, las cuales son de mayor valor nutritivo y tienen el mismo fenotipo que los maíces criollos cultivados en Los Altos de Chiapas. Con el consumo extensivo de este grano QPM se podrá mitigar la desnutrición entre los habitantes indígenas de esta región.

## REFERENCIAS

Bressani, R. 1966. Protein quality of opaque-2 maize in children. Proc. High lysine corn conference. Corn industries research foundation. Washington, D. C. pp:34-39.

Ortega E. I.; Villegas E.; Bjarnason M.; and Short K. 1991. Changes in dry matter and protein fractions during kernel development of quality protein maize. *Cereal Chem.* 68:482-486.

Vasal S. K.; Villegas E.; Bjarnason M.; Gelaw B.; and Goerts P. 1980. Genetic modifiers and breeding strategies in developing hard endosperm opaque-2 materials. *In: Improvement of quality traits of maize for grain and silage use.* GW. G. Pollmer and R. H. Phipps. (eds.).